

---

# Leikskólapúlsinn

## 2013-2014

Leikskólinn Lyngholt

Síðast uppfærð 9. maí 2014

---



+354 583 0700

[skolapulsinn@skolapulsinn.is](mailto:skolapulsinn@skolapulsinn.is)

# Efnisyfirlit

---

Um rannsóknina

## 1. Daglegt leikskólastarf

### 1.1. Ánægja með leikskólann almennt

Upplýsingar

1.1. Ánægja með leikskólann almennt

1.1. Ánægja með leikskólann almennt – Aldur

1.1. Ánægja með leikskólann almennt – Kyn

1.1. Ánægja með leikskólann almennt – Deild

Upplýsingar

1.1.1. Leikskólinn stendur sig vel í uppeldi og menntun barna

### 1.2. Ánægja með leikskólann

Upplýsingar

1.2. Ánægja með leikskólann

1.2. Ánægja með leikskólann – Aldur

1.2. Ánægja með leikskólann – Kyn

1.2. Ánægja með leikskólann – Deild

Upplýsingar

1.2.1. Líðan barnsins

1.2.2. Samskipti starfsfólks við barnið

1.2.3. Samskipti starfsfólks við mig

1.2.4. Dagleg viðfangsefni barnsins

1.2.5. Húsnæði og aðstöðu

1.2.6. Starfshætti sem notaðir eru

### 1.3. Ánægja barnsins í leikskólanum að mati foreldra

Upplýsingar

1.3. Ánægja barnsins í leikskólanum að mati foreldra

1.3. Ánægja barnsins í leikskólanum að mati foreldra – Aldur

1.3. Ánægja barnsins í leikskólanum að mati foreldra – Kyn

1.3. Ánægja barnsins í leikskólanum að mati foreldra – Deild

Upplýsingar

1.3.1. Barninu mínu líkar almennt vel í samverustundum

1.3.2. Barninu mínu líkar almennt vel í frjálsum leik

1.3.3. Barninu mínu líkar almennt vel í hópstarfi

1.3.4. Barninu mínu líkar almennt vel í hvíld

1.3.5. Barninu mínu líkar almennt vel í útivist

### 1.4. Hæfilegur fjöldi barna á deild

Upplýsingar

1.4. Hæfilegur fjöldi barna á deild

- 1.4. Hæfilegur fjöldi barna á deild – Aldur
- 1.4. Hæfilegur fjöldi barna á deild – Kyn
- 1.4. Hæfilegur fjöldi barna á deild – Deild
  - Upplýsingar
  - 1.4.1. Á deild barnsins míns eru...
- 1.5. Áhrif barna á matarvenjur
  - Upplýsingar
  - 1.5. Áhrif barna á matarvenjur
  - 1.5. Áhrif barna á matarvenjur – Aldur
  - 1.5. Áhrif barna á matarvenjur – Kyn
  - 1.5. Áhrif barna á matarvenjur – Deild
    - Upplýsingar
    - 1.5.1. Barnið mitt hefur áhrif á þær matarvenjur sem mótaðar eru á deildinni
- 1.6. Sérþörfum mætt í mataræði
  - Upplýsingar
  - 1.6. Sérþörfum mætt í mataræði
  - 1.6. Sérþörfum mætt í mataræði – Aldur
  - 1.6. Sérþörfum mætt í mataræði – Kyn
  - 1.6. Sérþörfum mætt í mataræði – Deild
    - Upplýsingar
    - 1.6.1. Komið er til móts við sérþarfir barnsins í mataræði
- 1.7. Hollt mataræði
  - Upplýsingar
  - 1.7. Hollt mataræði
  - 1.7. Hollt mataræði – Aldur
  - 1.7. Hollt mataræði – Kyn
  - 1.7. Hollt mataræði – Deild
    - Upplýsingar
    - 1.7.1. Barnið mitt fær hollan og góðan mat í leikskólanum
- 2. Námsumhverfi
  - 2.1. Vinnubrögð
    - Upplýsingar
    - 2.1. Vinnubrögð
    - 2.1. Vinnubrögð – Aldur
    - 2.1. Vinnubrögð – Kyn
    - 2.1. Vinnubrögð – Deild
      - Upplýsingar
      - 2.1.1. Barnið mitt fær þann stuðning/hvatningu sem það þarf við námið
      - 2.1.2. Barnið mitt fær stuðning ef upp koma vandamál t.d. vegna hegðunar eða sérþarfa
      - 2.1.3. Barnið mitt er hvatt til sjálfstæðis
      - 2.1.4. Á deildinni eru notaðar fjölbreyttar og sýnilegar leiðir til að safna og skrá þroska- og námsferil barnanna
      - 2.1.5. Flest starfsfólk virðist hæft og metnaðarfullt

2.1.6. Barninu mínu er mætt á sanngjarnan hátt

2.1.7. Barnið mitt fær þá umhyggju og líkamlega umönnun sem það þarfnast

## 2.2. Færni

Upplýsingar

2.2. Færni

2.2. Færni – Aldur

2.2. Færni – Kyn

2.2. Færni – Deild

Upplýsingar

2.2.1. Á deildinni er ritmál gert sýnilegt

2.2.2. Barnið mitt er hvatt til að nýta ólíka tækni til að nálgast upplýsingar

2.2.3. Barnið mitt tekst á við skapandi viðfangsefni

2.2.4. Barnið mitt er hvatt til að nota tungumálið á fjölbreyttan hátt (t.d. semja og segja sögur, koma fram og tjá sig)

2.2.5. Vitund barnsins míns um stærðfræðileg viðfangsefni er eflað

2.2.6. Barnið mitt kynnist þulum, sögum og ævintýrum

2.2.7. Barnamenningu (t.d. verkum og viðburðum unnið af börnum) er gert hátt undir höfði í leikskólanum

2.2.8. Barnið mitt er stolt af því sem það lærir í leikskólanum

2.2.9. Sköpunarkraftur barnsins míns er virkjaður

2.2.10. Barnið mitt er hvatt til að setja fram hugmyndir sínar á fjölbreyttan hátt (í máli, myndum, leik)

2.2.11. Á deildinni er lesið og sungið með börnunum

## 2.3. Aðstaða

Upplýsingar

2.3. Aðstaða

2.3. Aðstaða – Aldur

2.3. Aðstaða – Kyn

2.3. Aðstaða – Deild

Upplýsingar

2.3.1. Námsumhverfi barnsins míns tekur mið af áhuga og reynslu þess

2.3.2. Barnið mitt hefur aðgengi að fjölbreyttum efnivið í leikjum sínum

2.3.3. Námsumhverfi barnsins míns úti og inni er öruggt

2.3.4. Barnið mitt hefur næg tækifæri til að leika sér

2.3.5. Námsumhverfi barnsins míns hvetur til rannsókna, sköpunar og tilrauna

- 2.3.6. Barnið mitt fær næg tækifæri til hreyfingar og leikja
- 2.3.7. Barnið mitt fær tækifæri til að njóta náttúrunnar með margvíslegum hætti (t.d. gönguferðir, útivist ýmiss konar)

## 2.4. Félagsleg samskipti

### Upplýsingar

- 2.4. Félagsleg samskipti
- 2.4. Félagsleg samskipti – Aldur
- 2.4. Félagsleg samskipti – Kyn
- 2.4. Félagsleg samskipti – Deild

### Upplýsingar

- 2.4.1. Barnið mitt lærir að bera virðingu fyrir sér og öðrum
- 2.4.2. Barnið mitt fær leiðsögn um ásættanlega hegðun í ólíkum aðstæðum
- 2.4.3. Barnið mitt fær næg tækifæri til að efla félagsfærni sína
- 2.4.4. Barnið mitt á vini í leikskólanum
- 2.4.5. Barnið mitt lærir tillitsemi við aðra
- 2.4.6. Barnið mitt fær tækifæri til að tjá tilfinningar sínar og reynslu í leik
- 2.4.7. Barnið mitt kynnist bakgrunni og menningu allra barnanna á deildinni

## 2.5. Þátttaka án aðgreiningar

### Upplýsingar

- 2.5. Þátttaka án aðgreiningar
- 2.5. Þátttaka án aðgreiningar – Aldur
- 2.5. Þátttaka án aðgreiningar – Kyn
- 2.5. Þátttaka án aðgreiningar – Deild

### Upplýsingar

- 2.5.1. Ég tel að þess sé gætt að ekkert barn sé útilokað úr hópnum
- 2.5.2. Ég tel leikskólakennara vakandi fyrir því að öll börn tilheyri barnahópnum
- 2.5.3. Börn af ólíkum uppruna og menningu er meðhöndluð á sanngjarnan hátt
- 2.5.4. Réttindi beggja kynja eru virt á deildinni

## 3. Samskipti við foreldra

### 3.1. Upplýsingamiðlun

#### Upplýsingar

- 3.1. Upplýsingamiðlun
- 3.1. Upplýsingamiðlun – Aldur
- 3.1. Upplýsingamiðlun – Kyn
- 3.1. Upplýsingamiðlun – Deild

#### Upplýsingar

- 3.1.1. Ég fæ nægar upplýsingar um þroska og námsframvindu barnsins míns
- 3.1.2. Ég hef tækifæri til að miðla upplýsingum um barnið og fjölskylduna til

deildarstjóra og leikskólakennara barnsins míns

3.1.3. Ég er vel upplýst/ur um viðfangsefni sem unnið er að á deildinni

3.1.4. Ég er látin(n) vita af fundum og sérstökum viðburðum

3.1.5. Ég hef fengið kynningu á aðalnámskrá, stefnu leikskólans og skólanámskrá

3.1.6. Deildarstjóri/leikskólakennari hlustar á skoðanir mínar varðandi nám og þroska barnsins míns

3.1.7. Ég fæ að heyra þegar barninu mínu gengur vel

3.1.8. Fjölbreyttar leiðir eru nýttar í upplýsingagjöf um starfið á deildinni

3.1.9. Ég fæ næga upplýsingagjöf frá deildarstjóranum á deild barnsins míns

3.1.10. Leikskólakennarar/starfsfólk er áhugasamt og samstarfsfúst þegar þau ræða við mig um barnið mitt

3.1.11. Leikskólinn veitir reglulega gagnlegar upplýsingar um námsferli og þroska barnsins míns

### 3.2. Tengsl við starfsfólk leikskólans

Upplýsingar

3.2. Tengsl við starfsfólk leikskólans

3.2. Tengsl við starfsfólk leikskólans – Aldur

3.2. Tengsl við starfsfólk leikskólans – Kyn

3.2. Tengsl við starfsfólk leikskólans – Deild

Upplýsingar

3.2.1. Tengsl mín við þá sem vinna á deild barnsins míns eru ...

### 3.3. Hvatning til þátttöku í leikskólastarfinu

Upplýsingar

3.3. Hvatning til þátttöku í leikskólastarfinu

3.3. Hvatning til þátttöku í leikskólastarfinu – Aldur

3.3. Hvatning til þátttöku í leikskólastarfinu – Kyn

3.3. Hvatning til þátttöku í leikskólastarfinu – Deild

Upplýsingar

3.3.1. Ég er hvattur/hvött til að taka þátt í leikskólastarfinu

### 3.4. Hvatning til samskipta utan leikskólans

Upplýsingar

3.4. Hvatning til samskipta utan leikskólans

3.4. Hvatning til samskipta utan leikskólans – Aldur

3.4. Hvatning til samskipta utan leikskólans – Kyn

3.4. Hvatning til samskipta utan leikskólans – Deild

Upplýsingar

3.4.1. Leikskólakennararnir hvetja til að börnin eigi samskipti sín á milli utan leikskólans

- 3.5. Hvatning til foreldrasamskipta
  - Upplýsingar
  - 3.5. Hvatning til foreldrasamskipta
  - 3.5. Hvatning til foreldrasamskipta – Aldur
  - 3.5. Hvatning til foreldrasamskipta – Kyn
  - 3.5. Hvatning til foreldrasamskipta – Deild
  - Upplýsingar
  - 3.5.1. Leikskólakennararnir hvetja til að foreldrar kynnist innbyrðis
- 3.6. Tímasetning viðburða
  - Upplýsingar
  - 3.6. Tímasetning viðburða
  - 3.6. Tímasetning viðburða – Aldur
  - 3.6. Tímasetning viðburða – Kyn
  - 3.6. Tímasetning viðburða – Deild
  - Upplýsingar
  - 3.6.1. Atburðir í leikskólanum, sem foreldrum er ætlað að taka þátt í, eru tímasettir þannig að ég geti sótt þá
- 3.7. Heimasíða leikskólans
  - Upplýsingar
  - 3.7. Heimasíða leikskólans
  - 3.7. Heimasíða leikskólans – Aldur
  - 3.7. Heimasíða leikskólans – Kyn
  - 3.7. Heimasíða leikskólans – Deild
  - Upplýsingar
  - 3.7.1. Ég tel upplýsingar á heimasíðu leikskólans gagnlegar
- 4. Upphaf og lok leikskólagöngu
  - 4.1. Leikskólabyrjun
    - Upplýsingar
    - 4.1. Leikskólabyrjun
    - 4.1. Leikskólabyrjun – Aldur
    - 4.1. Leikskólabyrjun – Kyn
    - 4.1. Leikskólabyrjun – Deild
    - Upplýsingar
    - 4.1.1. Sérstakur leikskólakennari/lykilaðili var til staðar fyrir barnið og foreldra í aðlögunarferlinu
    - 4.1.2. Tímabilið sem barnið dvaldi eitt í leikskólanum lengdist dag frá degi
    - 4.1.3. Barn og foreldrar kynntust leikskólastarfinu saman og foreldrar tóku þátt í því
    - 4.1.4. Ég fékk nægilegar upplýsingar um leikskólastarfið frá leikskólakennara á aðlögunartímanum
    - 4.1.5. Ég fékk næg tækifæri til að miðla upplýsingum um barnið til leikskólakennara í aðlöguninni
    - 4.1.6. Ég er ánægð/ánægður með hvernig aðlögun var háttað á deild barnsins

- 4.2. Heimsókn leikskólakennara í aðlögunaferlinu
  - Upplýsingar
  - 4.2. Heimsókn leikskólakennara í aðlögunaferlinu
  - 4.2. Heimsókn leikskólakennara í aðlögunaferlinu – Aldur
  - 4.2. Heimsókn leikskólakennara í aðlögunaferlinu – Kyn
  - 4.2. Heimsókn leikskólakennara í aðlögunaferlinu – Deild
    - Upplýsingar
    - 4.2.1. Leikskólakennari kom í heimsókn á heimili barnsins áður en leikskóladvöl hófst
- 4.3. Hefði viljað heimsókn
  - Upplýsingar
  - 4.3. Hefði viljað heimsókn
  - 4.3. Hefði viljað heimsókn – Aldur
  - 4.3. Hefði viljað heimsókn – Kyn
  - 4.3. Hefði viljað heimsókn – Deild
    - Upplýsingar
    - 4.3.1. Ég hefði gjarnan viljað að leikskólakennari/lykilaðili hefði komið í heimsókn til að kynnst umhverfi barnsins þar áður en leikskólaganga hófst
- 4.4. Flutningur milli skólastiga
  - Upplýsingar
  - 4.4. Flutningur milli skólastiga
  - 4.4. Flutningur milli skólastiga – Aldur
  - 4.4. Flutningur milli skólastiga – Kyn
  - 4.4. Flutningur milli skólastiga – Deild
    - Upplýsingar
    - 4.4.1. Í leikskólanum er lögð áhersla á samstarf við grunnskólastigið
    - 4.4.2. Ég fæ að vera virkur þátttakandi í undirbúningi að flutningi milli skólastiga
    - 4.4.3. Barnið mitt fær að kynnst starfi grunnskólans á lokaárinu í leikskóla
- 4.5. Flutningur milli deilda
  - Upplýsingar
  - 4.5. Flutningur milli deilda
  - 4.5. Flutningur milli deilda – Aldur
  - 4.5. Flutningur milli deilda – Kyn
  - 4.5. Flutningur milli deilda – Deild
    - Upplýsingar
    - 4.5.1. Hve sátt(ur) ertu við aðkomu þína að flutningi barnsins á milli deilda í leikskólanum?
- 5. Sérstakur stuðningur og sérfræðiþjónusta
  - 5.1. Ánægja með sérkennslu/stuðning
    - Upplýsingar
    - 5.1. Ánægja með sérkennslu/stuðning
    - 5.1. Ánægja með sérkennslu/stuðning – Aldur



- 5.1. Ánægja með sérkennslu/stuðning – Kyn
- 5.1. Ánægja með sérkennslu/stuðning – Deild
- 5.2. Hlutfall sérkennslu og stuðnings
  - Upplýsingar
  - 5.2. Hlutfall sérkennslu og stuðnings
  - 5.2. Hlutfall sérkennslu og stuðnings – Aldur
  - 5.2. Hlutfall sérkennslu og stuðnings – Kyn
  - 5.2. Hlutfall sérkennslu og stuðnings – Deild
    - Upplýsingar
    - 5.2.1. Hefur barnið fengið sérkennslu eða sérstakan stuðning á skólaárinu?
- 5.3. Magn sérkennslu fyrir hvert barn
  - Upplýsingar
  - 5.3. Magn sérkennslu fyrir hvert barn
  - 5.3. Magn sérkennslu fyrir hvert barn – Aldur
  - 5.3. Magn sérkennslu fyrir hvert barn – Kyn
  - 5.3. Magn sérkennslu fyrir hvert barn – Deild
- 5.4. Staðir sérkennslu og stuðnings
  - Upplýsingar
  - 5.4. Staðir sérkennslu og stuðnings
  - 5.4. Staðir sérkennslu og stuðnings – Aldur
  - 5.4. Staðir sérkennslu og stuðnings – Kyn
  - 5.4. Staðir sérkennslu og stuðnings – Deild
- 5.5. Hlutfall sérkennslu og stuðnings sem er einstaklingsbundinn
  - Upplýsingar
  - 5.5. Hlutfall sérkennslu og stuðnings sem er einstaklingsbundinn
  - 5.5. Hlutfall sérkennslu og stuðnings sem er einstaklingsbundinn – Aldur
  - 5.5. Hlutfall sérkennslu og stuðnings sem er einstaklingsbundinn – Kyn
  - 5.5. Hlutfall sérkennslu og stuðnings sem er einstaklingsbundinn – Deild
- 5.6. Ánægja með sérfræðipjónustu
  - Upplýsingar
  - 5.6. Ánægja með sérfræðipjónustu
  - 5.6. Ánægja með sérfræðipjónustu – Aldur
  - 5.6. Ánægja með sérfræðipjónustu – Kyn
  - 5.6. Ánægja með sérfræðipjónustu – Deild
- 5.7. Hlutfall sérfræðipjónustu
  - Upplýsingar
  - 5.7. Hlutfall sérfræðipjónustu
  - 5.7. Hlutfall sérfræðipjónustu – Aldur
  - 5.7. Hlutfall sérfræðipjónustu – Kyn
  - 5.7. Hlutfall sérfræðipjónustu – Deild
    - Upplýsingar
    - 5.7.1. Hefur þú óskað eftir sérfræðipjónustu (t.d. sálfræði, talmeinafræði eða iðjuþjálfun) fyrir barnið á þessu skólaári?
- 5.8. Staðir sérfræðipjónustu
  - Upplýsingar

- 5.8. Staðir sérfræðipjónustu
- 5.8. Staðir sérfræðipjónustu – Aldur
- 5.8. Staðir sérfræðipjónustu – Kyn
- 5.8. Staðir sérfræðipjónustu – Deild
- 5.9. Hlutfall barna með einstaklingsnámsskrá
  - Upplýsingar
  - 5.9. Hlutfall barna með einstaklingsnámsskrá
  - 5.9. Hlutfall barna með einstaklingsnámsskrá – Aldur
  - 5.9. Hlutfall barna með einstaklingsnámsskrá – Kyn
  - 5.9. Hlutfall barna með einstaklingsnámsskrá – Deild
- 5.10. Eintaklingsnámsskrá í samstarfi við foreldra
  - Upplýsingar
  - 5.10. Eintaklingsnámsskrá í samstarfi við foreldra
  - 5.10. Eintaklingsnámsskrá í samstarfi við foreldra – Aldur
  - 5.10. Eintaklingsnámsskrá í samstarfi við foreldra – Kyn
  - 5.10. Eintaklingsnámsskrá í samstarfi við foreldra – Deild

## 6. Opin svör

# Um rannsóknina

Foreldrakönnunin mælir 43 þætti í sex flokkum. Um 20 mínútur tekur að svara könnuninni ef einungis annað foreldrið er skráð með tölvupóstfang hjá leikskólanum en um 10 mínútur ef báðir foreldrar eru skráðir með tölvupóstfang. Könnunin er framkvæmd í mars ár hvert. Könnunin er send til foreldra alla barna á leikskólanum. Í þeim tilfellum þar sem tvö netföng eru skráð á foreldra er spurningalistanum skipt í tvennt og helmingur listans sendur á sitt hvort netfangið. Öðru hvoru foreldrinu eða báðum í sameiningu er þó frjálst að svara báðum hlutum. Niðurstöður eru birtar með samanburði við landsmeðaltal í byrjun apríl svo lengi sem 80% svarhlutfalli hefur verið náð. Viðmiðunarhópur þessarar rannsóknar samanstóð af meðaltali foreldra úr þeim 44 leikskólum sem tóku þátt í könnuninni. Leikskólarnir voru ólíkir af gerð og staðsetningu og í þeim var stór hluti allra foreldra á landinu. Öryggismörk í marktektarprófum voru 90%. Lágmarksvarhlutfall í hverjum leikskóla var 80%. Þegar svarhlutfall er lægra en 70% eru niðurstöður birtar með fyrirvara um að þær endurspegli mögulega ekki almennt viðhorf foreldra í skólanum. Niðurstöður skóla með minna en 60% svarhlutfall eru ekki birtar.

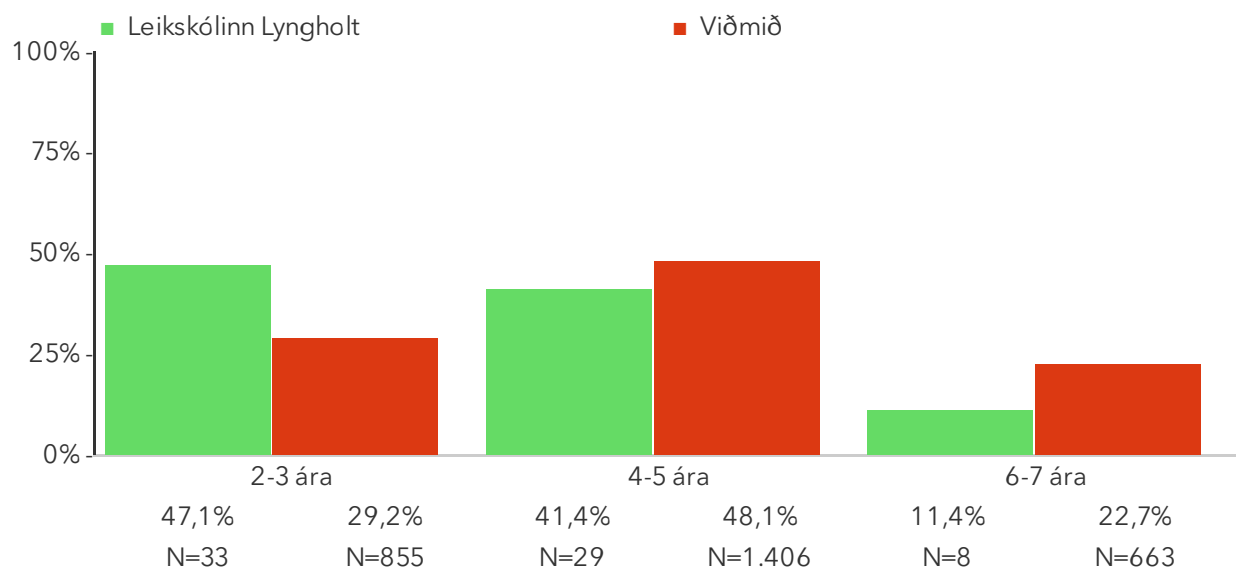
Könnun hófst: 1.3.2014

Könnun lauk: 1.4.2014

Fjöldi þátttakenda: 70

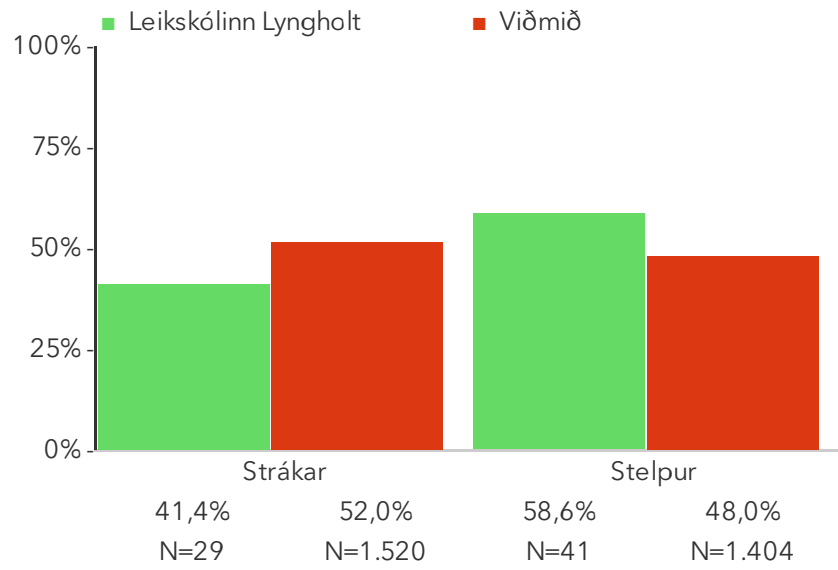
Svarhlutfall: 87,1%

## Aldur



Hlutfall árganga í leikskóla og viðmiðunarhóp.

## Kyn



Hlutfall kynja í leikskóla og viðmiðunarhóp.

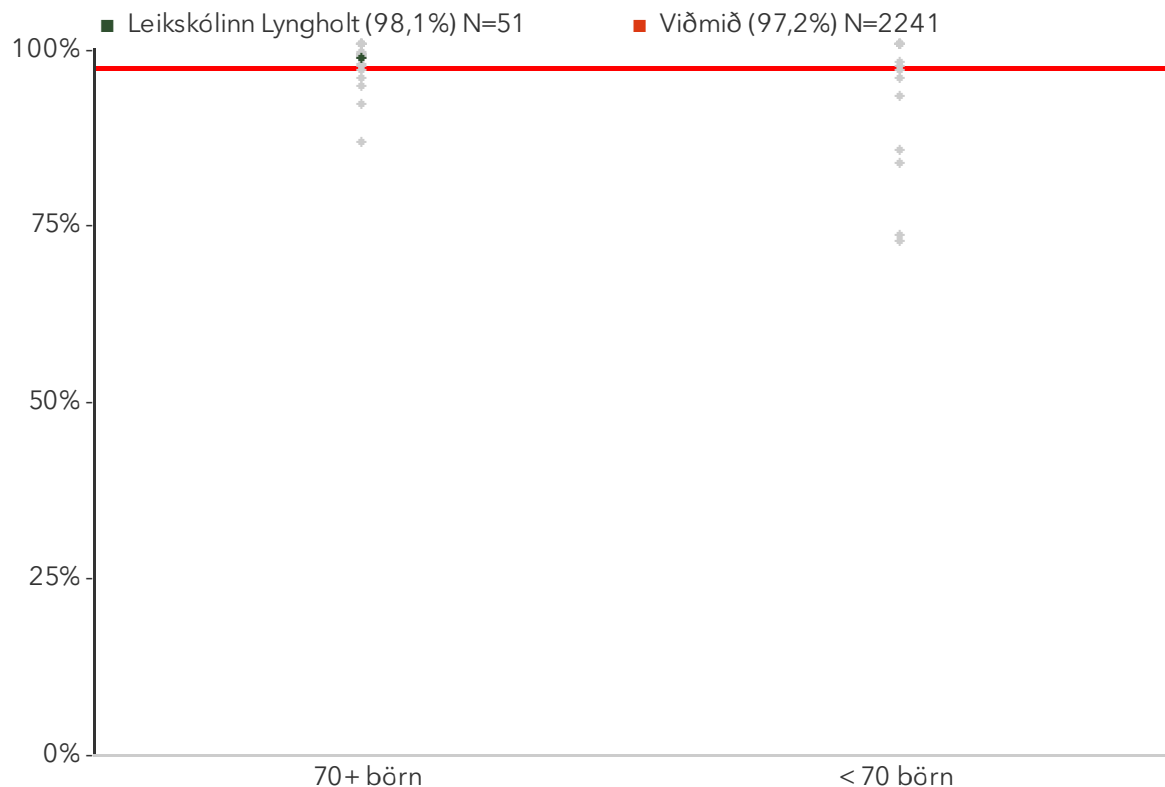
# 1. Daglegt leikskólastarf

---

# 1.1. Ánægja með leikskólann almennt

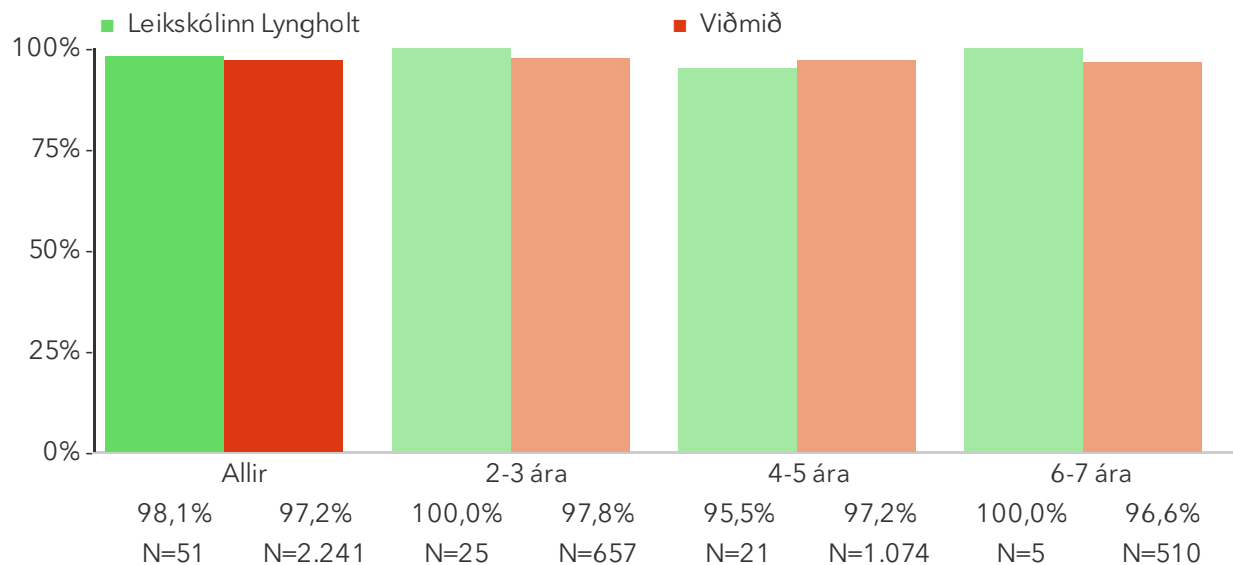
Foreldrar eru spurðir hvort þeir telji að leikskólinn standi sig vel í uppeldi og menntun barna. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja svo vera. Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan. Í myndunum er merkt \* við titilinn ef marktækur munur er á milli hópa samkvæmt kí-kvaðrat prófi miðað við 90% öryggismörk.

## 1.1. Ánægja með leikskólann almennt



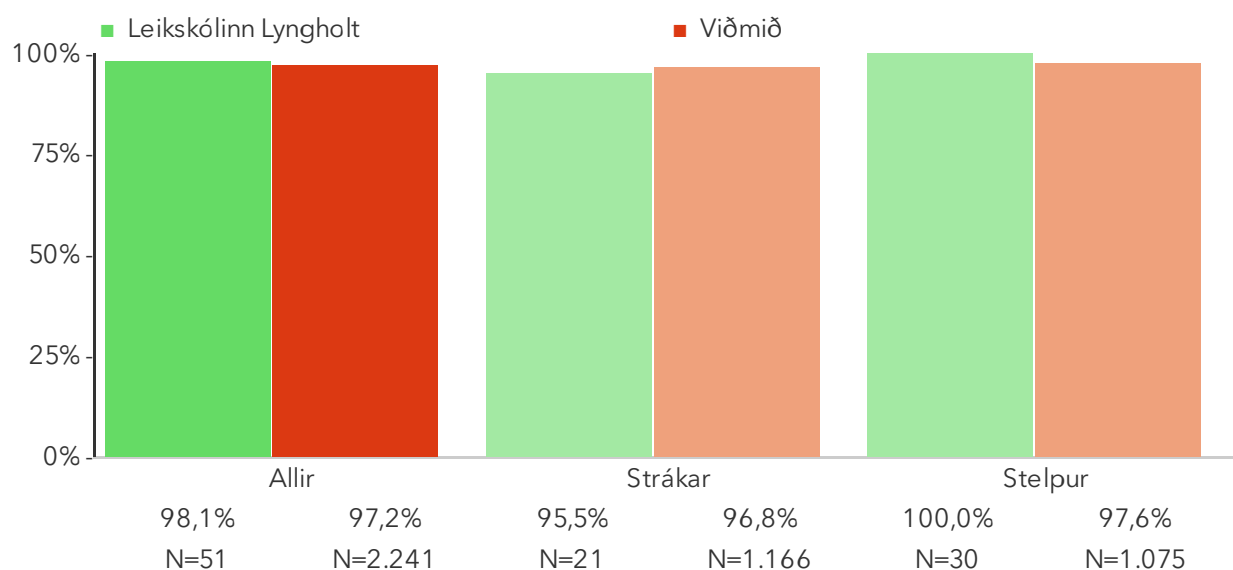
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna meðatal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

## 1.1. Ánægja með leikskólann almennt – Aldur\*



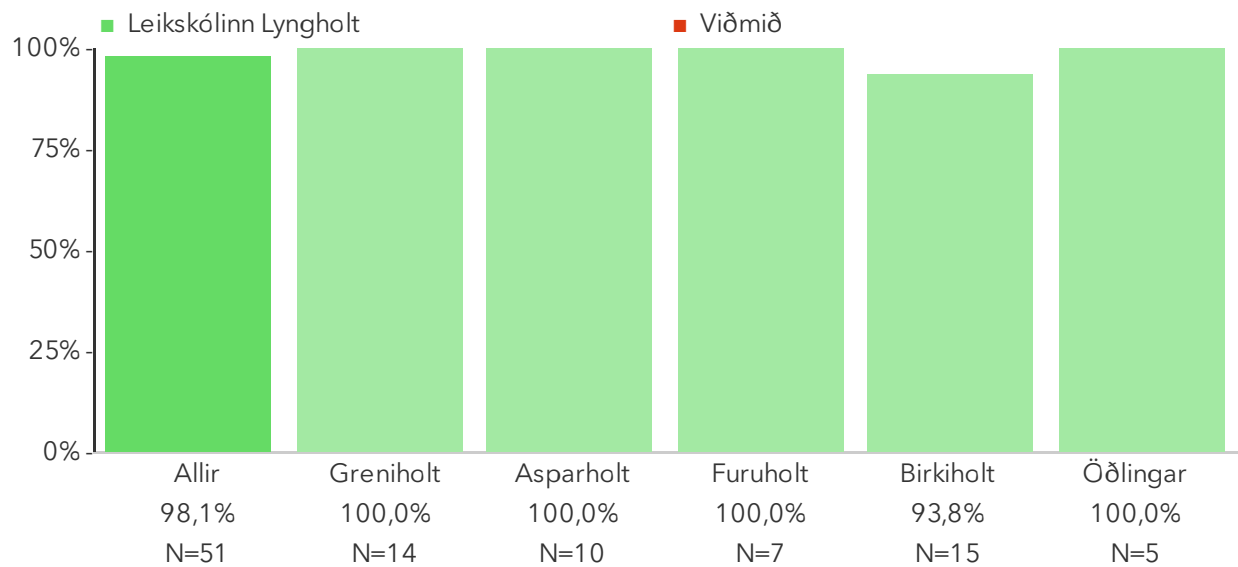
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

## 1.1. Ánægja með leikskólann almennt – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

## 1.1. Ánægja með leikskólann almennt – Deild



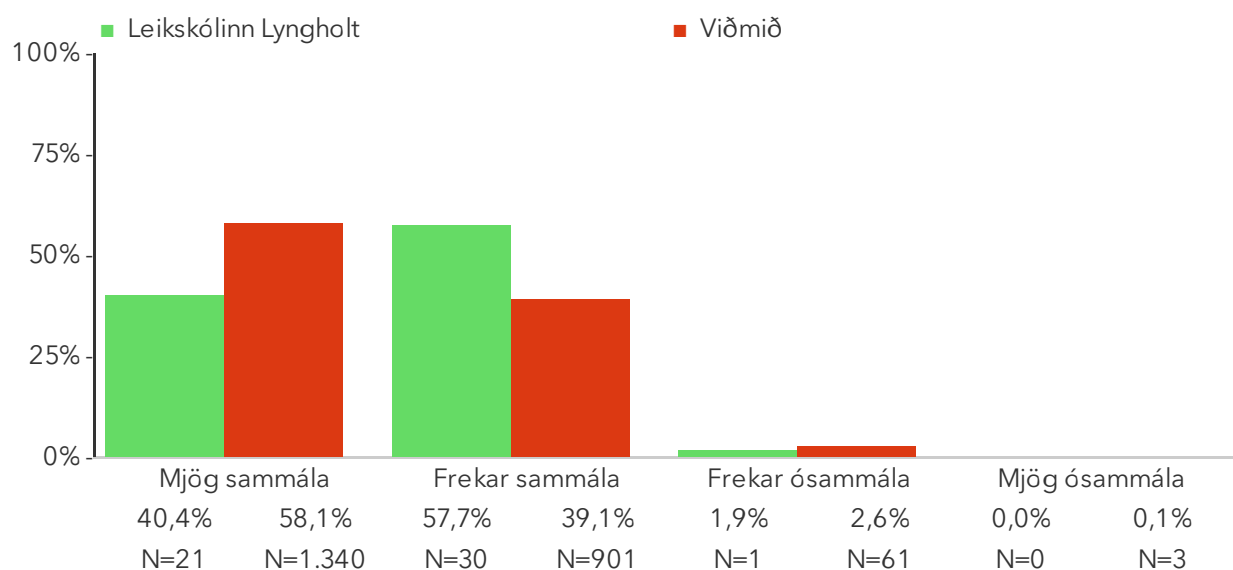
Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra á ólíkum deildum í leikskólanum.



# Spurningar sem mynda matsþátt

Að hve miklu leyti ertu sammála eftirfarandi staðhæfingum um leikskólann?

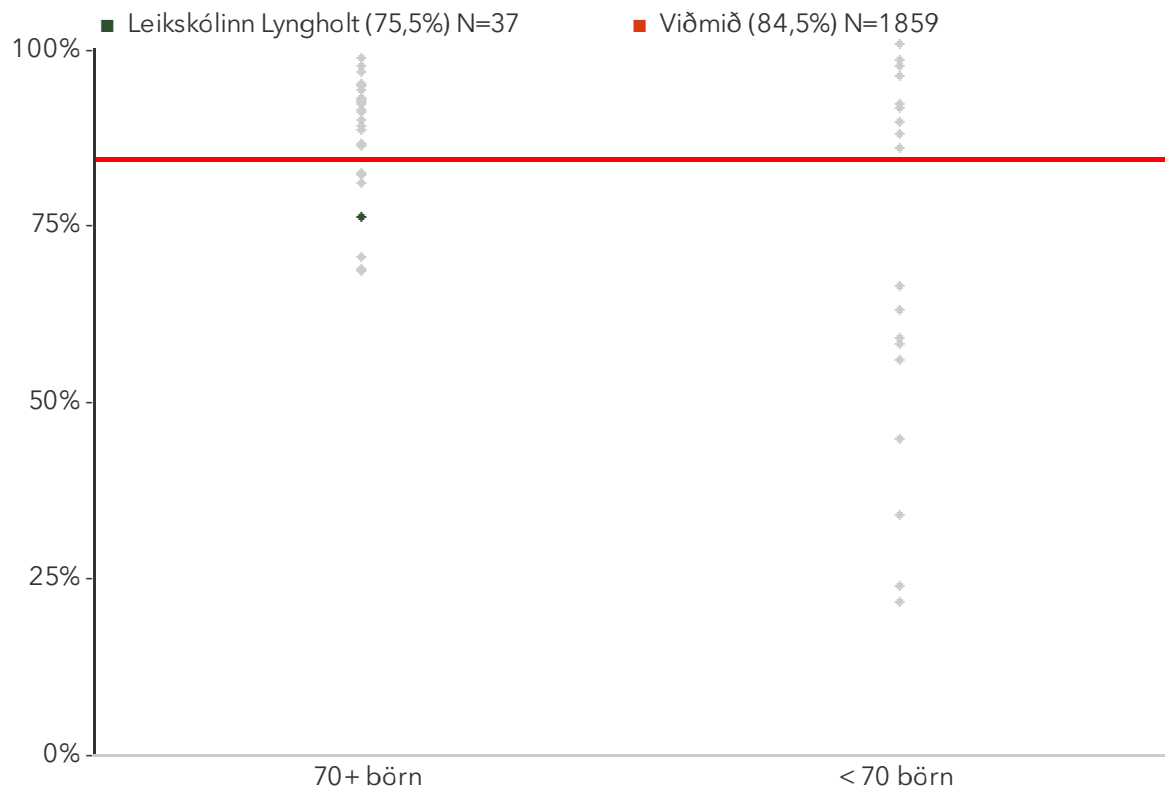
## 1.1.1. Leikskólinn stendur sig vel í uppeldi og menntun barna\*



## 1.2. Ánægja með leikskólann

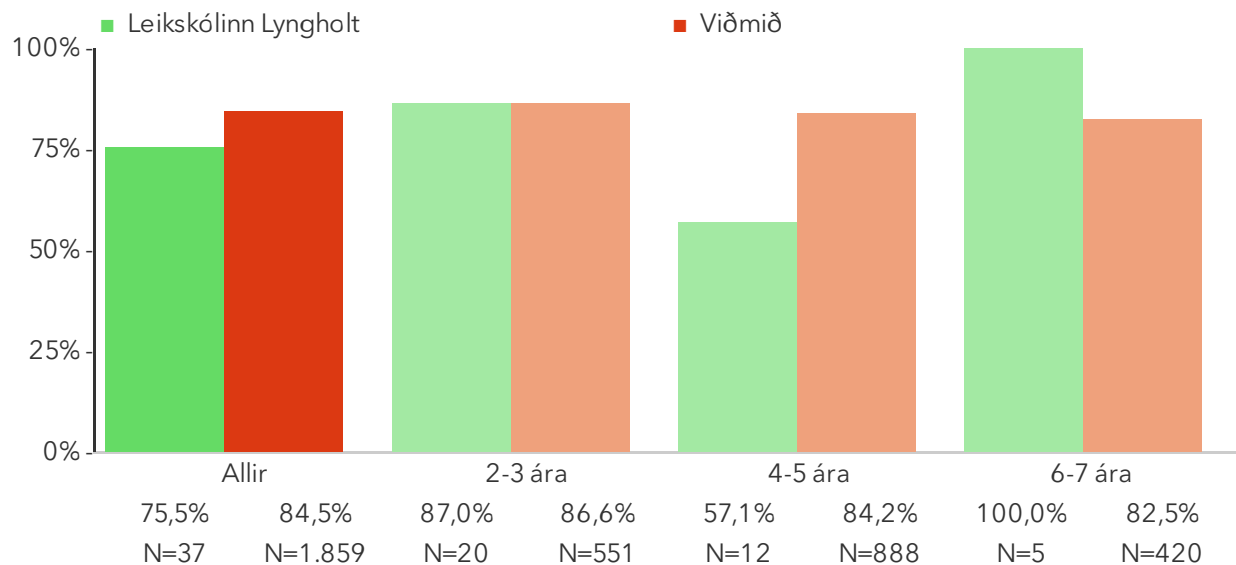
Foreldrar eru spurðir um ánægju þeirra með sex ólíka þætti í leikskólastarfinu. Reiknað er hlutfall foreldra sem eru ánægðir með alla sex þættina. Niðurstöður fyrir hvern þátt eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan. Í myndunum er merkt \* við titilinn ef marktækur munur er á milli hópa samkvæmt kí-kvaðrat prófi miðað við 90% öryggismörk.

### 1.2. Ánægja með leikskólann\*



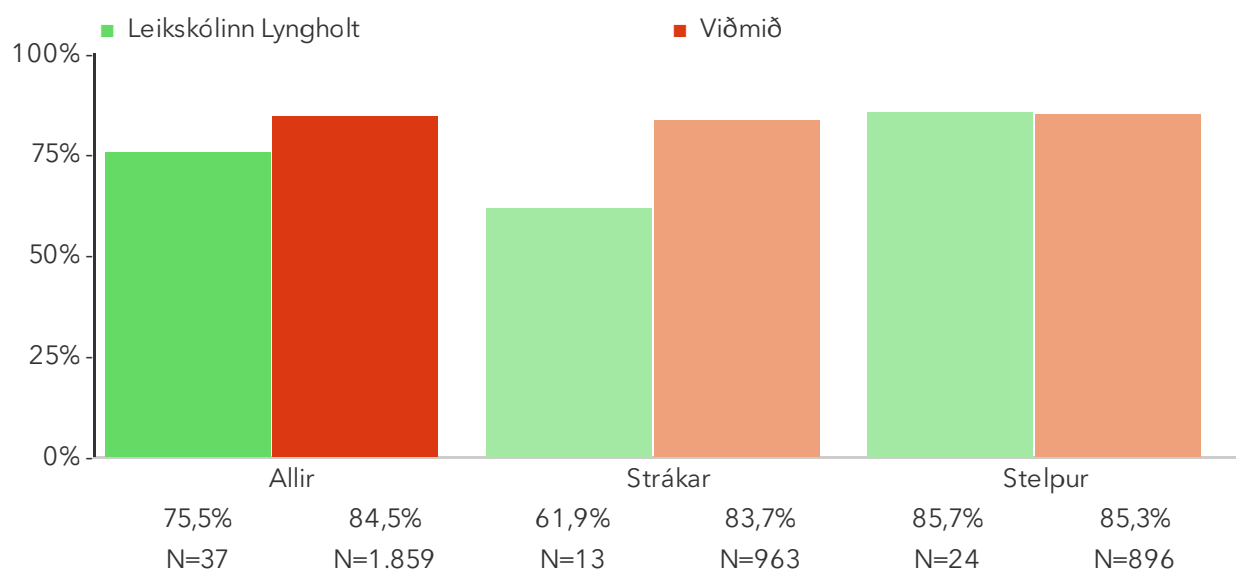
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna meðatal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

## 1.2. Ánægja með leikskólann – Aldur\*



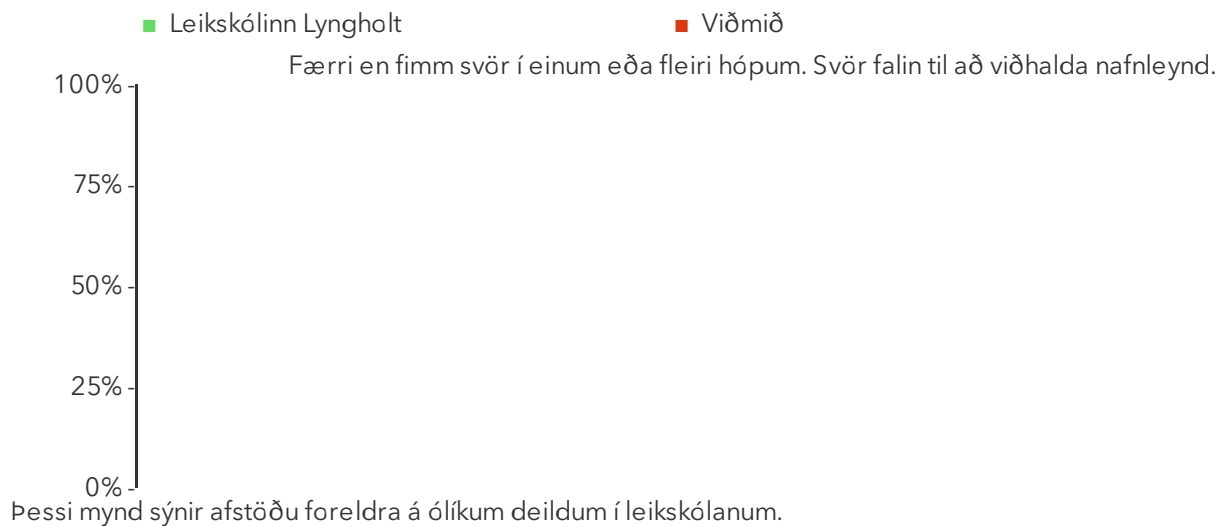
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

## 1.2. Ánægja með leikskólann – Kyn\*



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

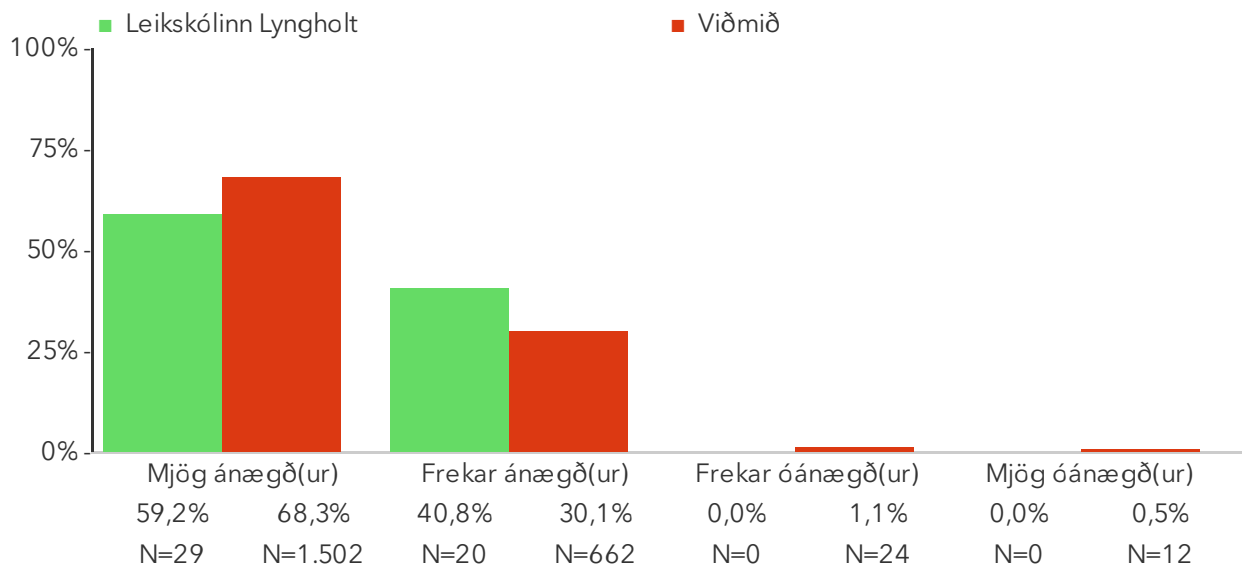
## 1.2. Ánægja með leikskólann – Deild



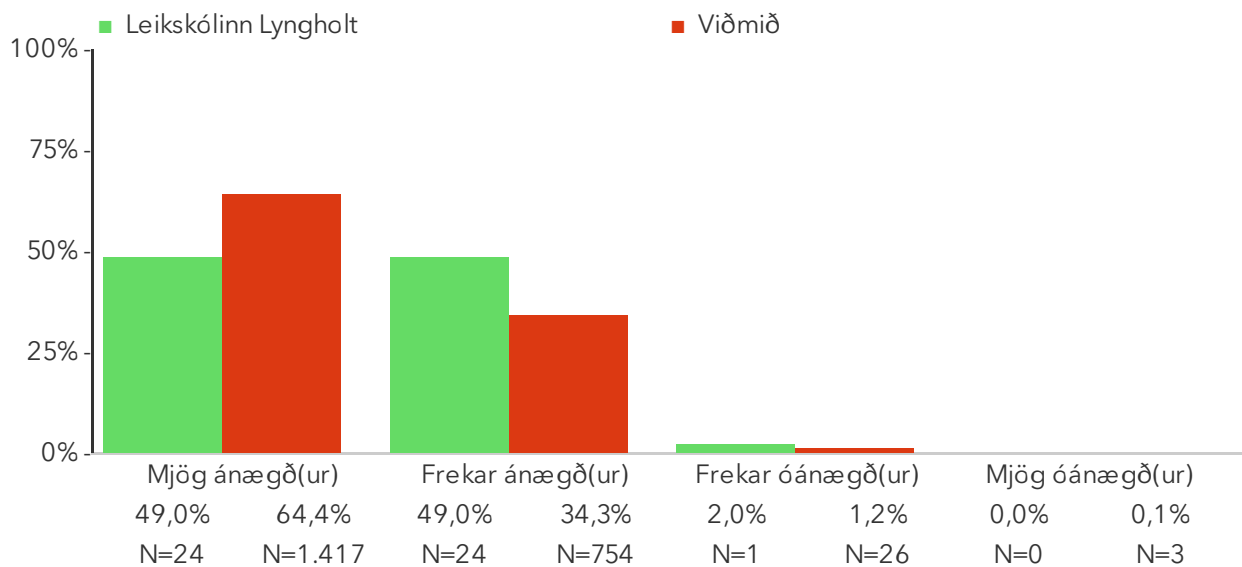
# Spurningar sem mynda matsþátt

Hve ánægð(ur) ertu með eftirfarandi í leikskólanum?

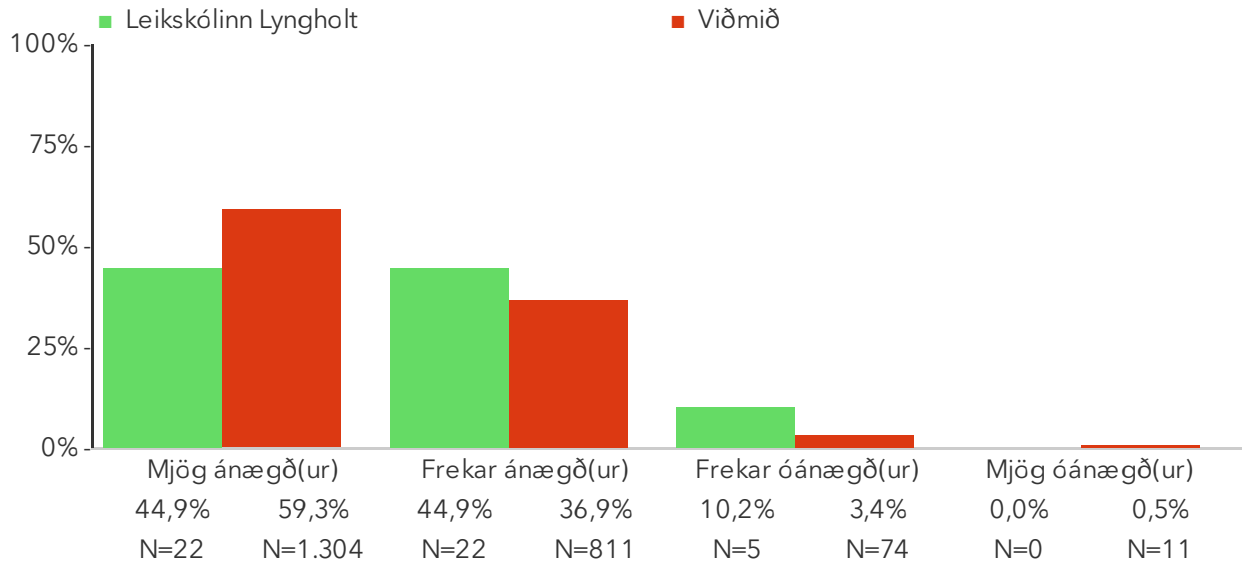
## 1.2.1. Líðan barnsins



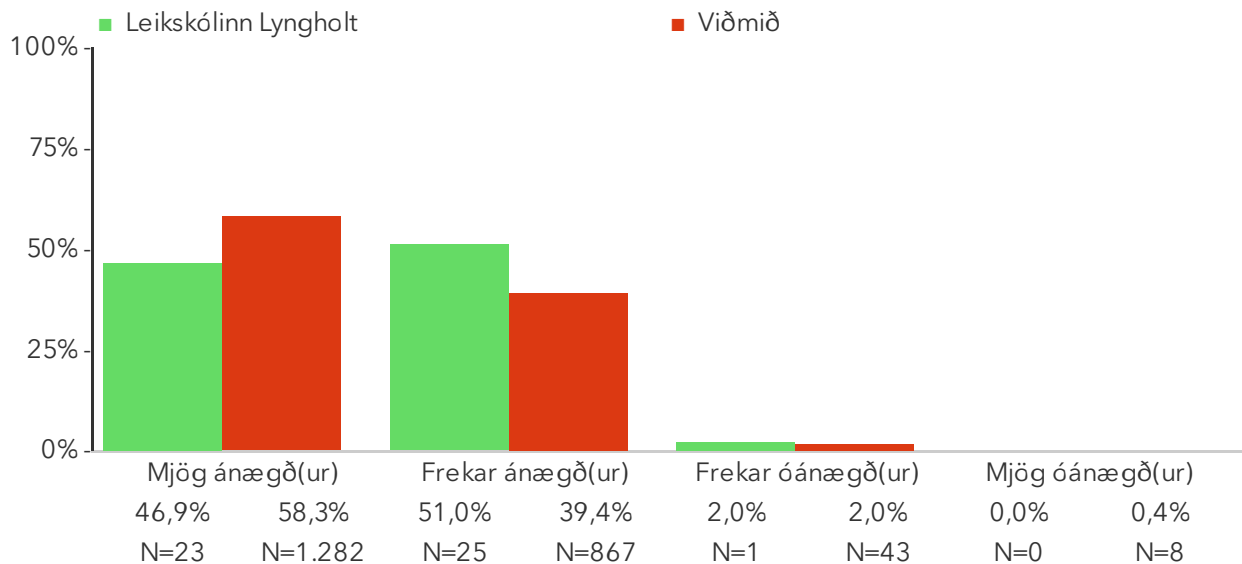
## 1.2.2. Samskipti starfsfólks við barnið\*



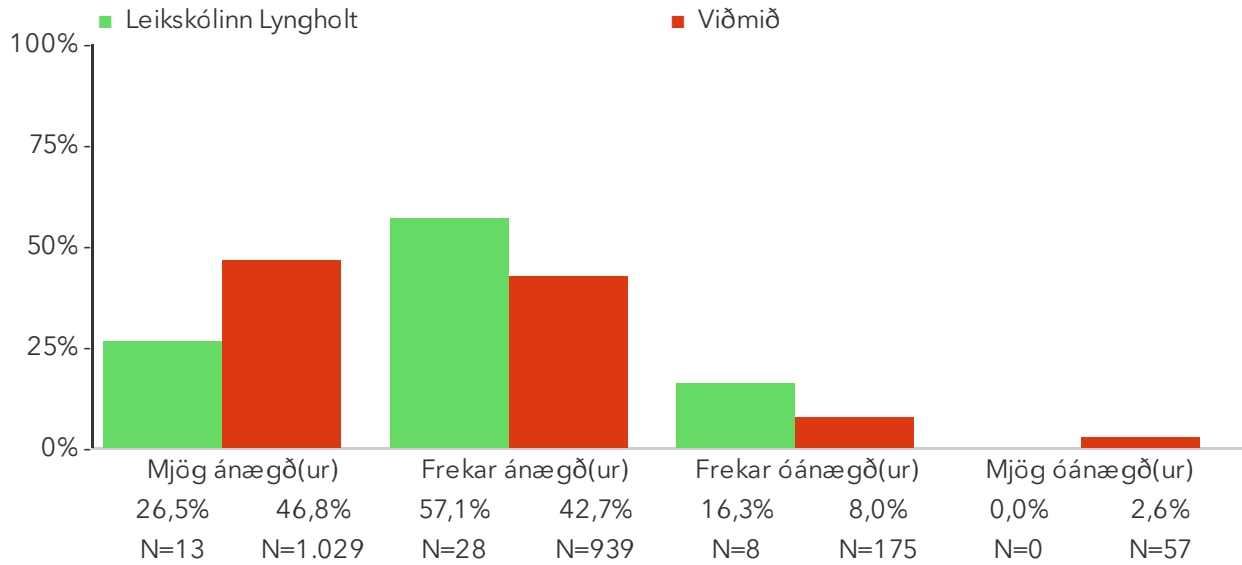
### 1.2.3. Samskipti starfsfólks við mig\*



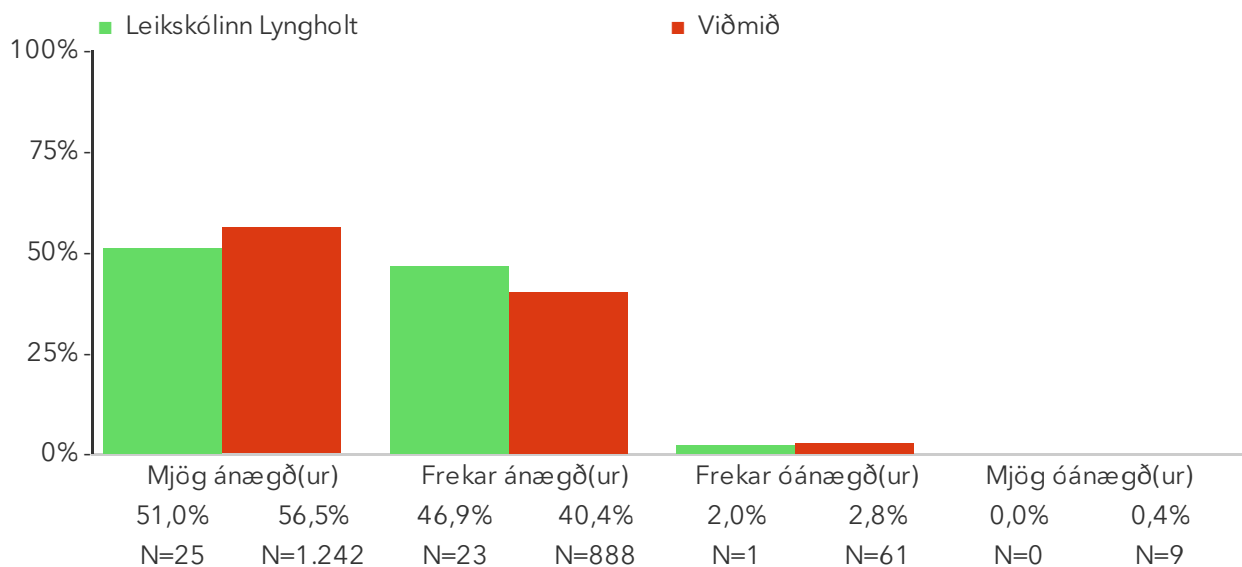
### 1.2.4. Dagleg viðfangsefni barnsins



## 1.2.5. Húsnæði og aðstöðu\*



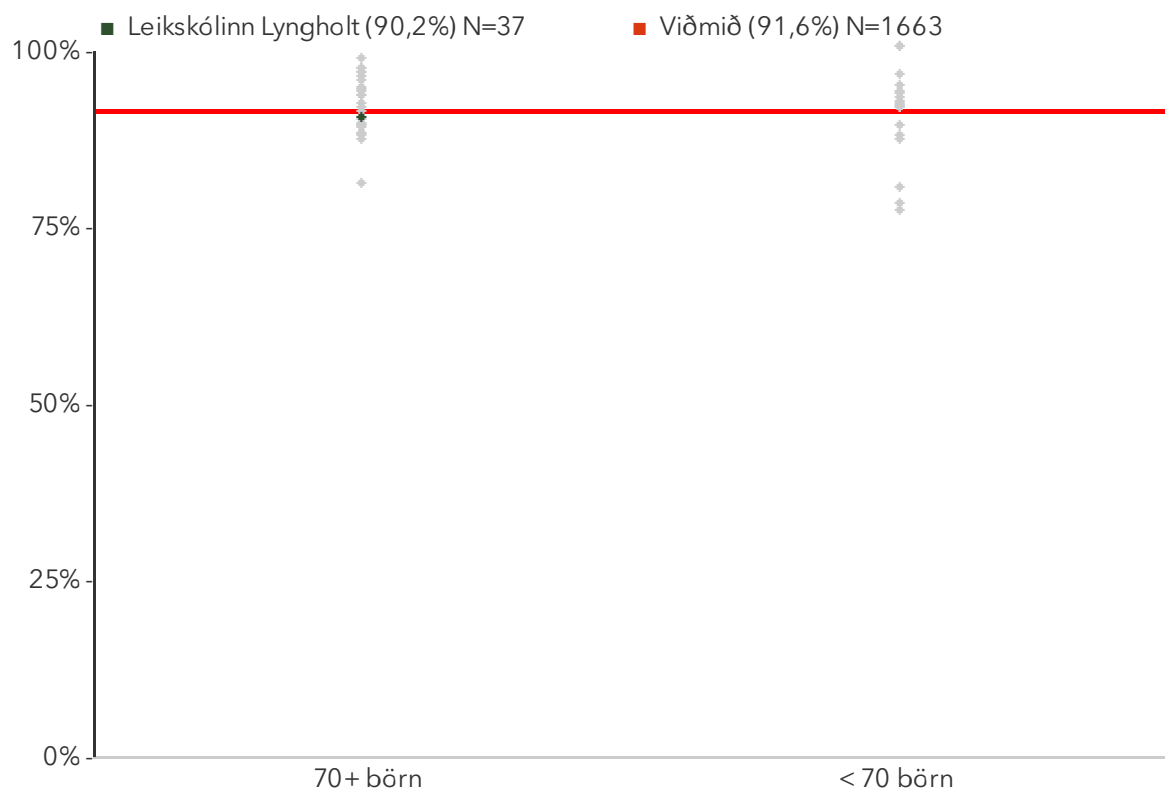
## 1.2.6. Starfshætti sem notaðir eru



## 1.3. Ánægja barnsins í leikskólanum að mati foreldra

Foreldrar eru spurðir hvort þeir séu sammála því að barninu líði vel í skólanum, útfrá fimm þáttum. Reiknað er hlutfall foreldra sem eru ánægðir með alla fimm þættina. Niðurstöður fyrir hvern þátt eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan. Í myndunum er merkt \* við titilinn ef marktækur munur er á milli hópa samkvæmt kí-kvaðrat prófi miðað við 90% öryggismörk.

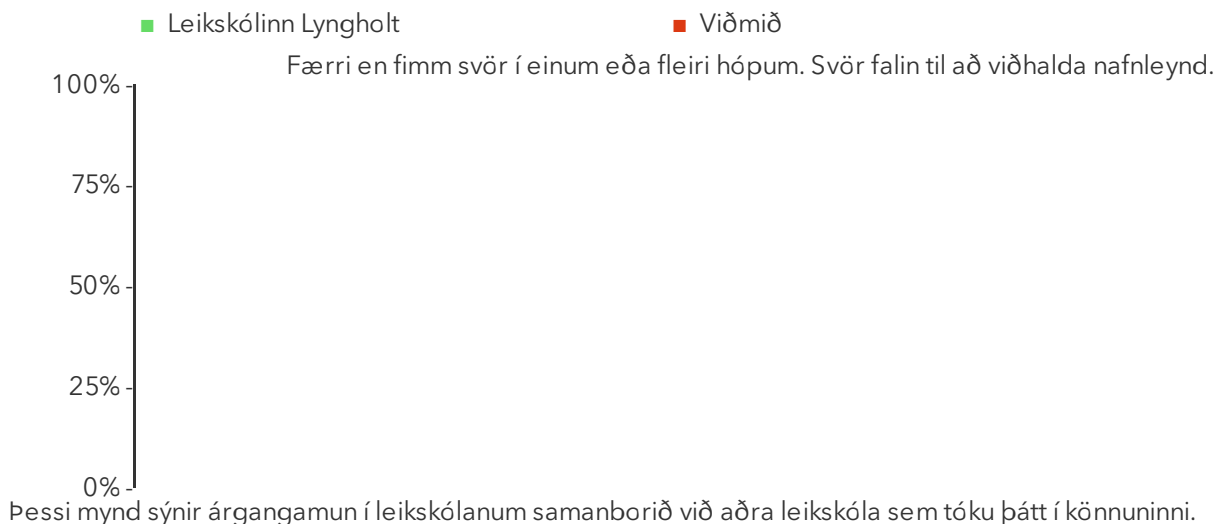
### 1.3. Ánægja barnsins í leikskólanum að mati foreldra



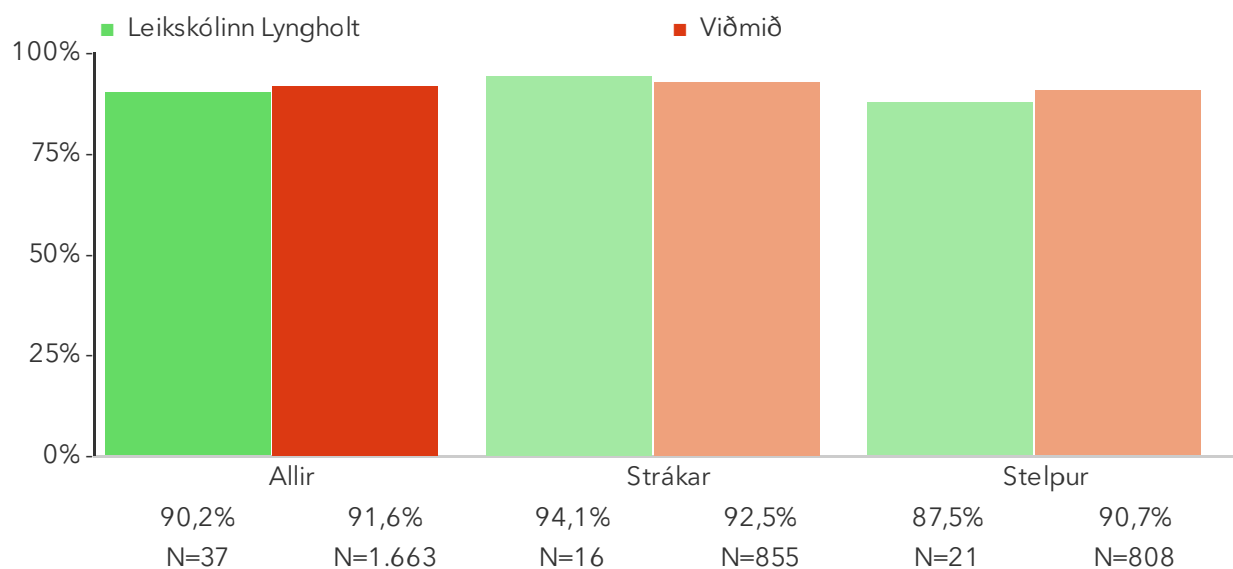
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna meðatal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.



### 1.3. Ánægja barnsins í leikskólanum að mati foreldra – Aldur

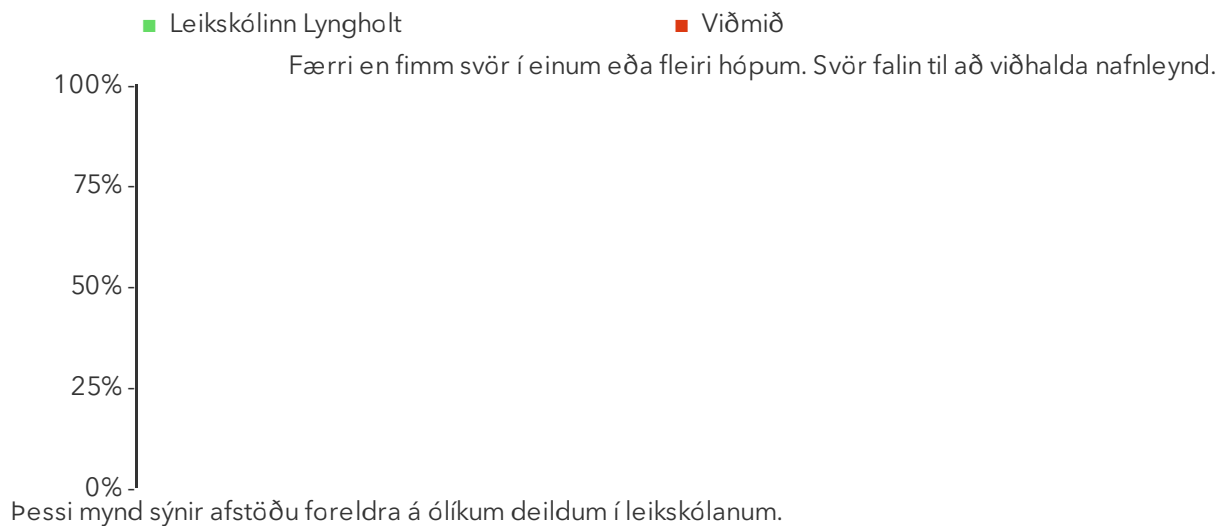


### 1.3. Ánægja barnsins í leikskólanum að mati foreldra – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

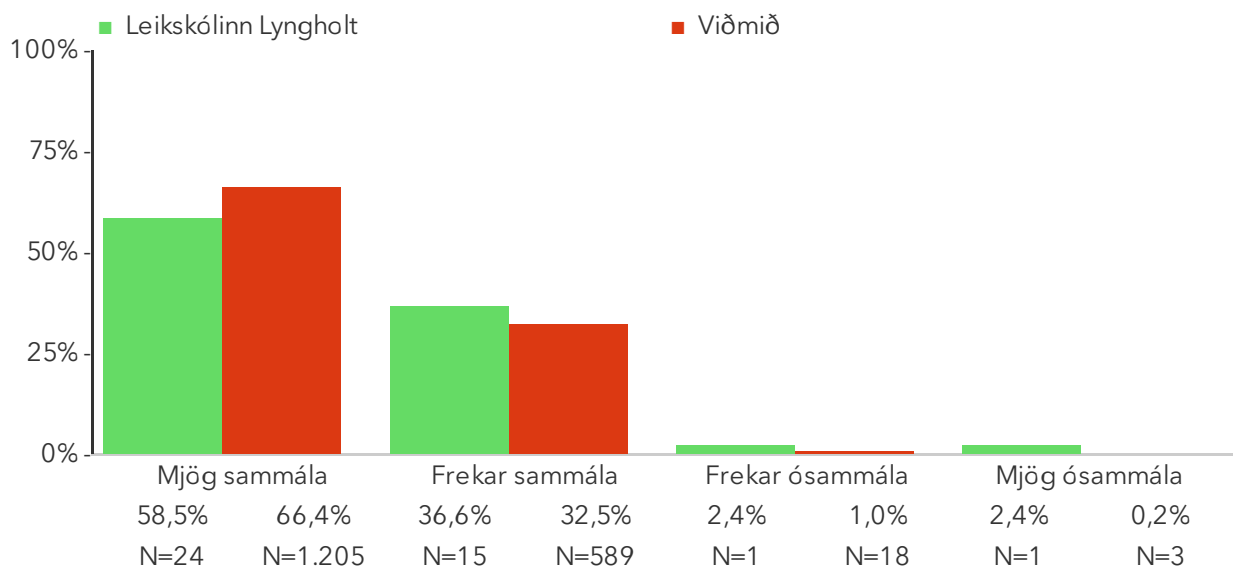
### 1.3. Ánægja barnsins í leikskólanum að mati foreldra – Deild



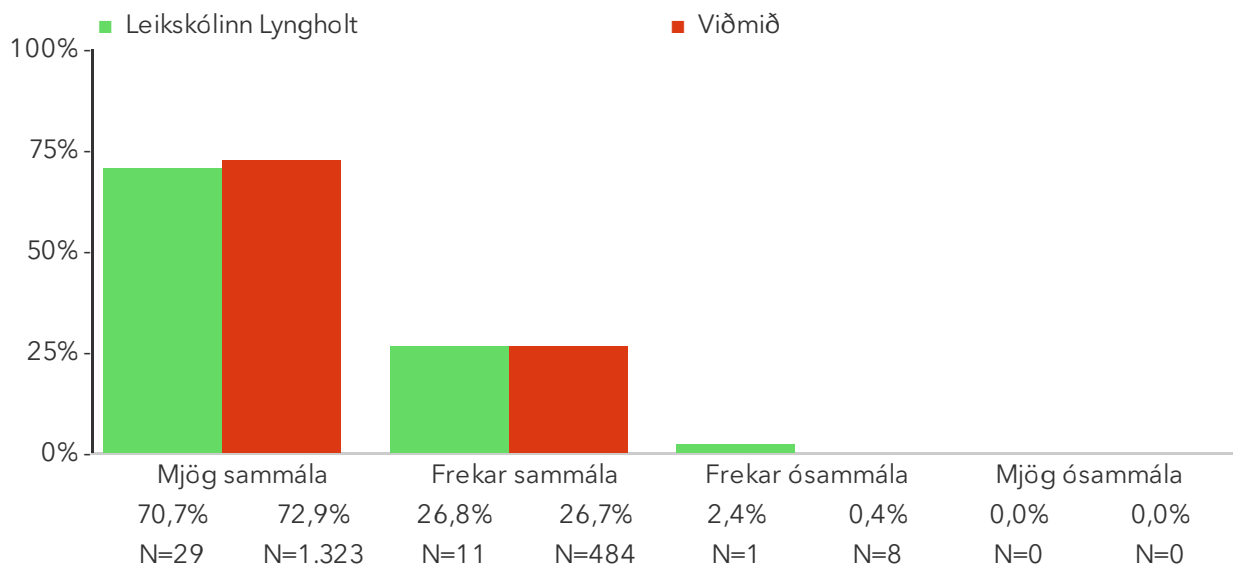
# Spurningar sem mynda matsþátt

Að hve miklu leyti ertu sammála eftirfarandi staðhæfingum um leikskólann?

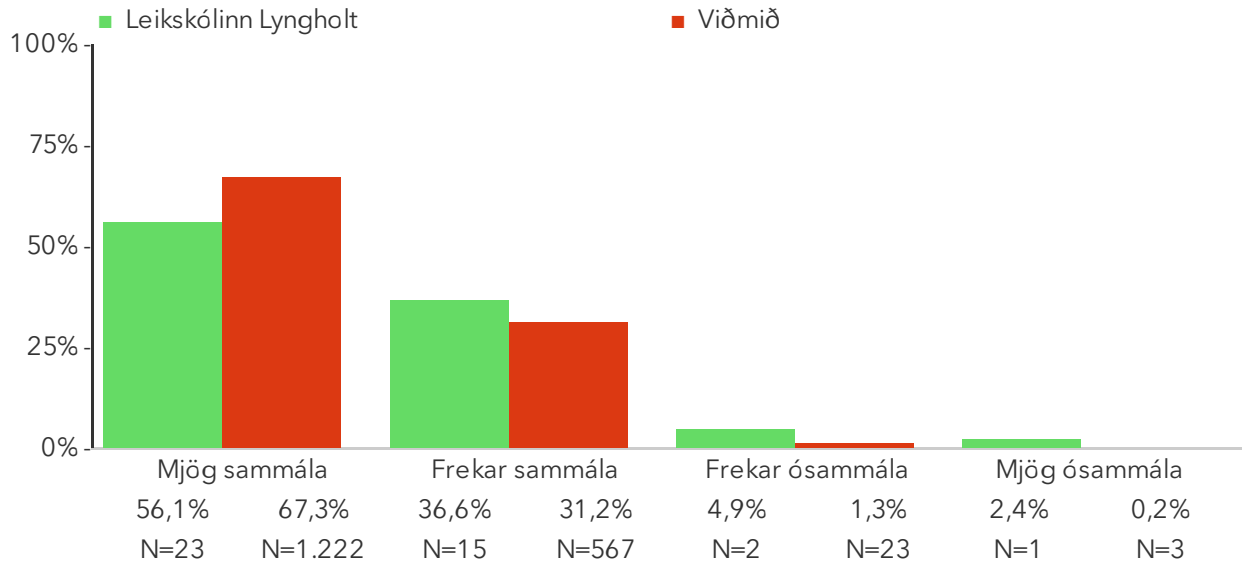
## 1.3.1. Barninu mínu líkar almennt vel í samverustundum



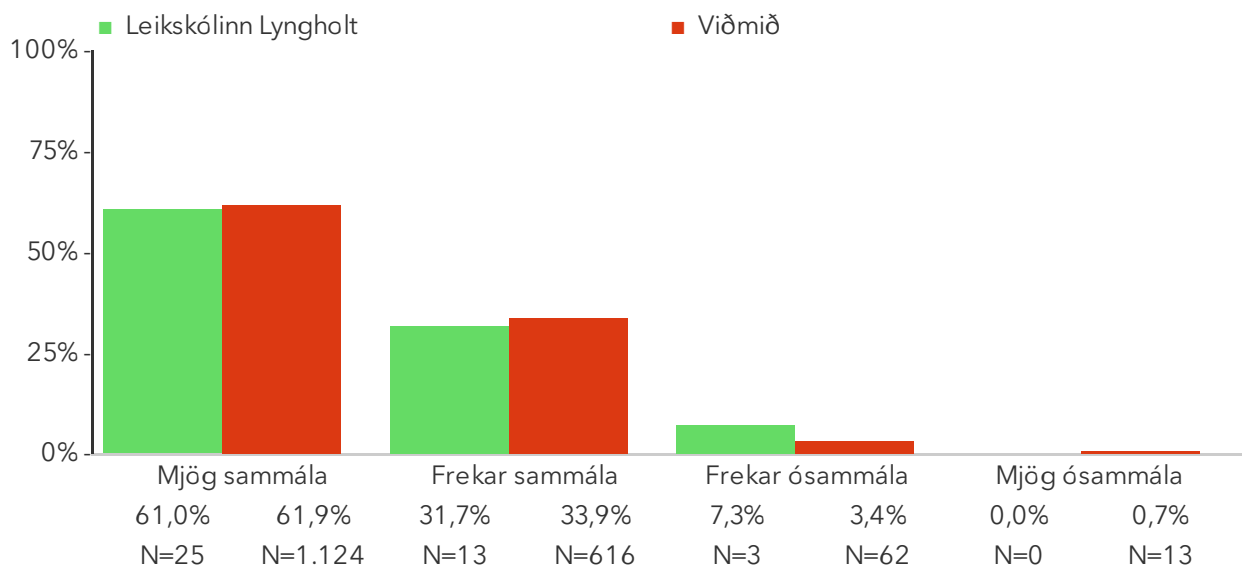
## 1.3.2. Barninu mínu líkar almennt vel í frjálsum leik



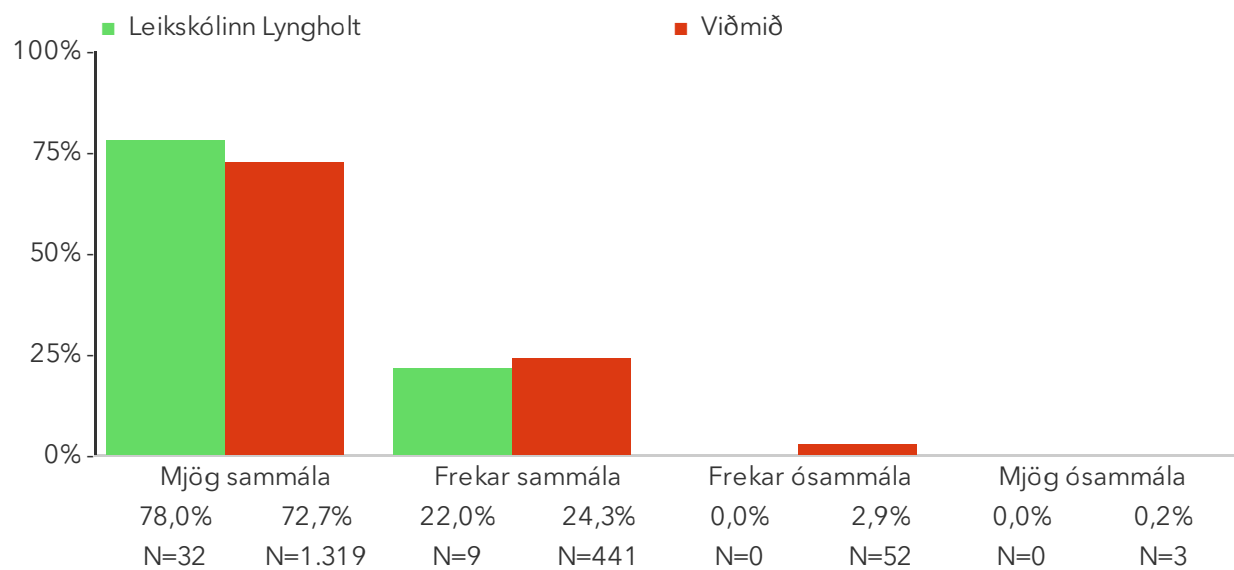
### 1.3.3. Barninu mínu líkar almennt vel í hópastarfi



### 1.3.4. Barninu mínu líkar almennt vel í hvíld



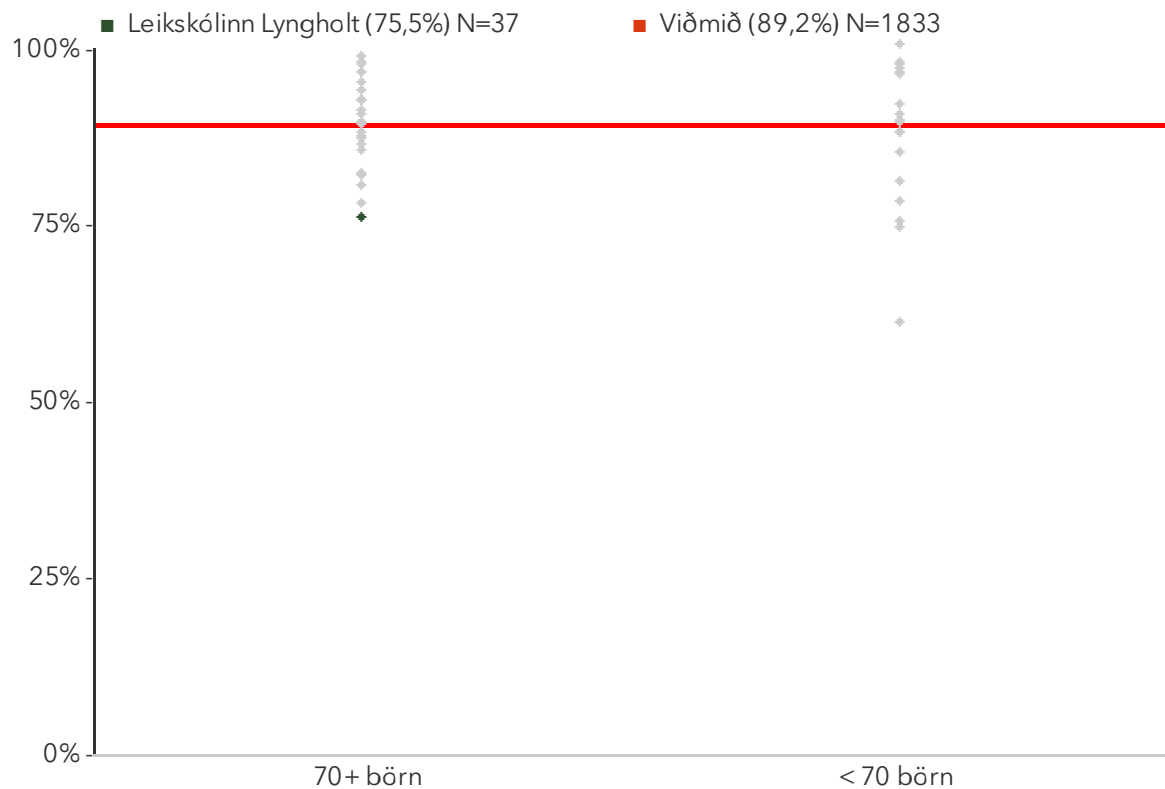
### 1.3.5. Barninu mínu líkar almennt vel í útivist



## 1.4. Hæfilegur fjöldi barna á deild

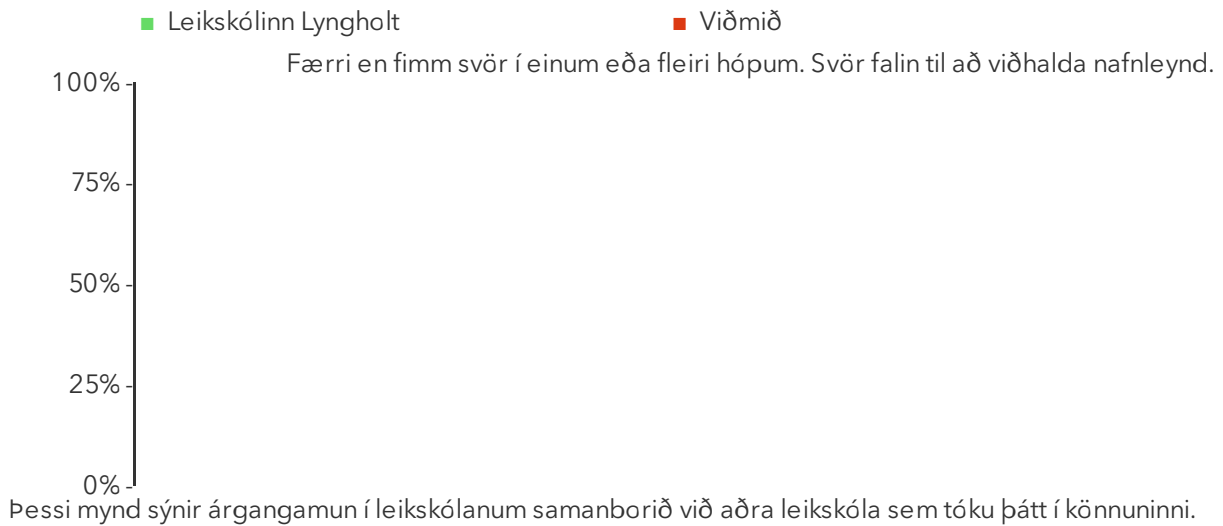
Foreldrar eru spurðir hvort þeim þyki fjöldi barna á deild hæfilegur, of mikill eða of lítill í leikskólanum. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja fjölda á deild vera hæfilegan. Niðurstöður fyrir einstaka svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan. Í myndunum er merkt \* við titilinn ef marktækur munur er á milli hópa samkvæmt kí-kvaðrat prófi miðað við 90% öryggismörk.

### 1.4. Hæfilegur fjöldi barna á deild\*

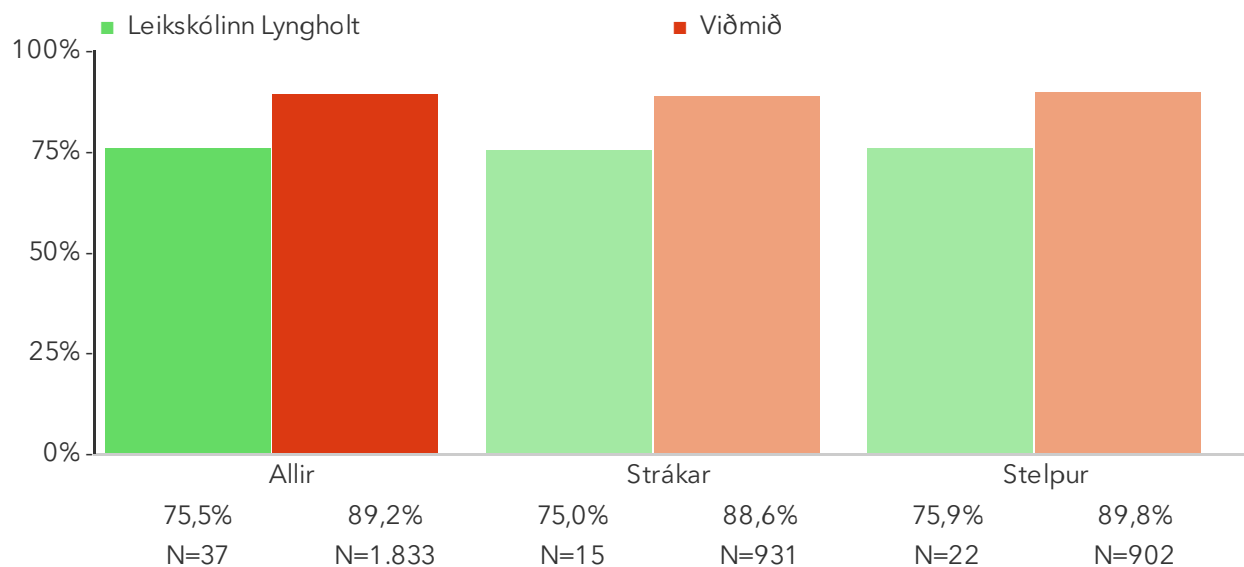


Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna meðatal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

## 1.4. Hæfilegur fjöldi barna á deild – Aldur\*

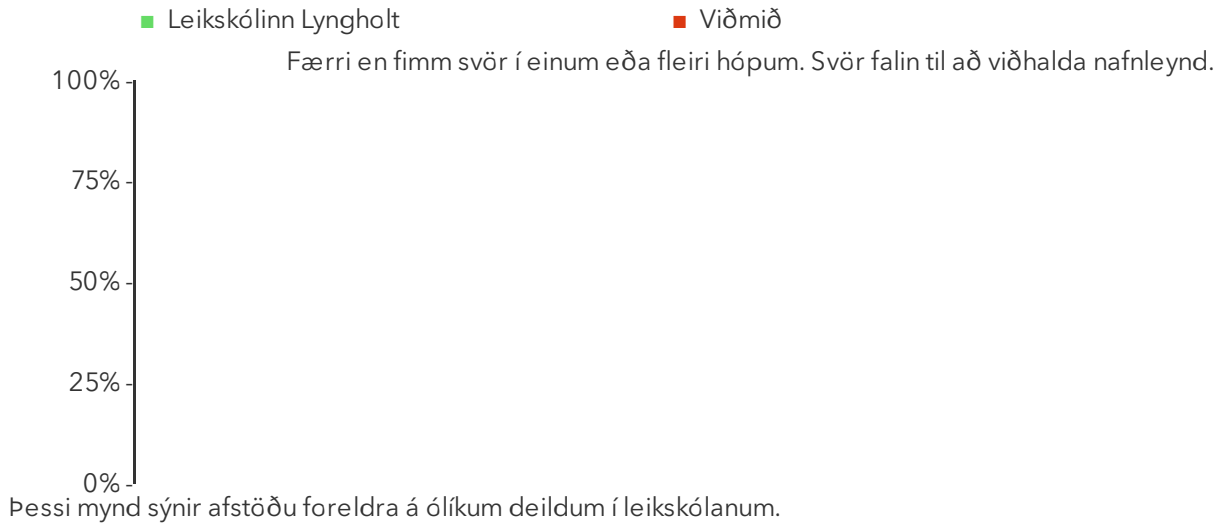


## 1.4. Hæfilegur fjöldi barna á deild – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

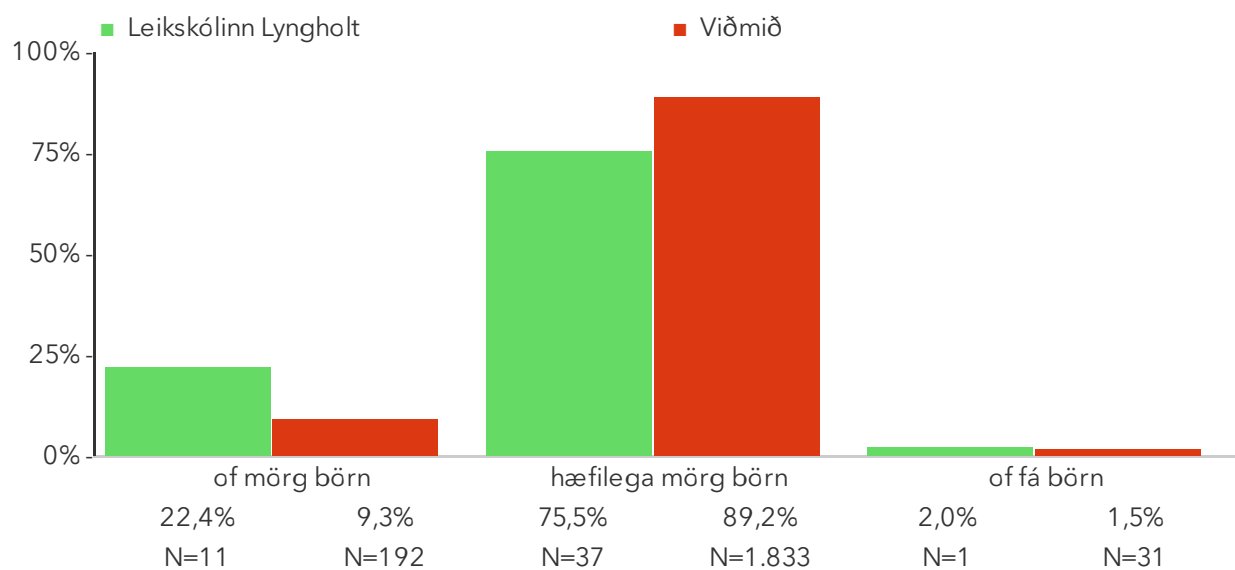
## 1.4. Hæfilegur fjöldi barna á deild – Deild





# Spurningar sem mynda matsþátt

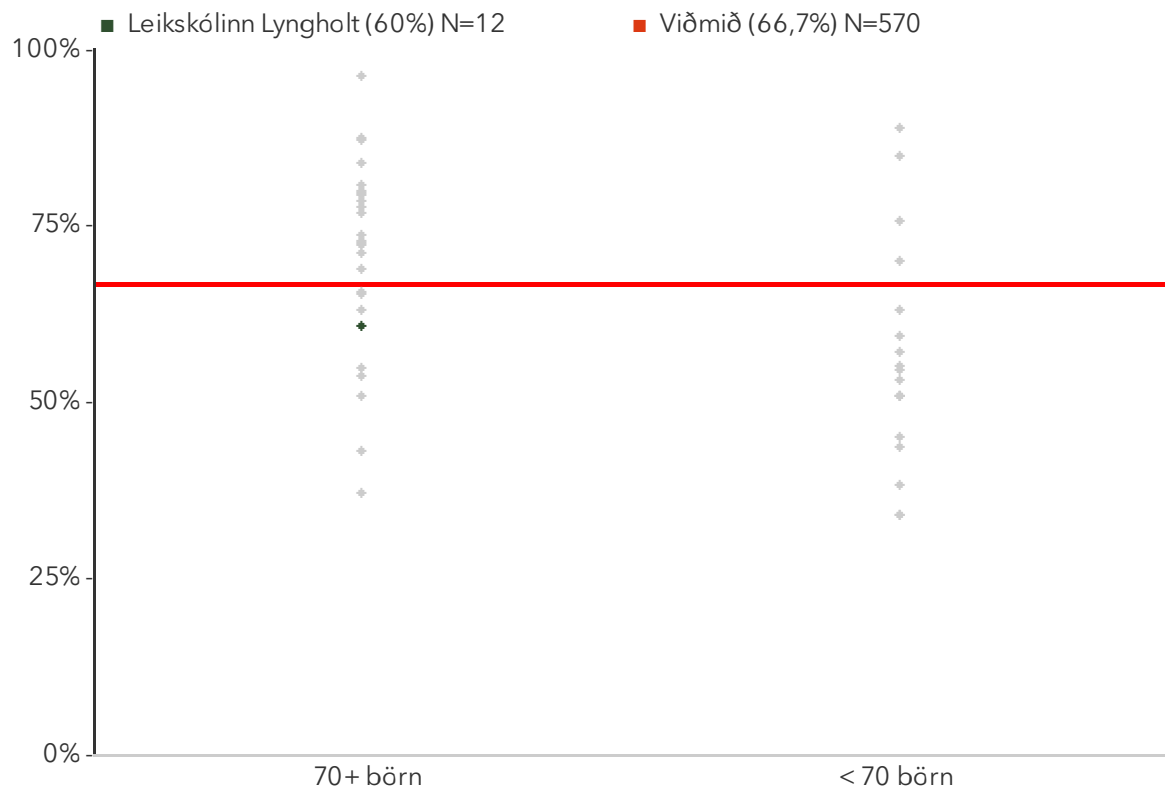
## 1.4.1. Á deild barnsins míns eru...\*



## 1.5. Áhrif barna á matarvenjur

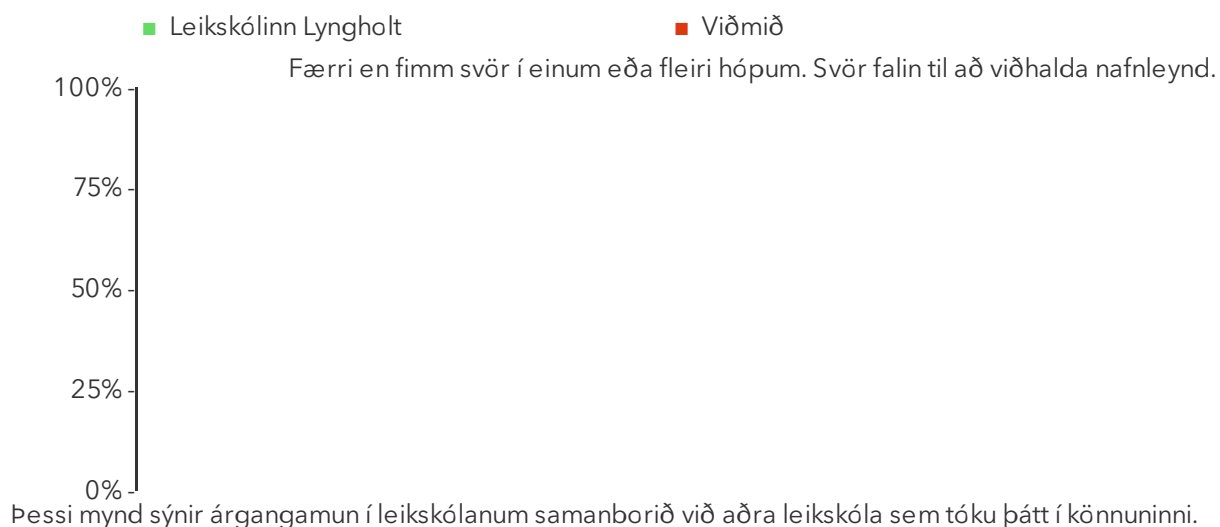
Foreldrar eru spurðir hvort þeir telji að barnið þeirra hafi áhrif á matarvenjur á deildinni. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja svo vera. Niðurstöður fyrir einstaka svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan. Í myndunum er merkt \* við titilinn ef marktækur munur er á milli hópa samkvæmt kí-kvaðrat prófi miðað við 90% öryggismörk.

### 1.5. Áhrif barna á matarvenjur

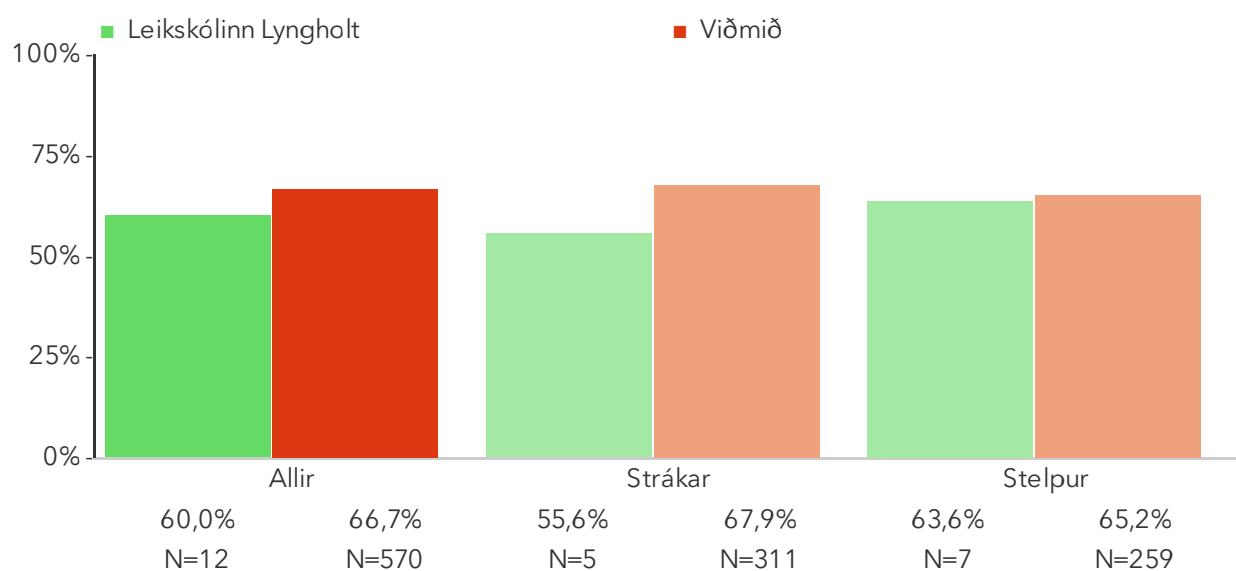


Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna meðatal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

## 1.5. Áhrif barna á matarvenjur – Aldur

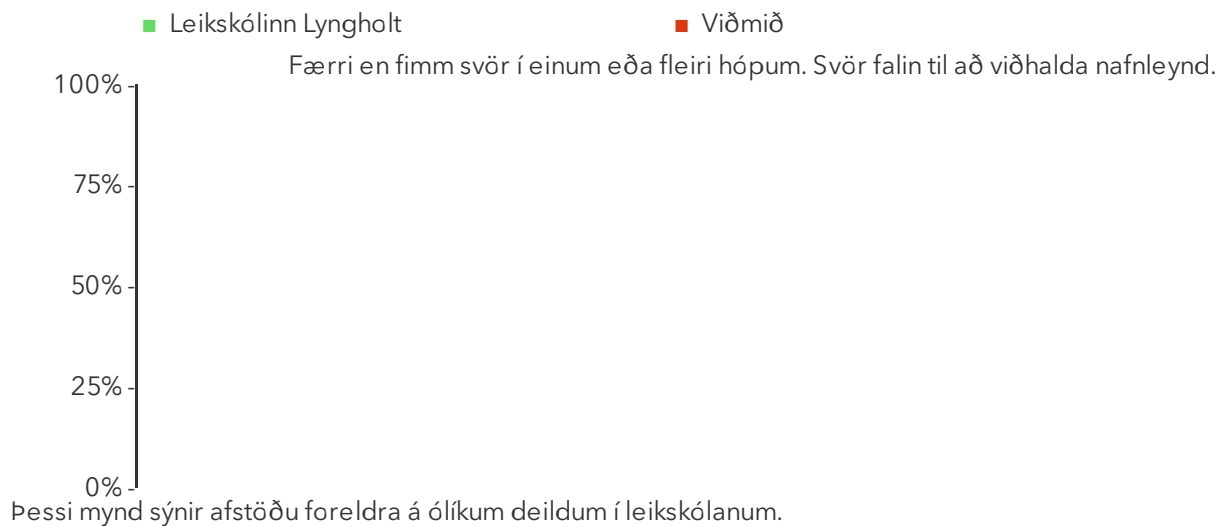


## 1.5. Áhrif barna á matarvenjur – Kyn



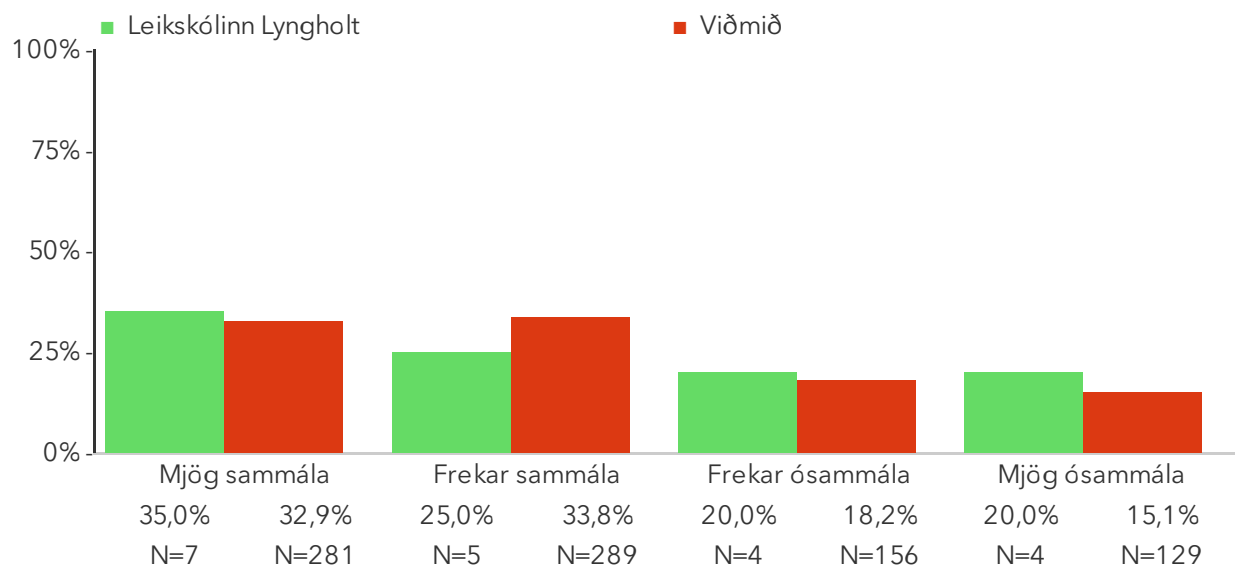
Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

## 1.5. Áhrif barna á matarvenjur – Deild



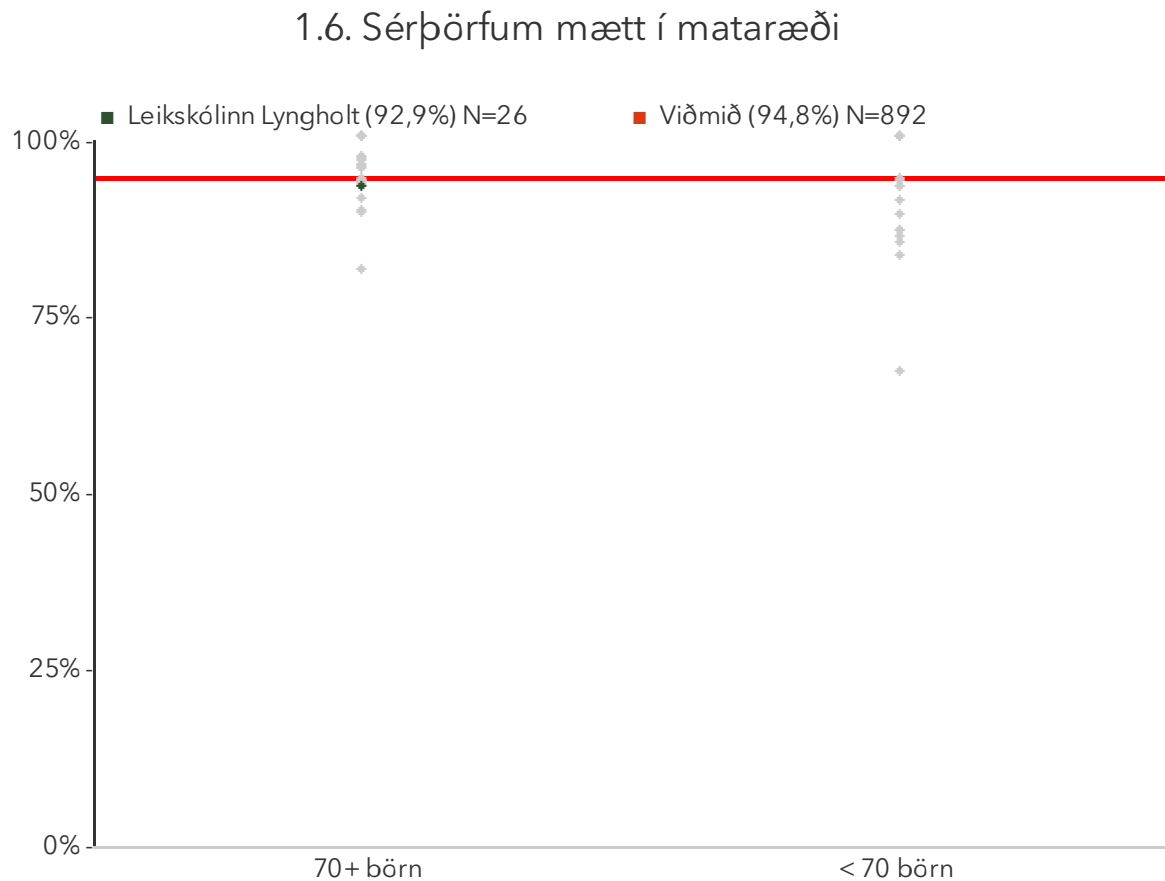
# Spurningar sem mynda matsþátt

## 1.5.1. Barnið mitt hefur áhrif á þær matarvenjur sem mótaðar eru á deildinni



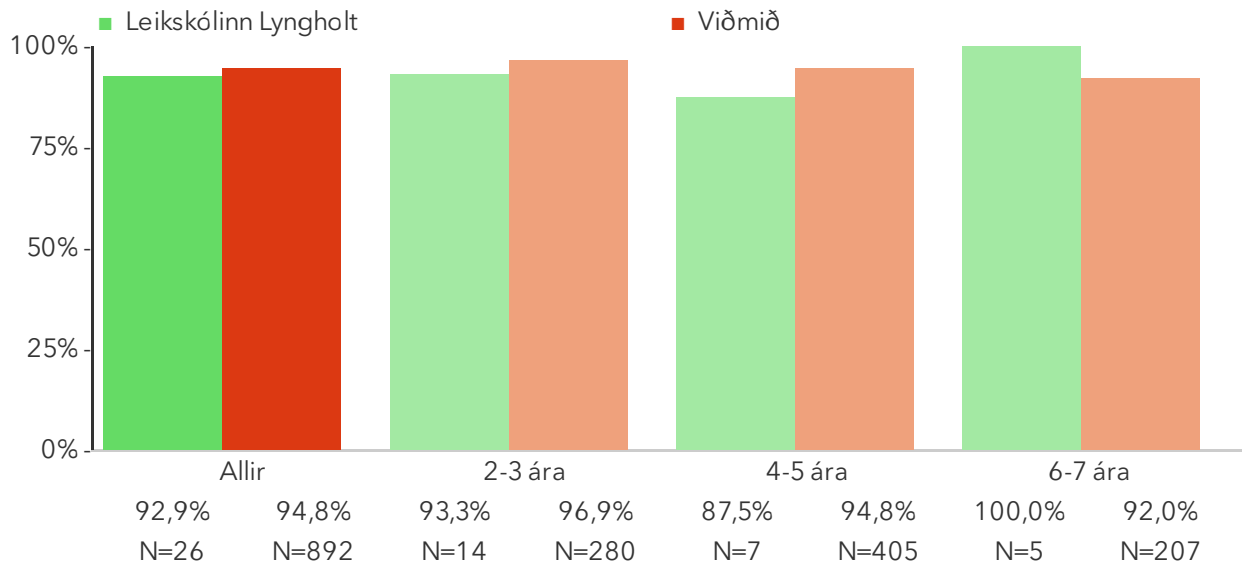
## 1.6. Sérþörfum mætt í mataræði

Foreldrar eru spurðir hvort þeir telji komið til móts við sérþarfir barnsins í mataræði. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja svo vera. Niðurstöður fyrir einstaka svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan. Í myndunum er merkt \* við titilinn ef marktækur munur er á milli hópa samkvæmt kí-kvaðrat prófi miðað við 90% öryggismörk.



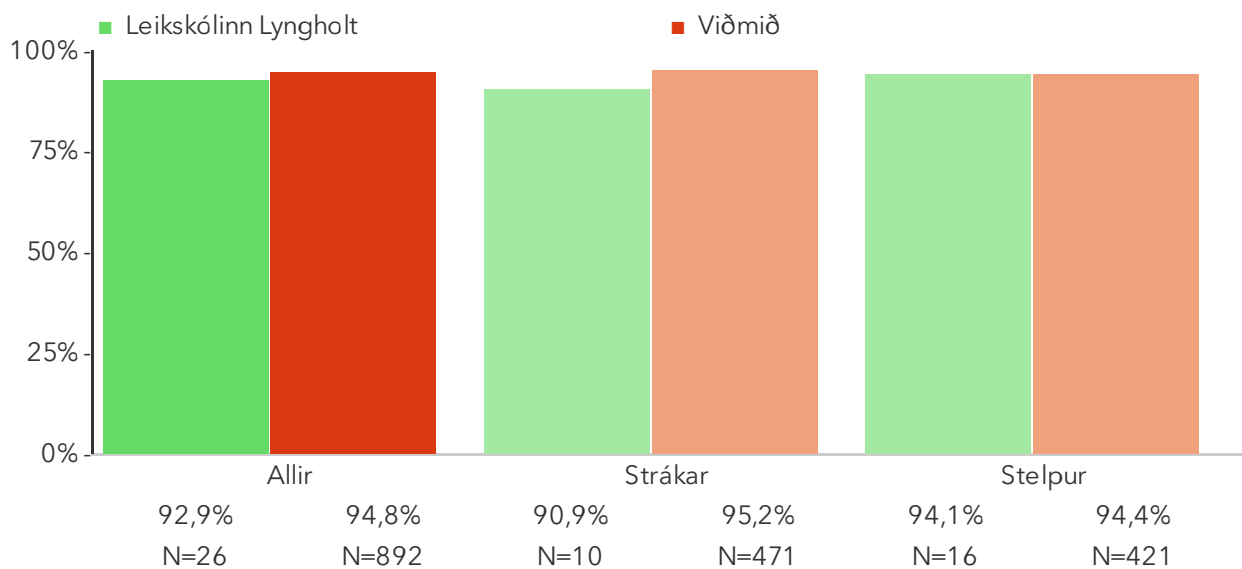
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna meðatal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

## 1.6. Sérþörfum mætt í mataræði – Aldur\*



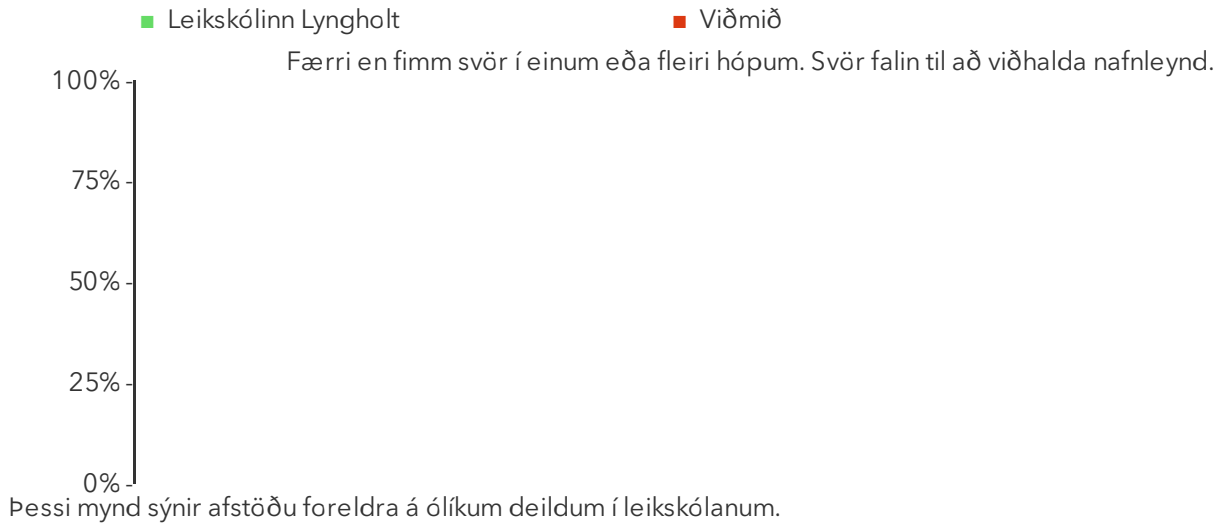
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

## 1.6. Sérþörfum mætt í mataræði – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

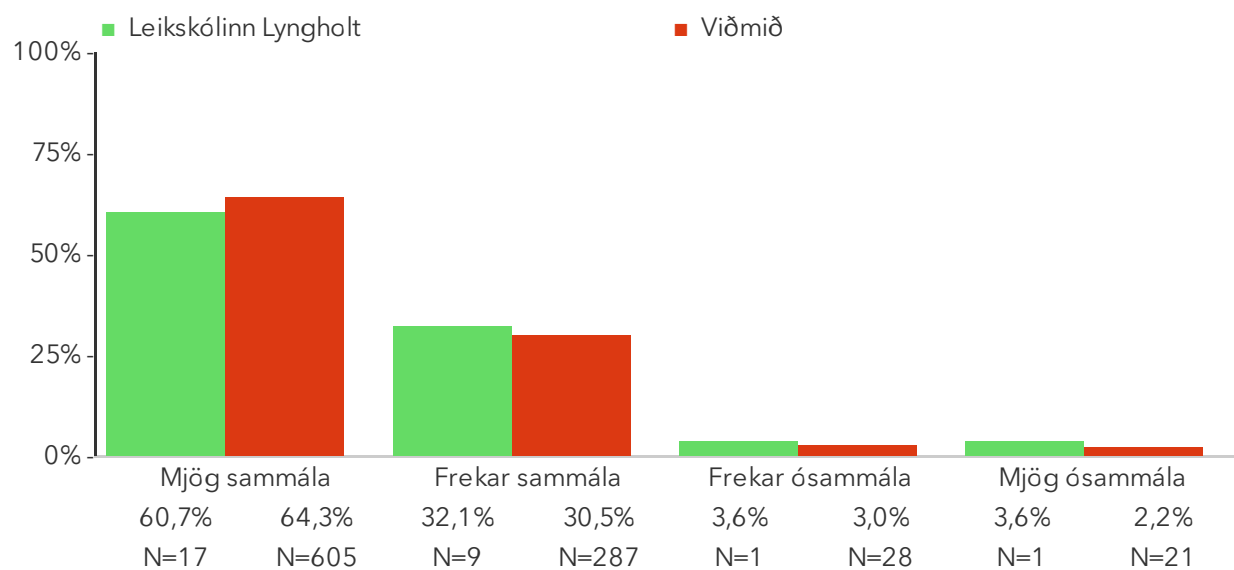
## 1.6. Sérþörfum mætt í mataræði – Deild





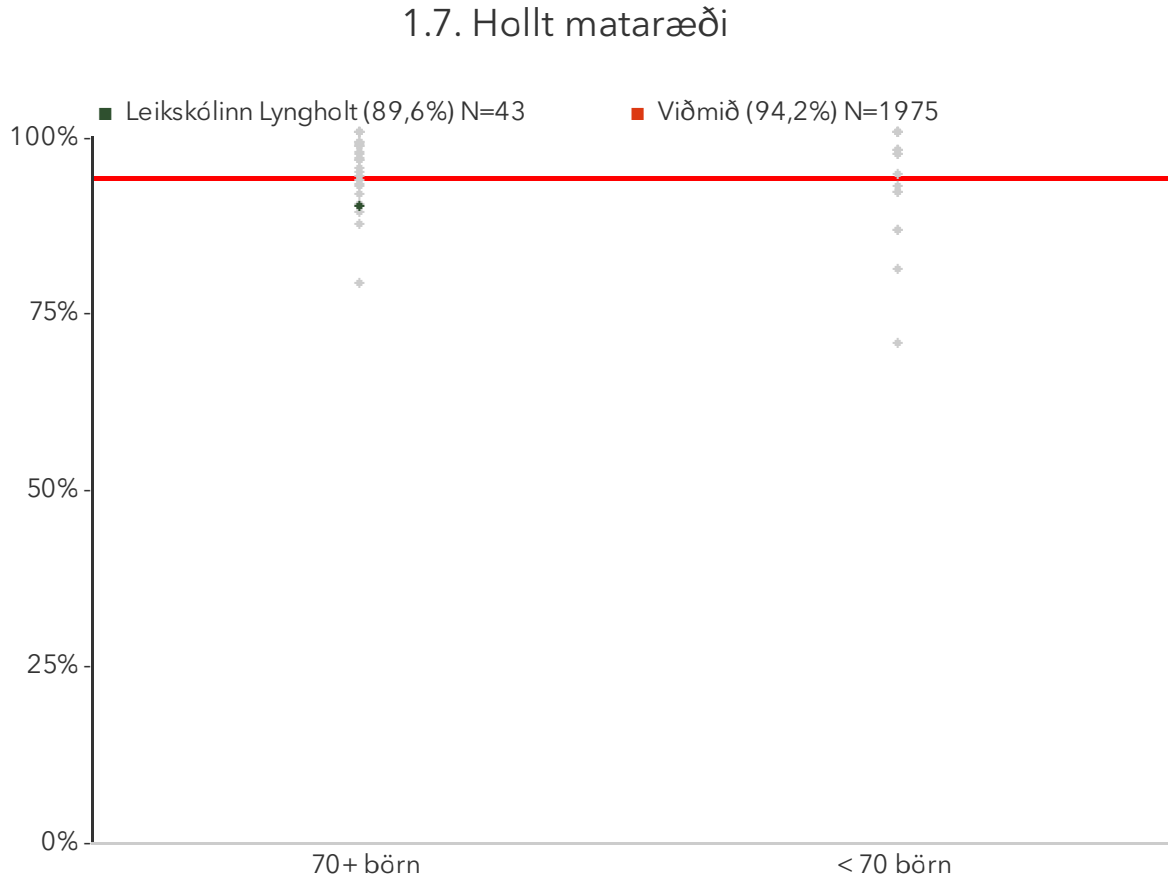
# Spurningar sem mynda matsþátt

## 1.6.1. Komið er til móts við sérþarfir barnsins í mataræði



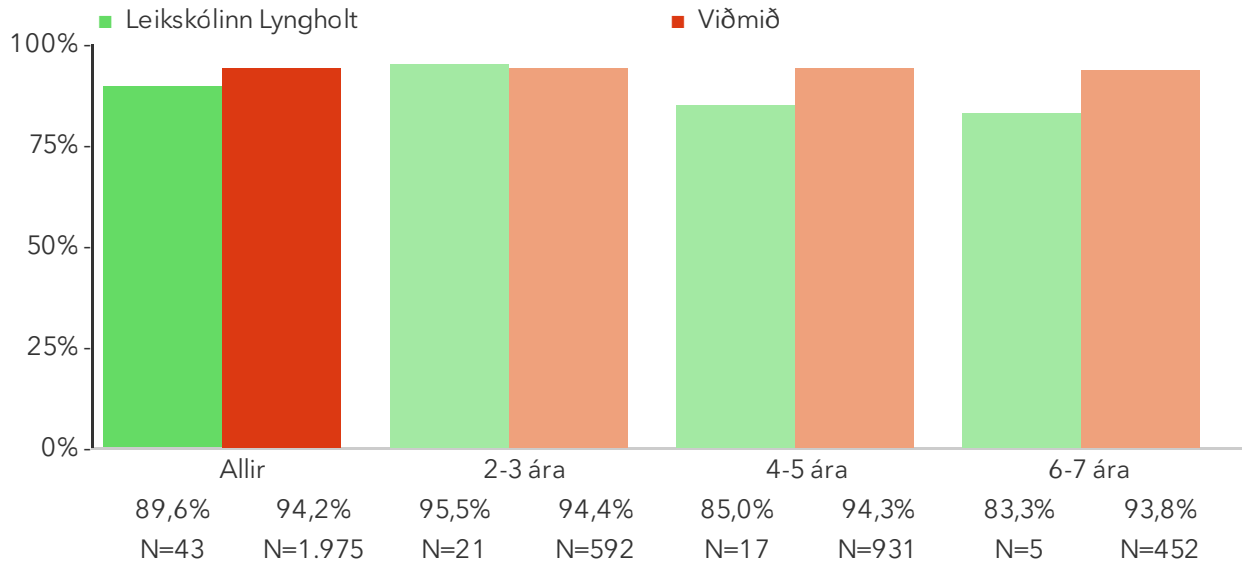
## 1.7. Holt mataræði

Foreldrar eru spurðir hvort þeir telji barnið fá hollan og góðan mat í leikskólanum. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja svo vera. Niðurstöður fyrir einstaka svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan. Í myndunum er merkt \* við titilinn ef marktækur munur er á milli hópa samkvæmt kí-kvaðrat prófi miðað við 90% öryggismörk.



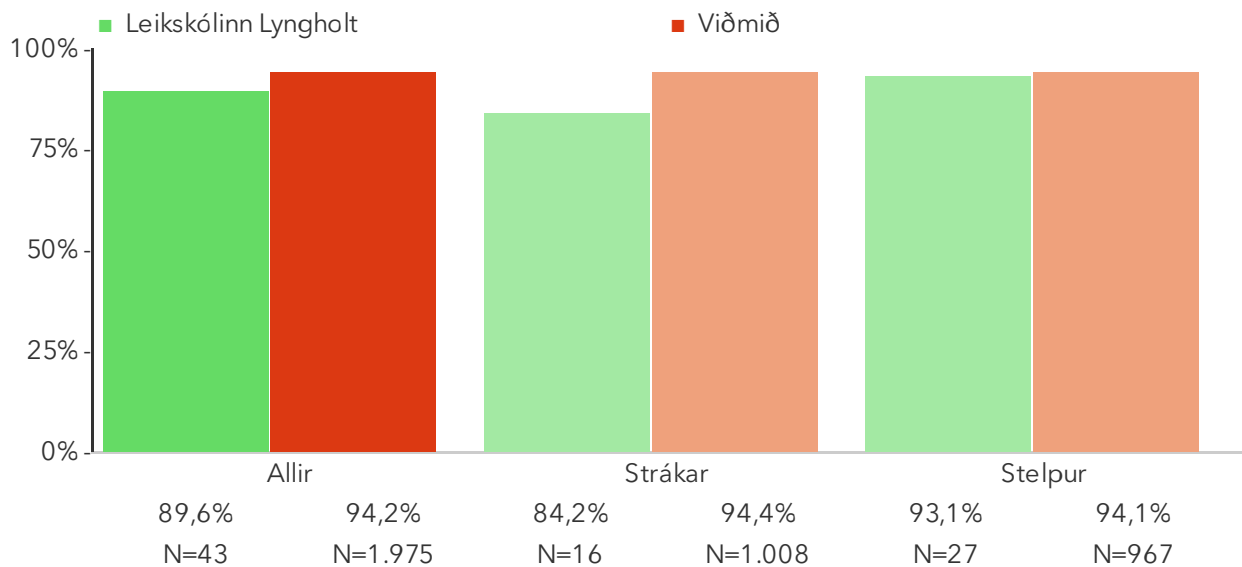
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna meðatal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

## 1.7. Holt mataræði – Aldur\*



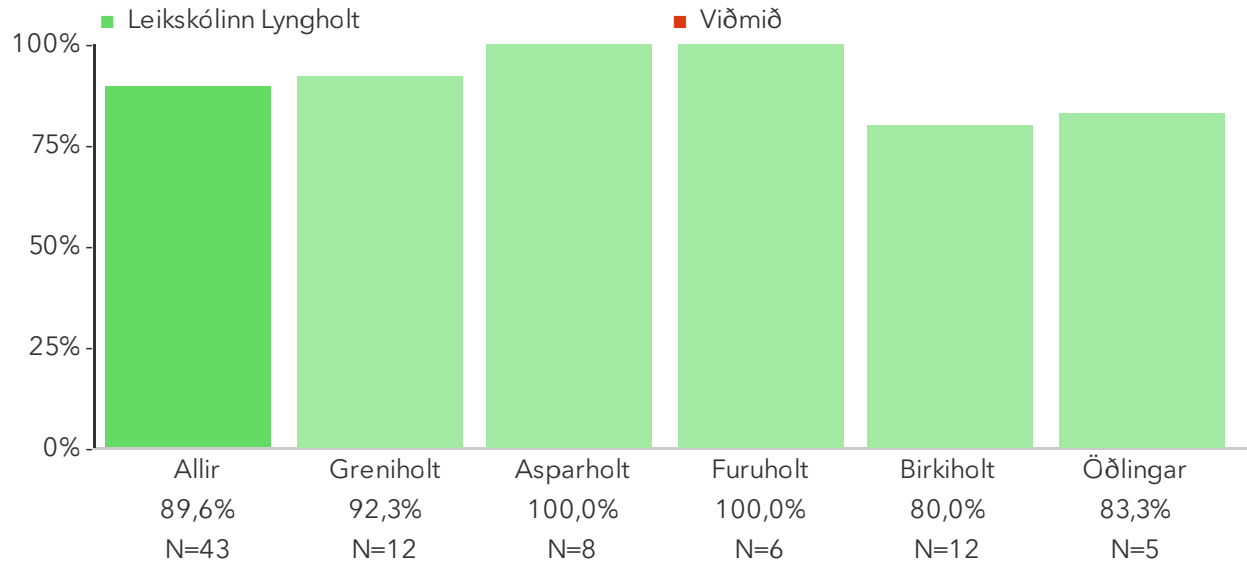
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

## 1.7. Holt mataræði – Kyn\*



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

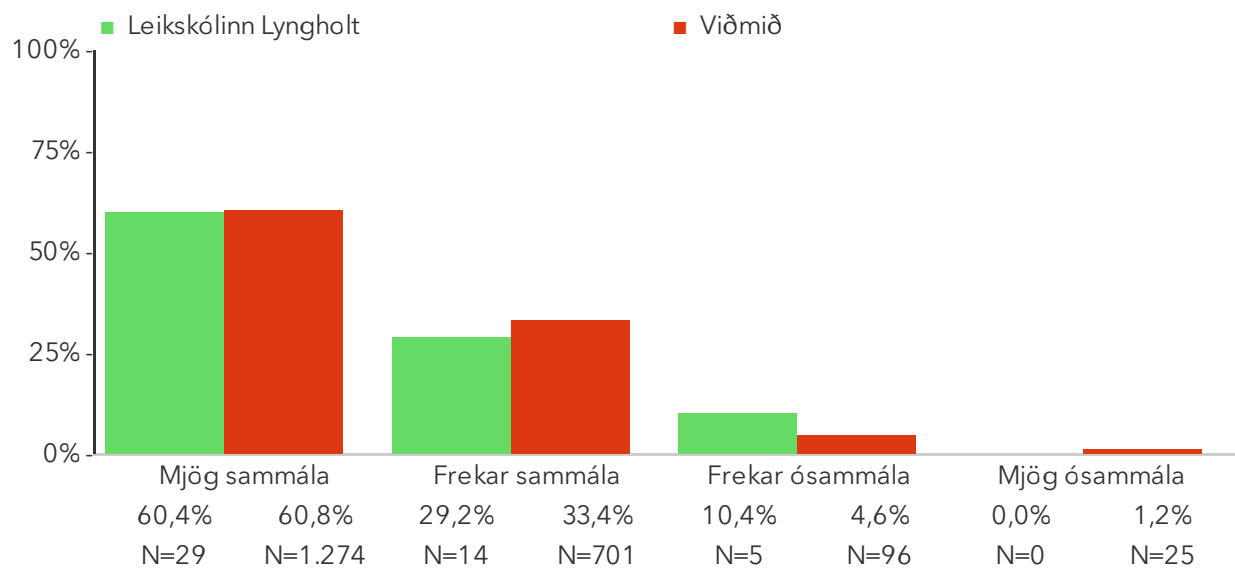
## 1.7. Holt mataræði – Deild



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra á ólíkum deildum í leikskólanum.

# Spurningar sem mynda matsþátt

## 1.7.1. Barnið mitt fær hollan og góðan mat í leikskólanum



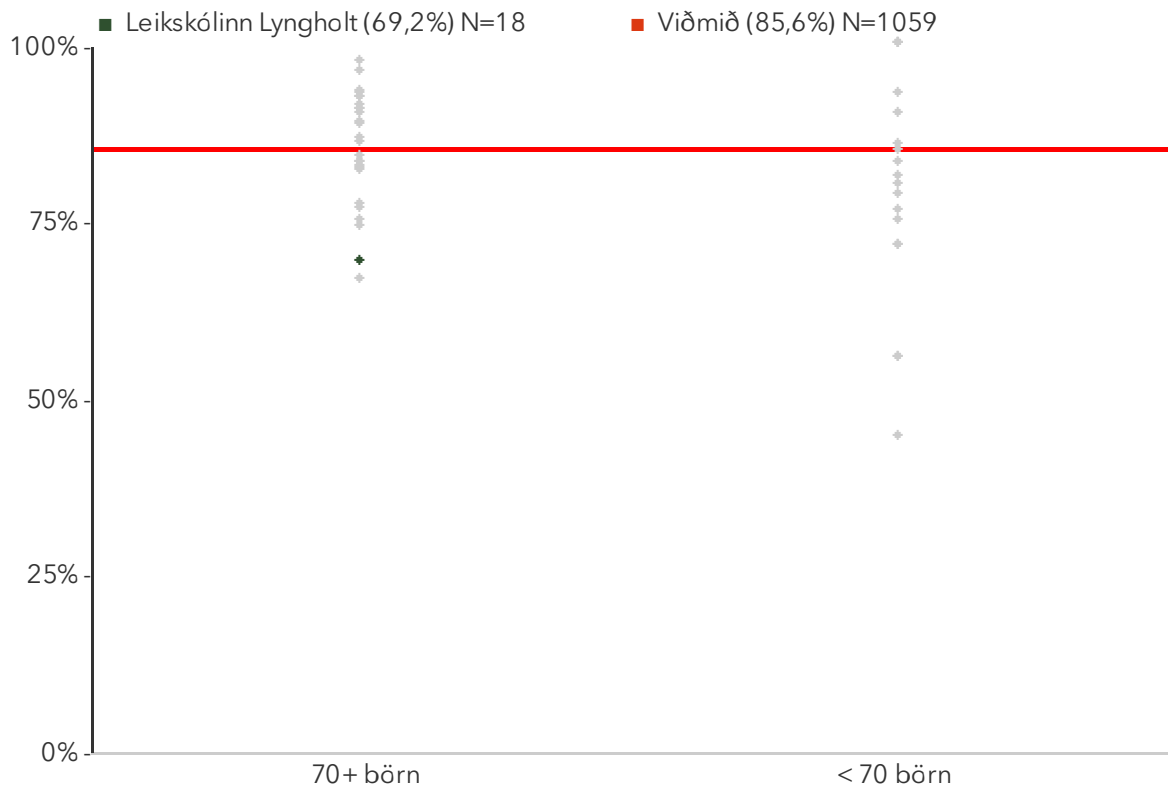
## 2. Námsumhverfi

---

## 2.1. Vinnubrögð

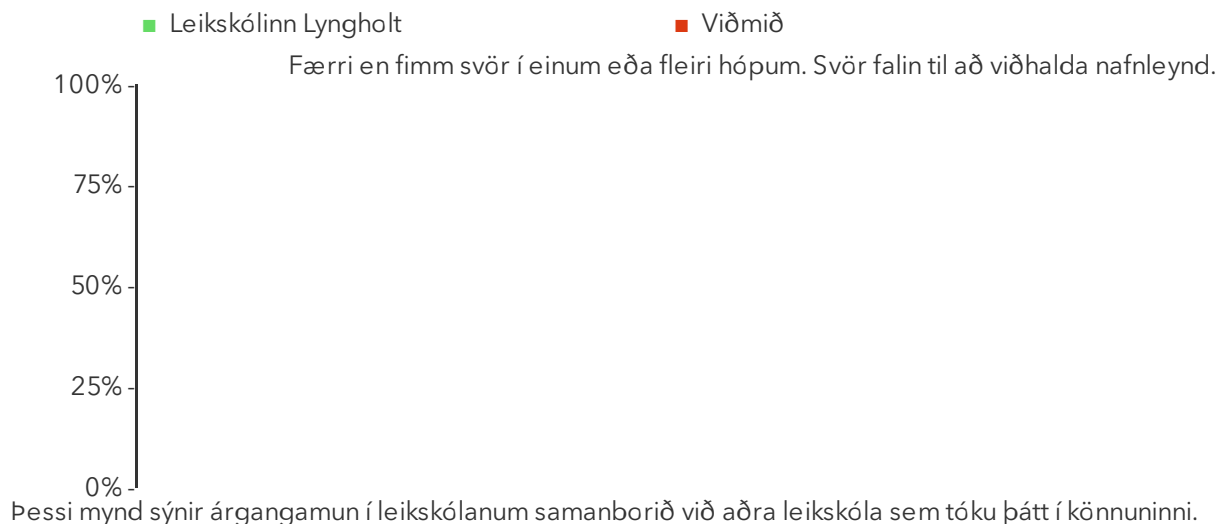
Foreldrar eru beðnir að taka afstöðu til sjö jákvæðra staðhæfinga um vinnubrögð starfsfólks í leikskólanum í starfi með barninu. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja allar staðhæfingarnar eiga við um leikskólann. Niðurstöður fyrir hvern þátt eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan. Í myndunum er merkt \* við titilinn ef marktækur munur er á milli hópa samkvæmt kí-kvaðrat prófi miðað við 90% öryggismörk.

### 2.1. Vinnubrögð\*

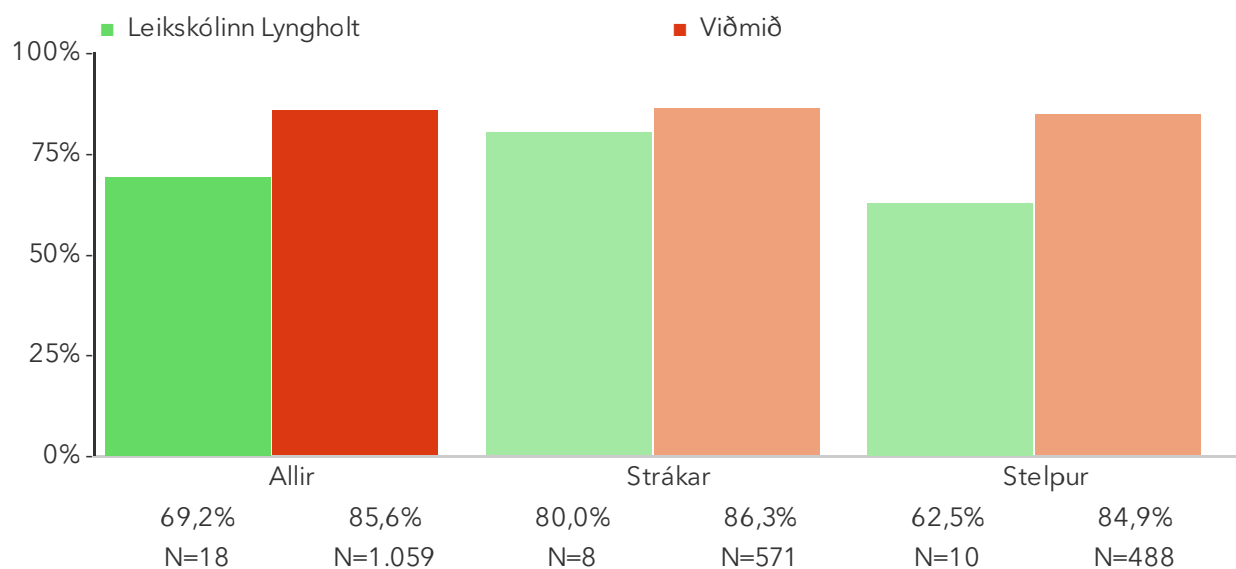


Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna meðatal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

## 2.1. Vinnubrögð – Aldur

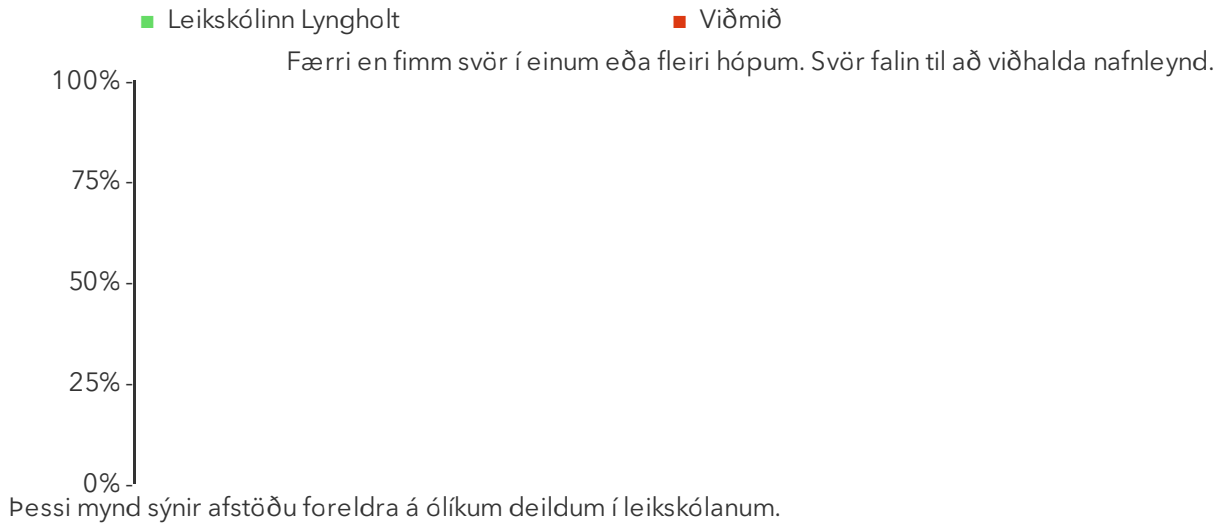


## 2.1. Vinnubrögð – Kyn





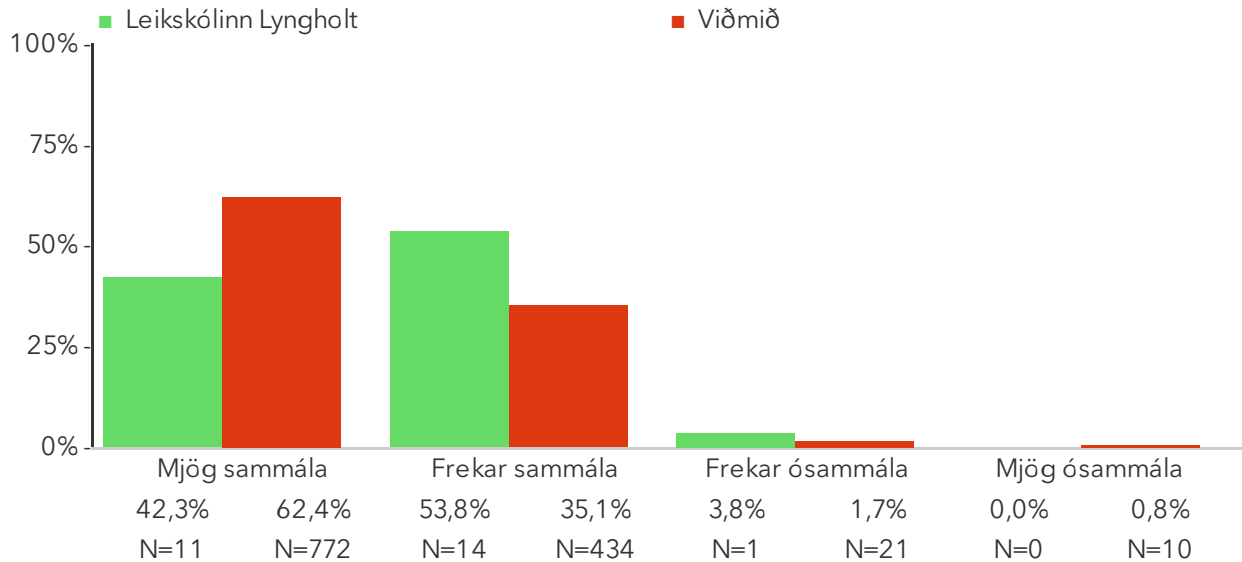
## 2.1. Vinnubrögð – Deild



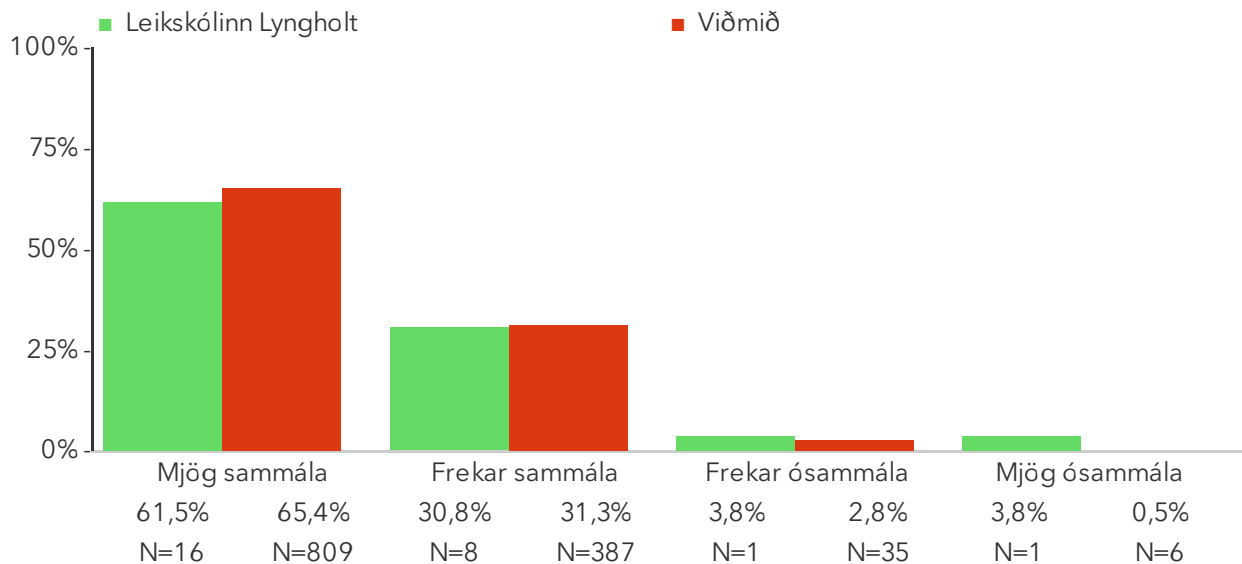
## Spurningar sem mynda matsþátt

Að hve miklu leyti ertu sammála eftirfarandi staðhæfingum um leikskólann?

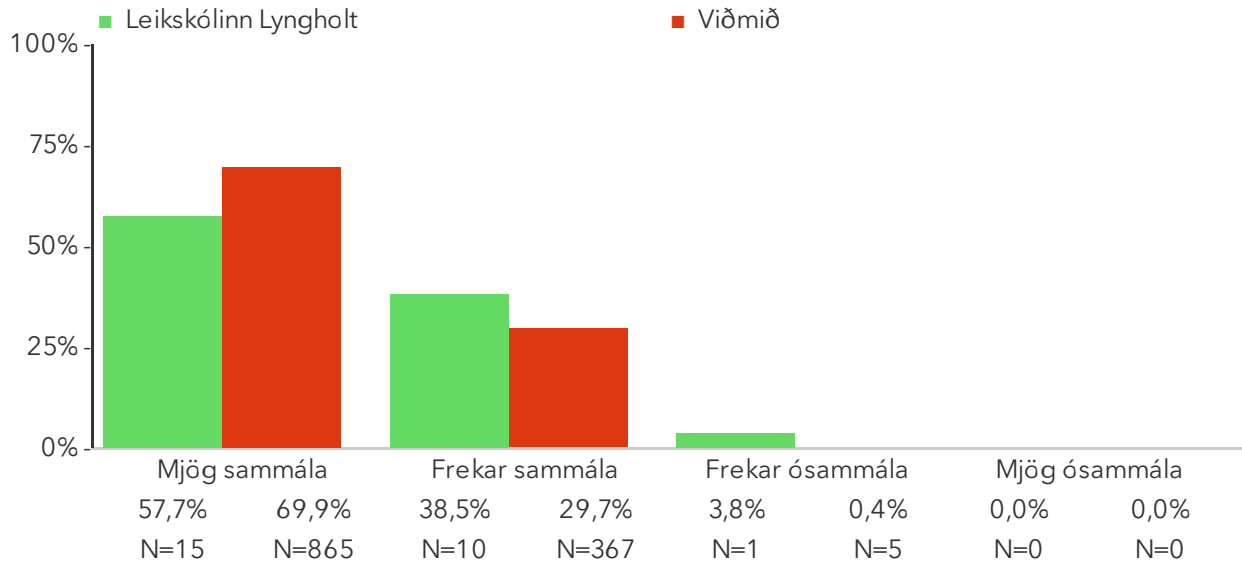
### 2.1.1. Barnið mitt fær þann stuðning/hvatningu sem það þarf við námið



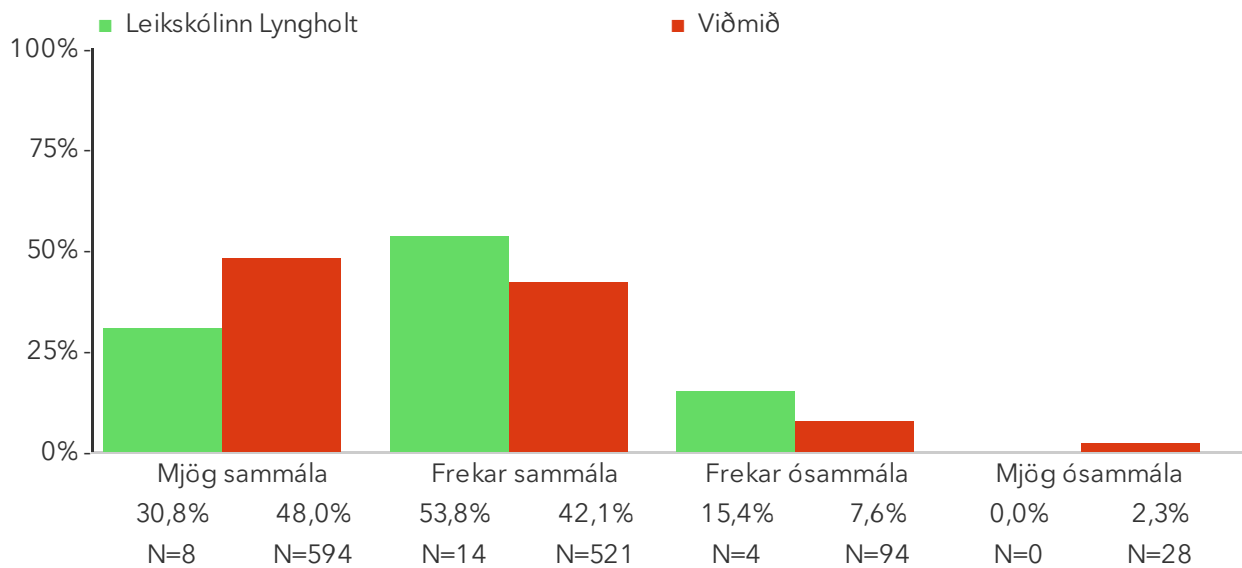
### 2.1.2. Barnið mitt fær stuðning ef upp koma vandamál t.d. vegna hegðunar eða sérþarfa



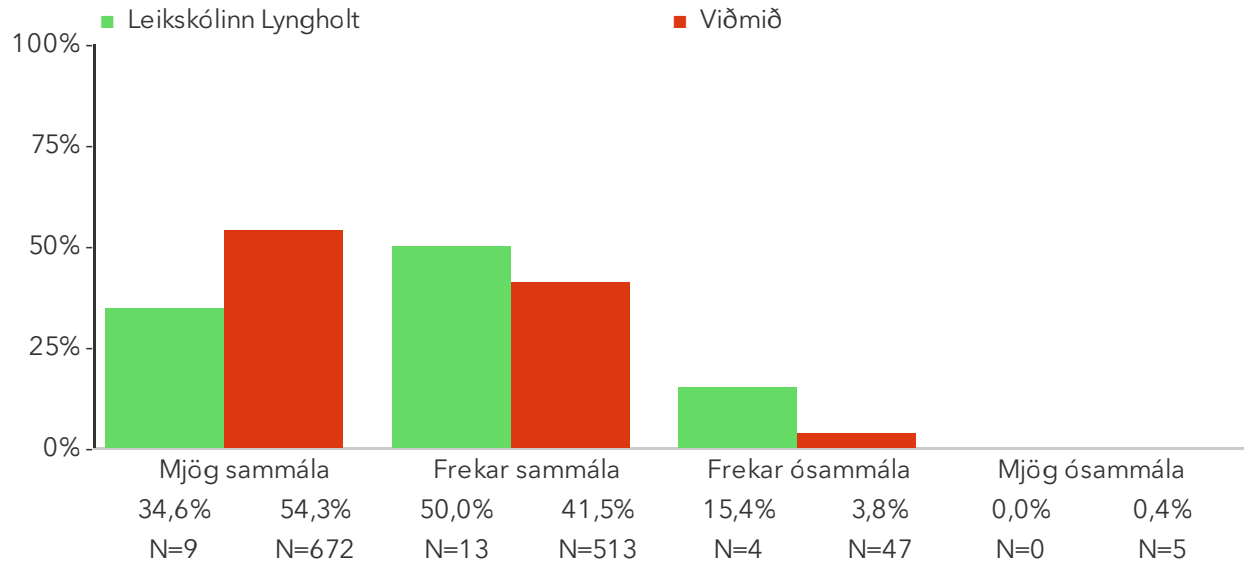
### 2.1.3. Barnið mitt er hvatt til sjálfstæðis



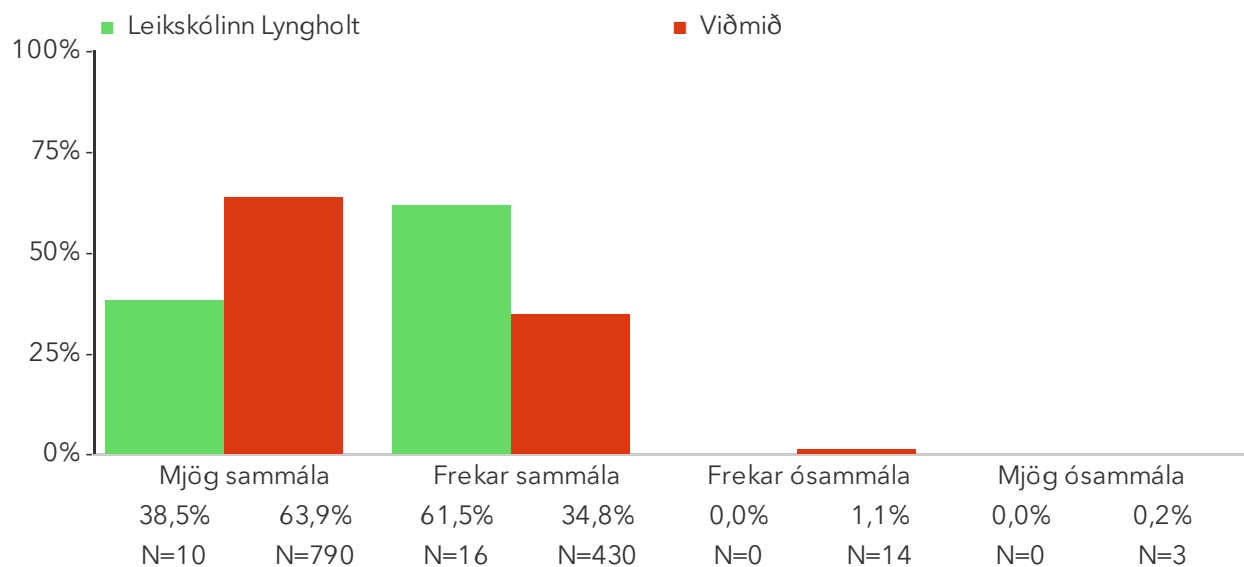
### 2.1.4. Á deildinni eru notaðar fjölbreyttar og sýnilegar leiðir til að safna og skrá þroska- og námsferil barnanna



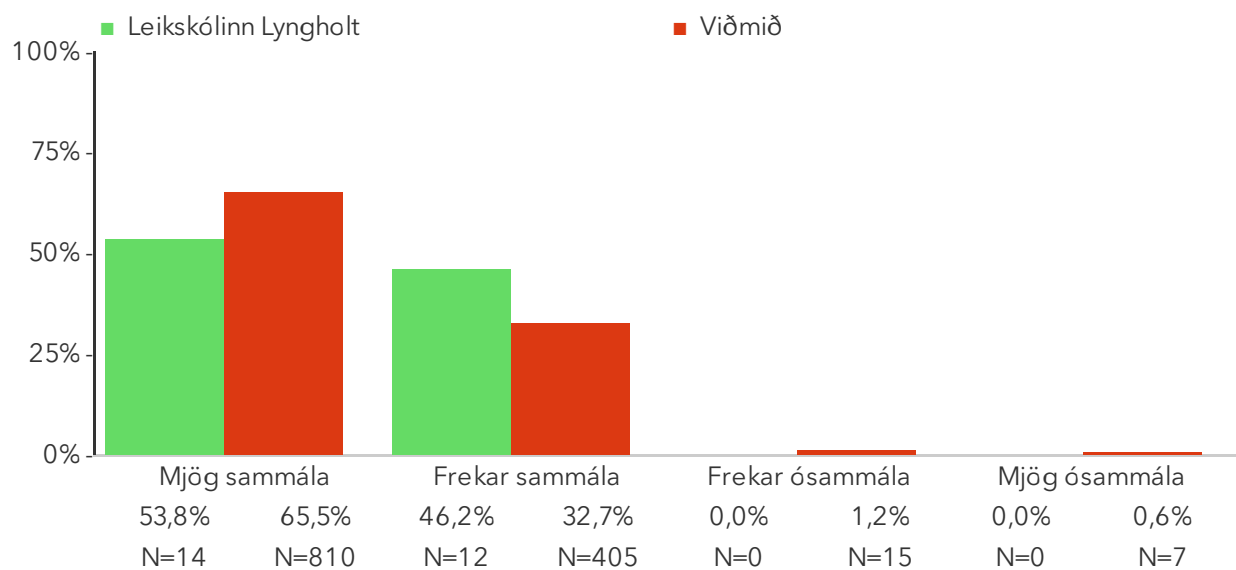
### 2.1.5. Flest starfsfólk virðist hæft og metnaðarfullt\*



### 2.1.6. Barninu mínu er mætt á sanngjarnan hátt\*



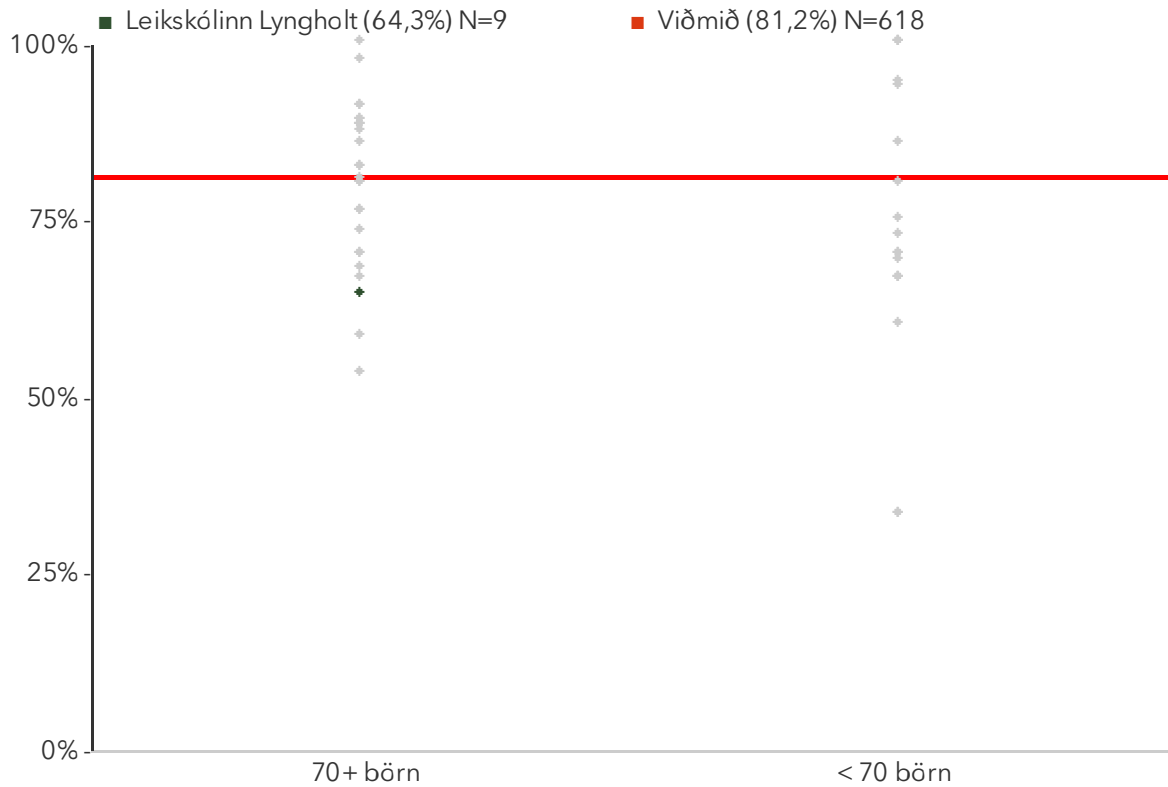
## 2.1.7. Barnið mitt fær þá umhyggju og líkamlega umönnun sem það þarfnast



## 2.2. Færni

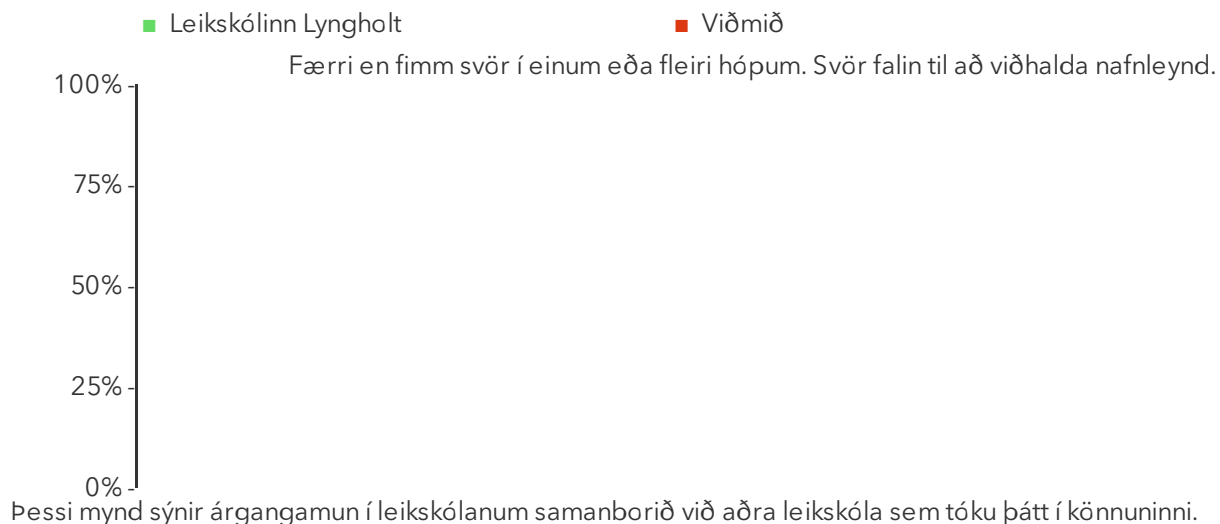
Foreldrar eru beðnir að taka afstöðu til ellefu jákvæðra staðhæfinga um færniþjálfun á ólíkum sviðum í leikskólanum. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja allar staðhæfingarnar eiga við um leikskólann. Niðurstöður fyrir hverja staðhæfingu eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan. Í myndunum er merkt \* við titilinn ef marktækur munur er á milli hópa samkvæmt kí-kvaðrat prófi miðað við 90% öryggismörk.

### 2.2. Færni\*

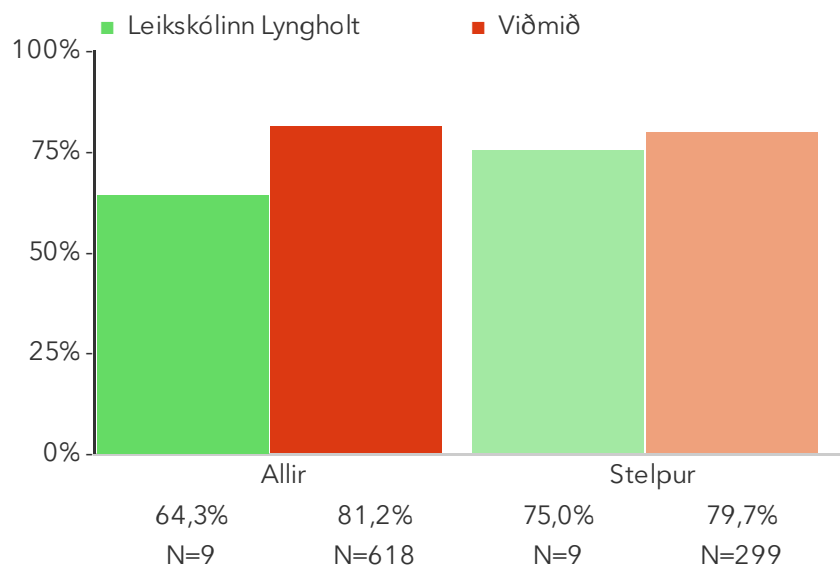


Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna meðatal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

## 2.2. Færni – Aldur

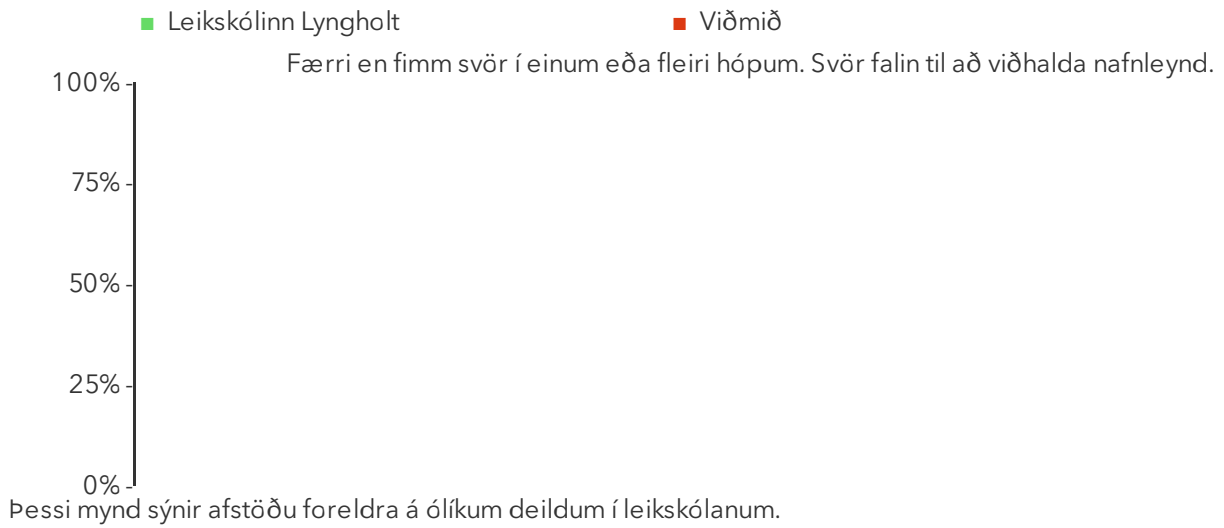


## 2.2. Færni – Kyn\*



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

## 2.2. Færni – Deild

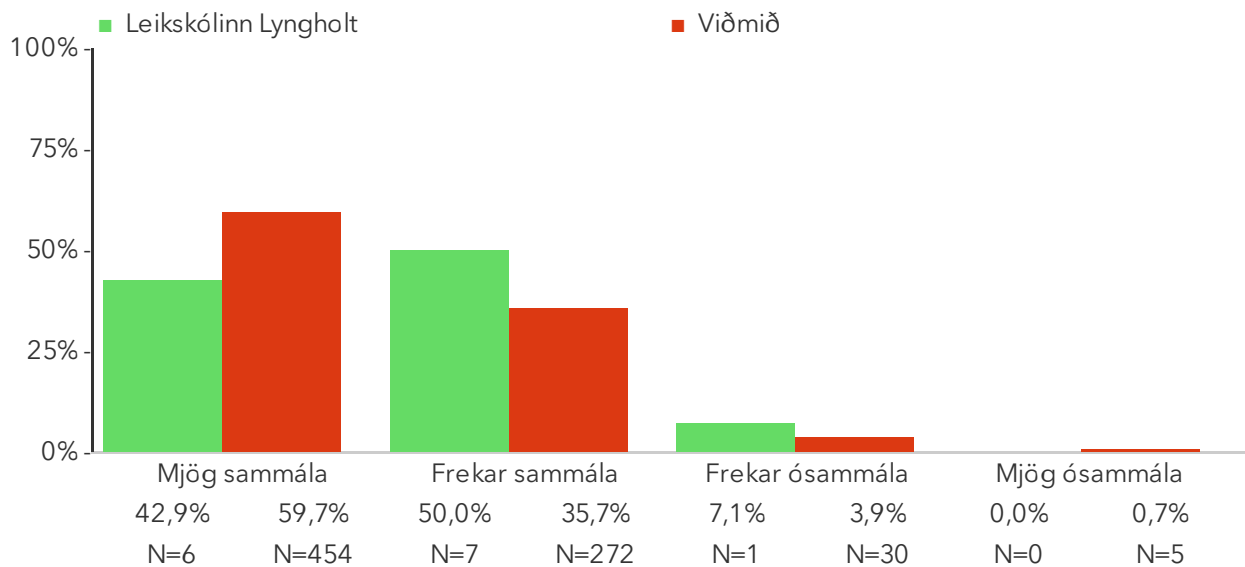




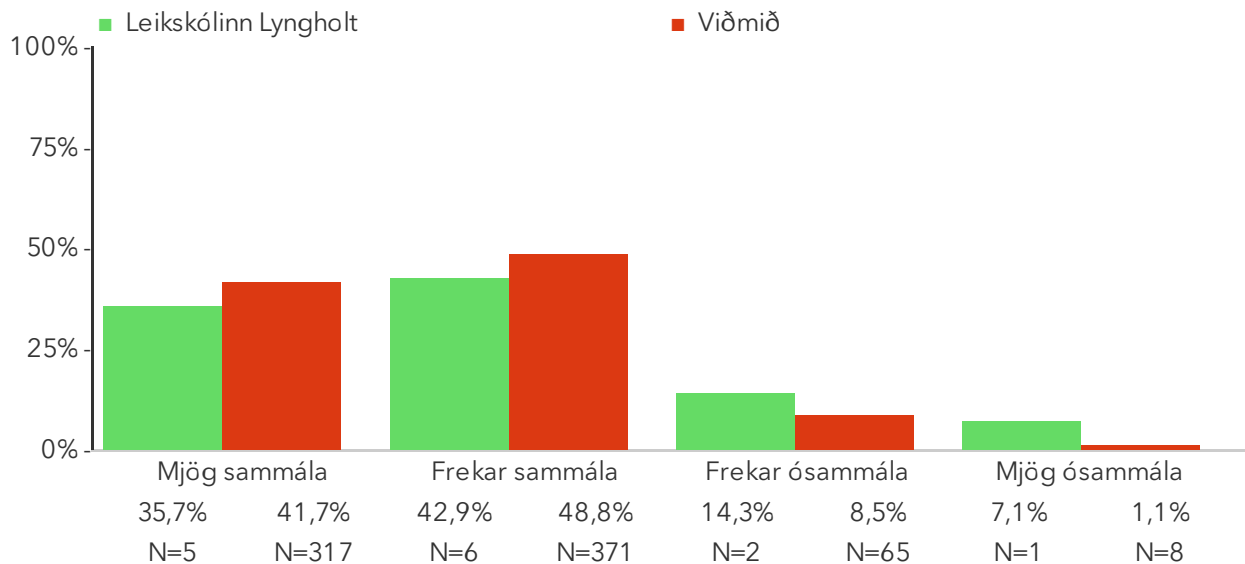
## Spurningar sem mynda matsþátt

Að hve miklu leyti ertu sammála eftirfarandi staðhæfingum um leikskólann?

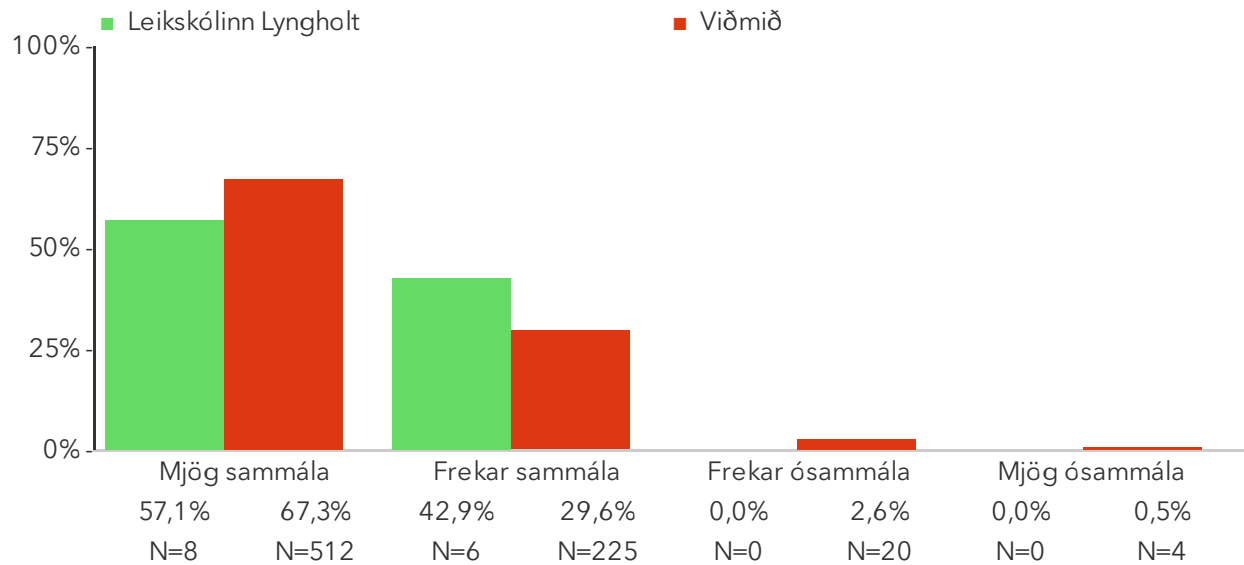
### 2.2.1. Á deildinni er ritmál gert sýnilegt



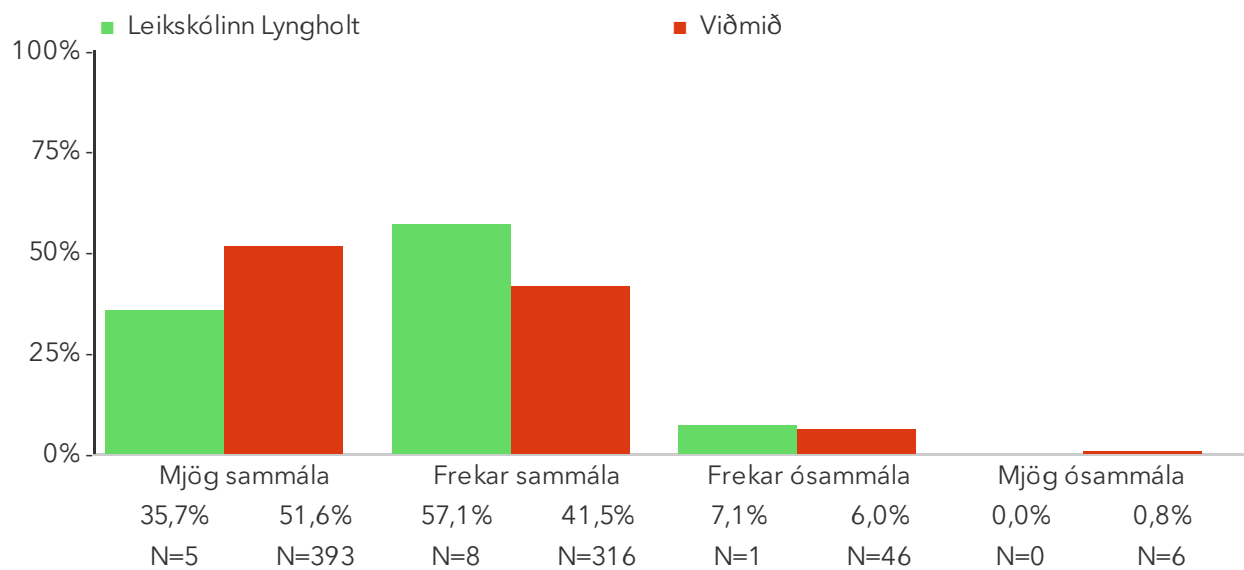
### 2.2.2. Barnið mitt er hvatt til að nýta ólíka tækni til að nálgast upplýsingar



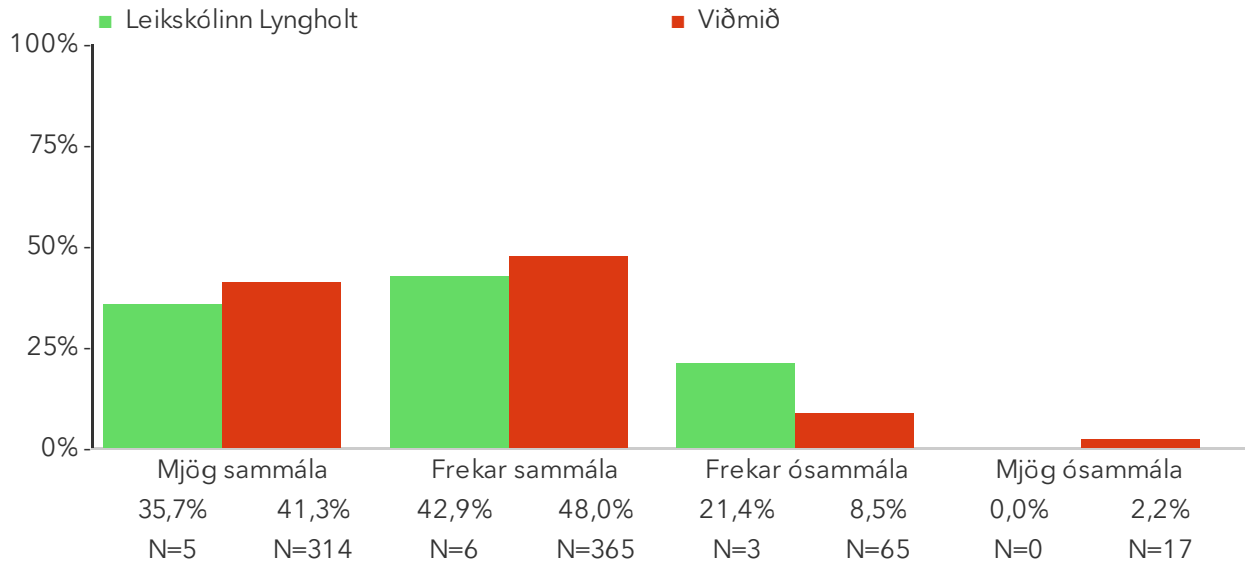
### 2.2.3. Barnið mitt tekst á við skapandi viðfangsefni



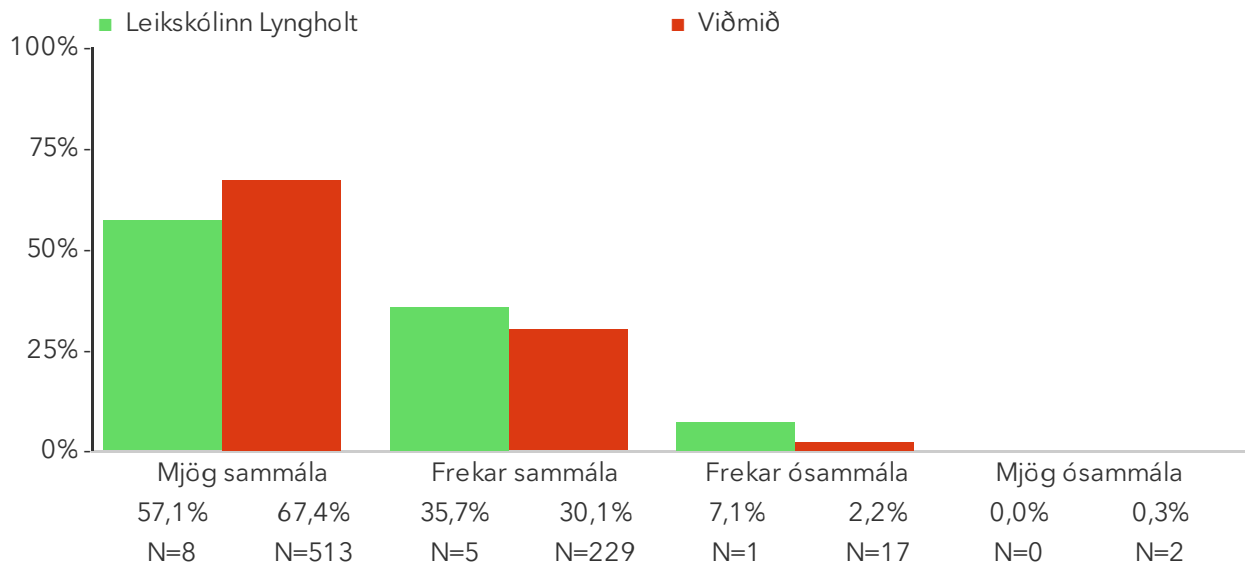
### 2.2.4. Barnið mitt er hvatt til að nota tungumálið á fjölbreyttan hátt (t.d. semja og segja sögur, koma fram og tjá sig)



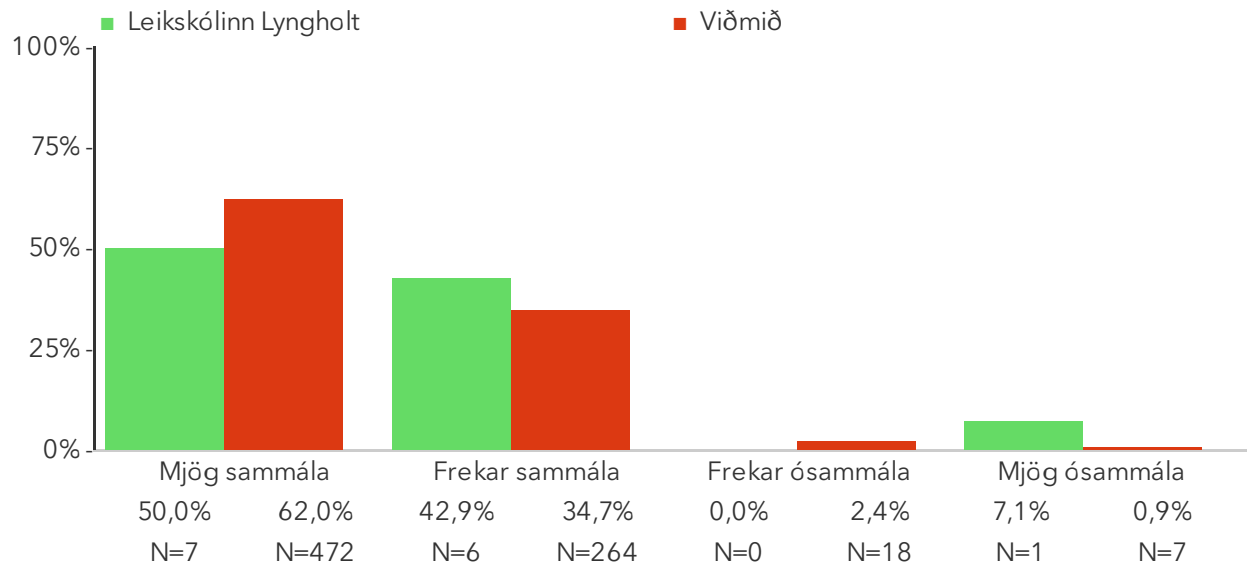
## 2.2.5. Vitund barnsins míns um stærðfræðileg viðfangsefni er efl



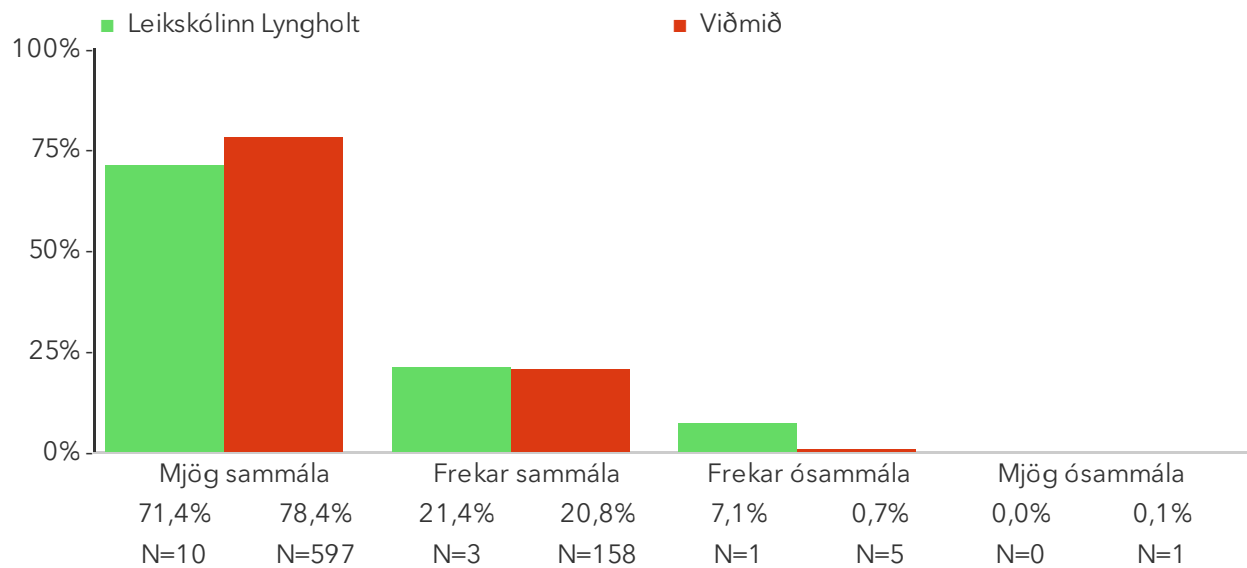
## 2.2.6. Barnið mitt kynnist þulum, sögum og ævintýrum\*



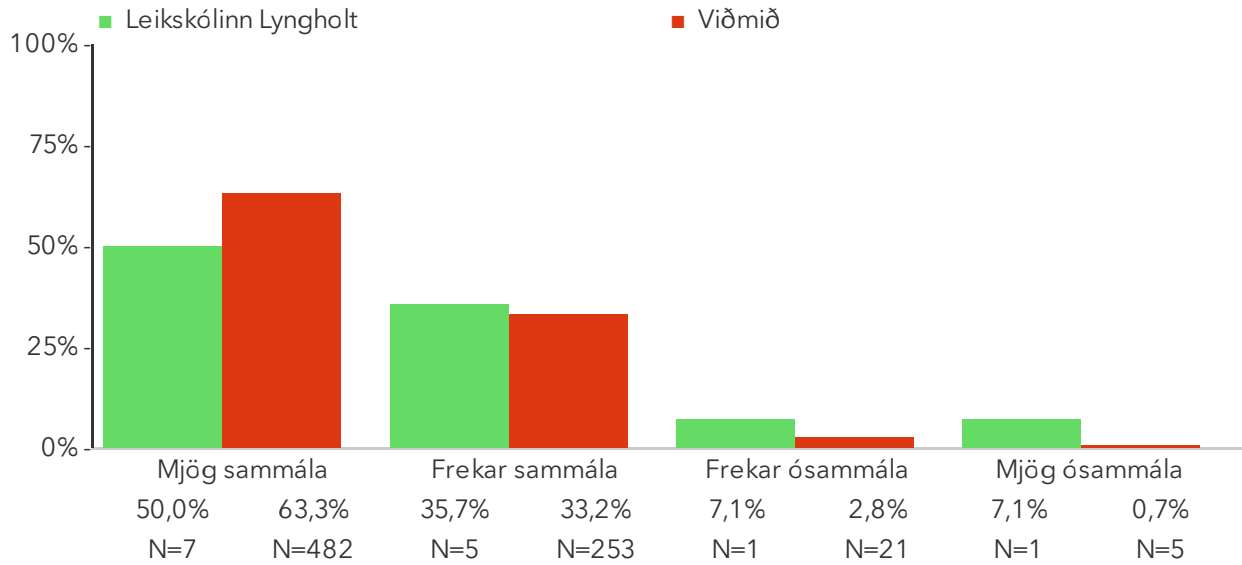
## 2.2.7. Barnamenningu (t.d. verkum og viðburðum unnið af börnum) er gert hátt undir höfði í leikskólanum



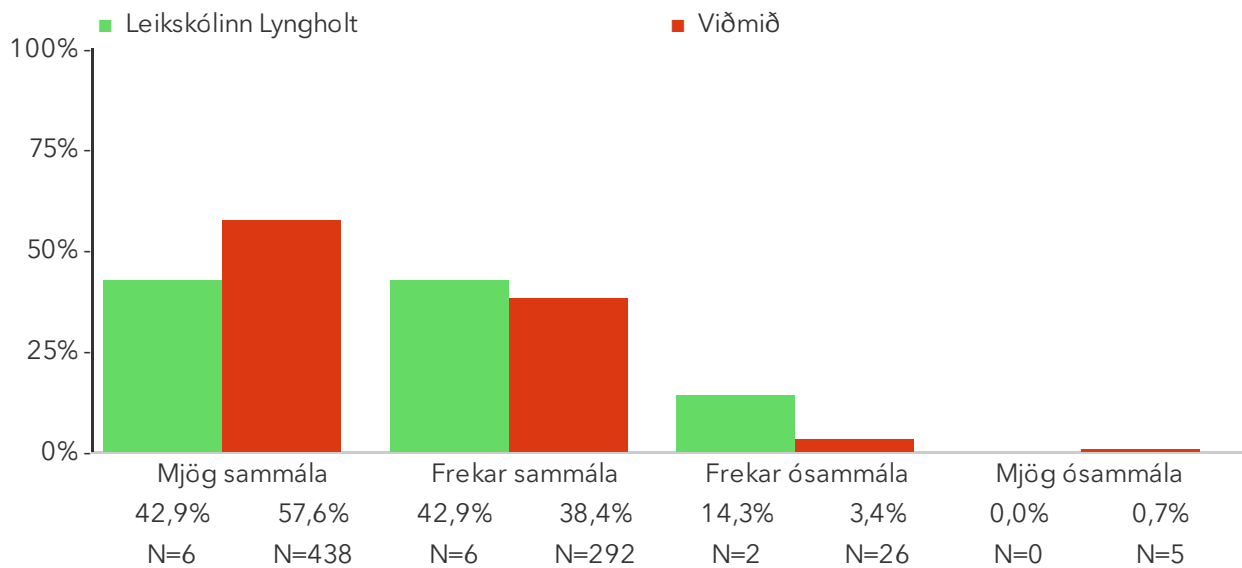
## 2.2.8. Barnið mitt er stolt af því sem það lærir í leikskólanum\*



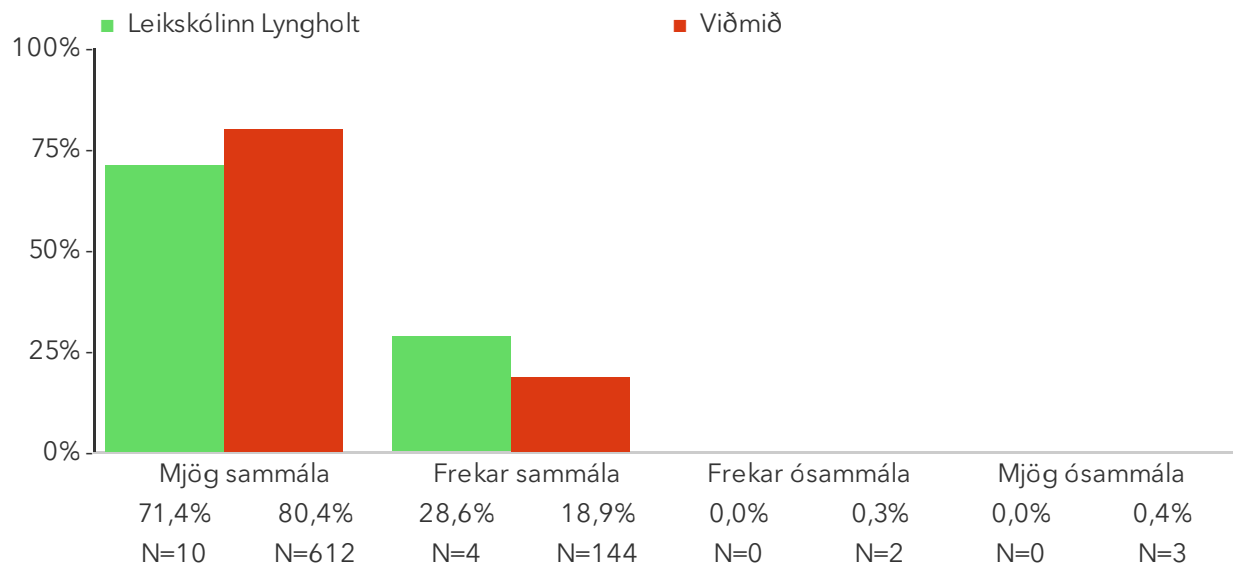
## 2.2.9. Sköpunarkraftur barnsins míns er virkjaður



## 2.2.10. Barnið mitt er hvatt til að setja fram hugmyndir sínar á fjölbreyttan hátt (í máli, myndum, leik)



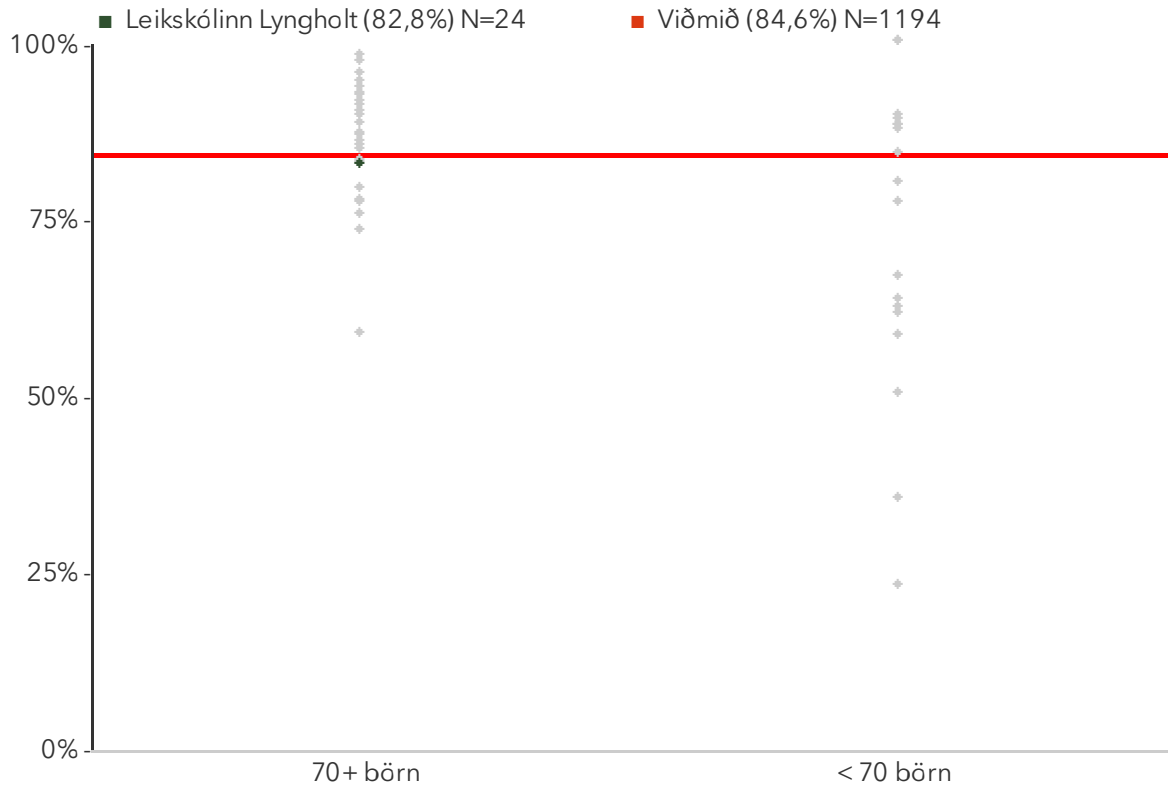
## 2.2.11. Á deildinni er lesið og sungið með börnunum\*



## 2.3. Aðstaða

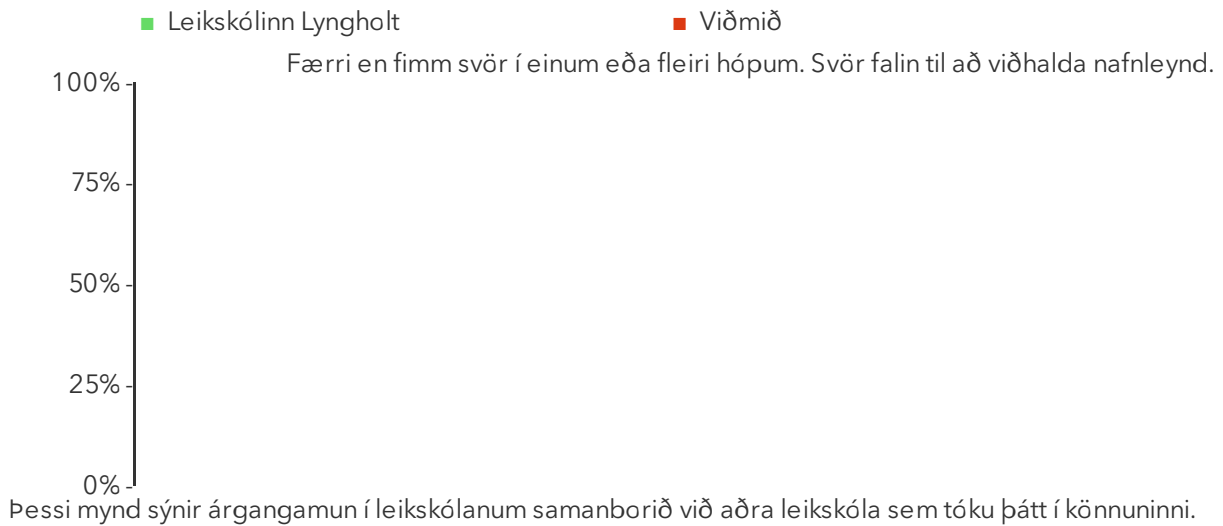
Foreldrar eru beðnir að taka afstöðu til sjö jákvæðra staðhæfinga um aðstöðuna í leikskólanum. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja allar staðhæfingarnar eiga við um leikskólann. Niðurstöður fyrir hverja staðhæfingu eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan. Í myndunum er merkt \* við titilinn ef marktækur munur er á milli hópa samkvæmt kí-kvaðrat prófi miðað við 90% öryggismörk.

### 2.3. Aðstaða

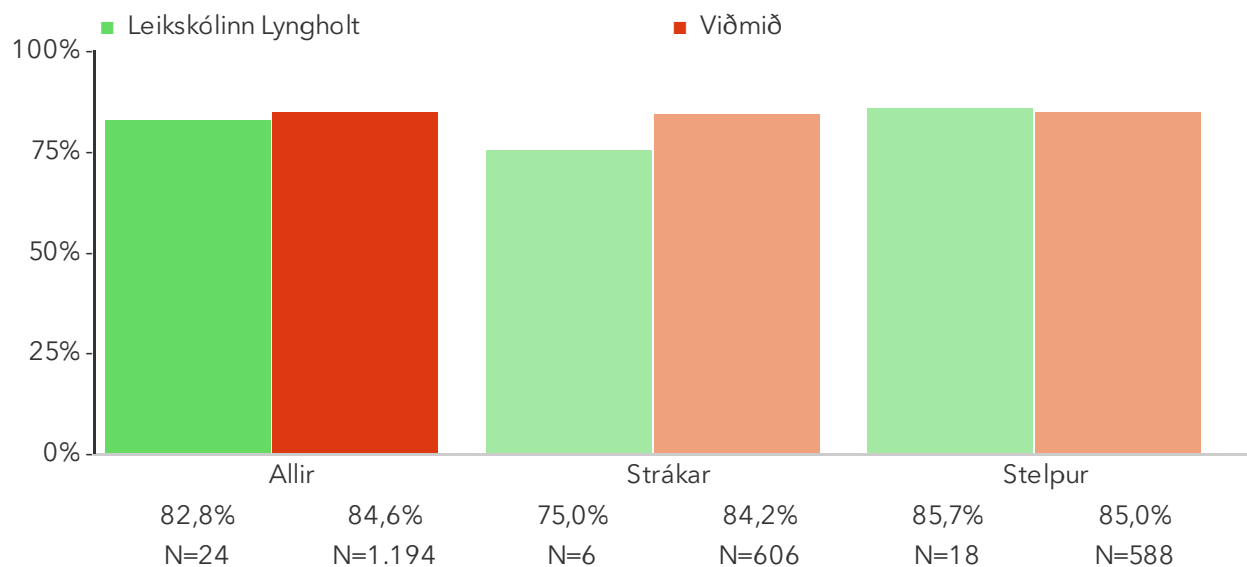


Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna meðatal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

## 2.3. Aðstaða – Aldur



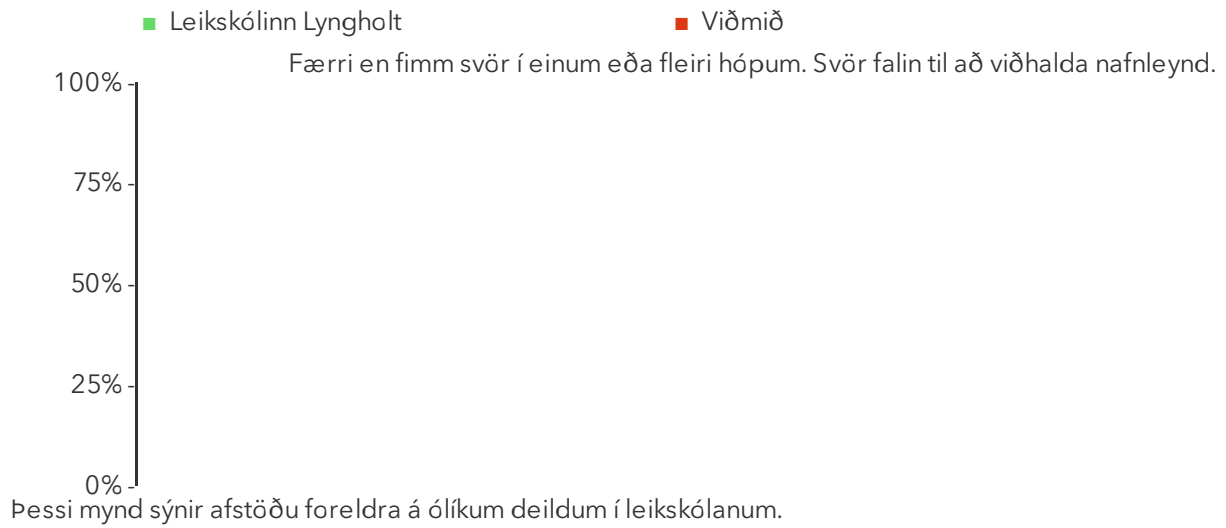
## 2.3. Aðstaða – Kyn\*



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.



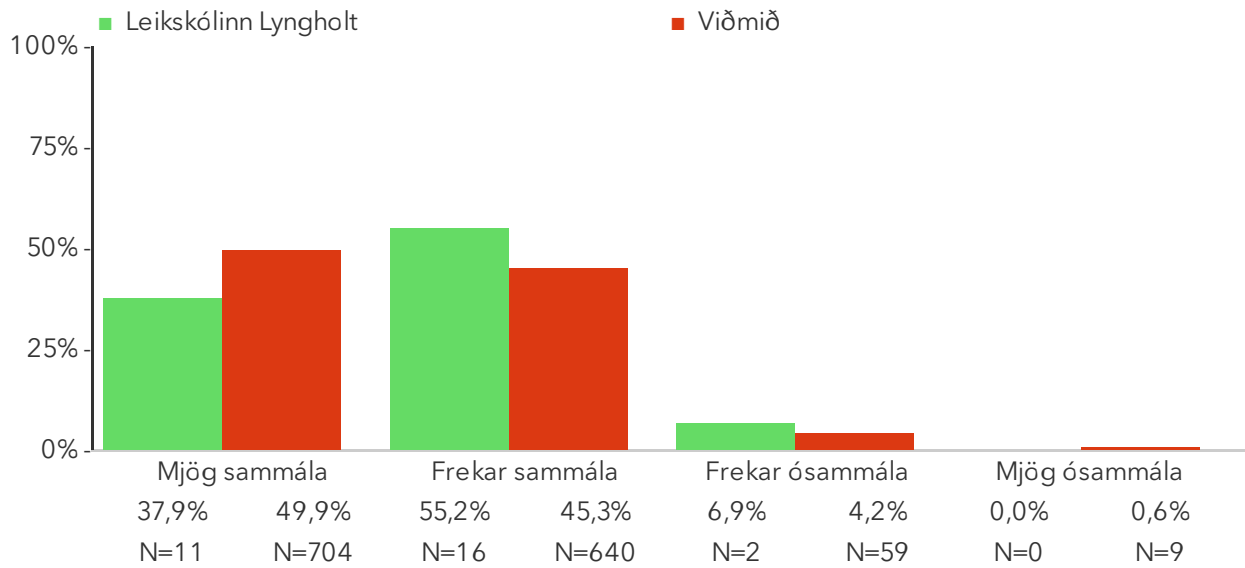
## 2.3. Aðstaða – Deild



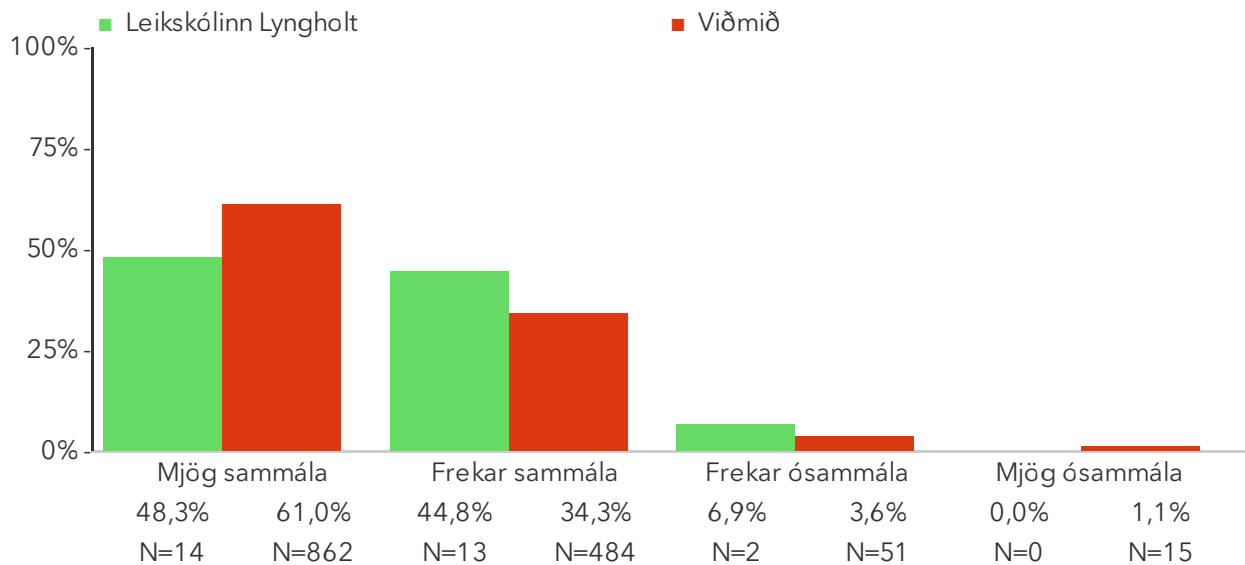
## Spurningar sem mynda matsþátt

Að hve miklu leyti ertu sammála eftirfarandi staðhæfingum um leikskólann?

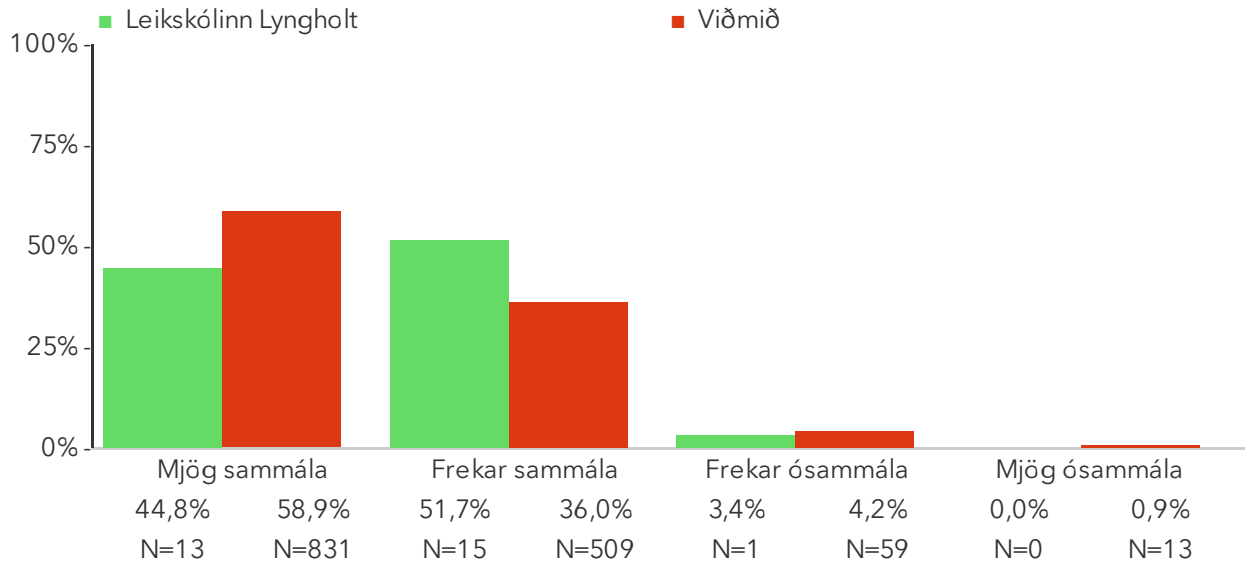
### 2.3.1. Námsumhverfi barnsins míns tekur mið af áhuga og reynslu þess



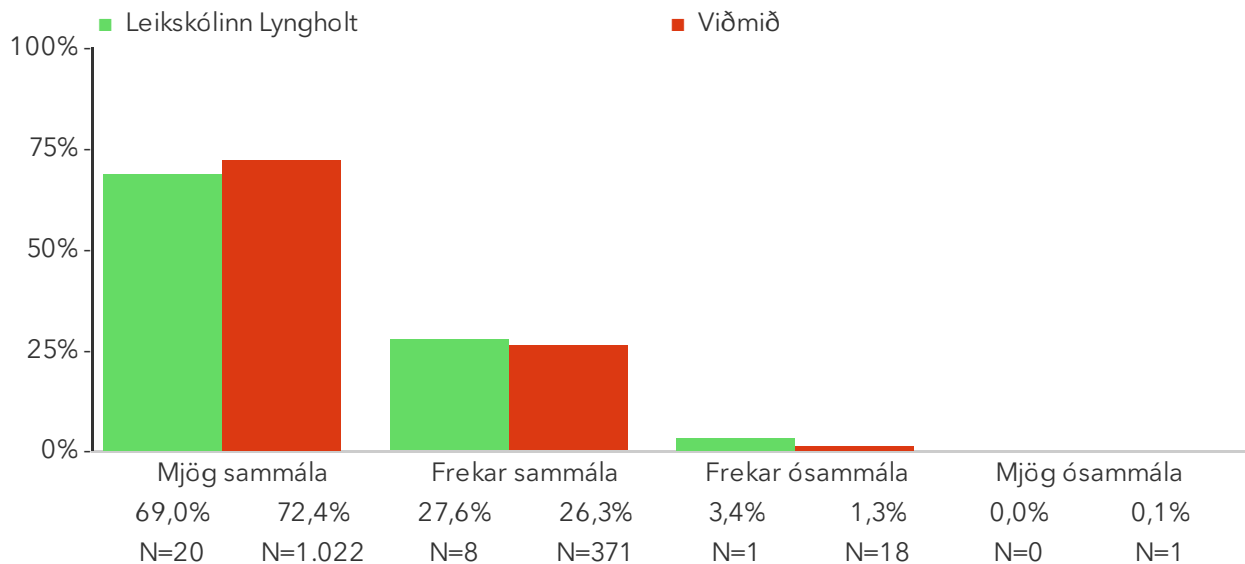
### 2.3.2. Barnið mitt hefur aðgengi að fjölbreyttum efnivið í leikjum sínum



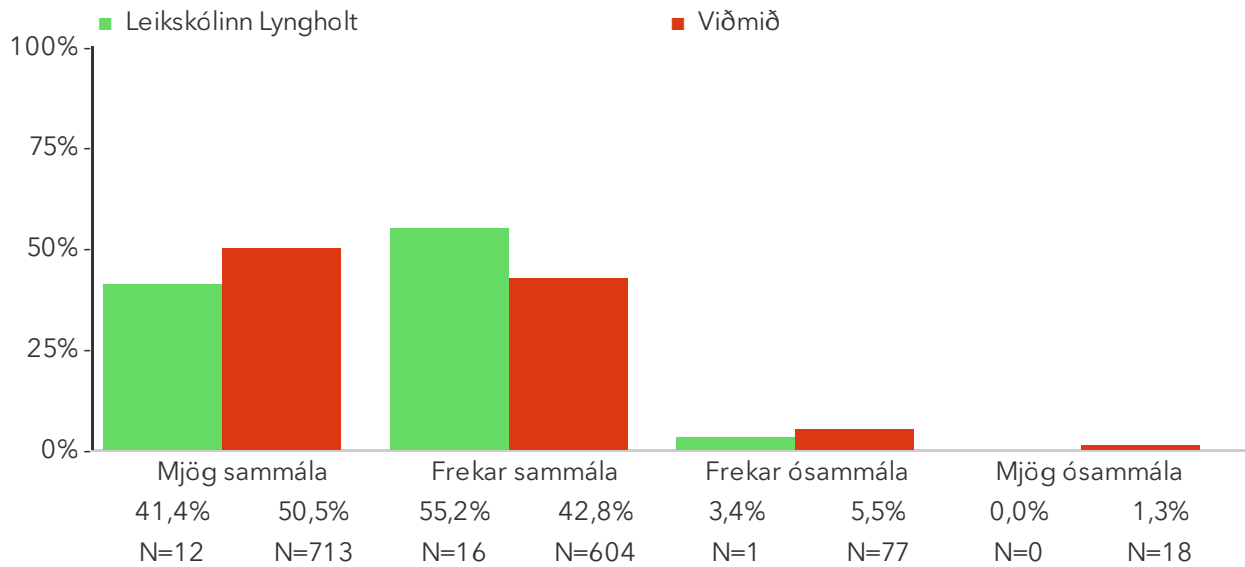
### 2.3.3. Námsumhverfi barnsins míns úti og inni er öruggt



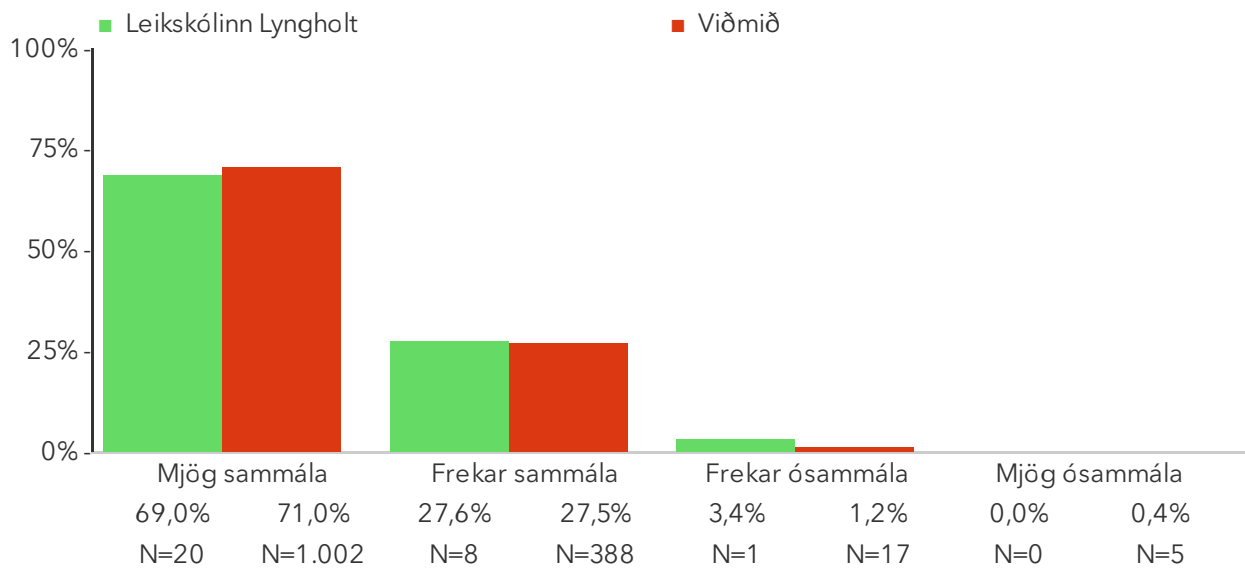
### 2.3.4. Barnið mitt hefur næg tækifæri til að leika sér\*



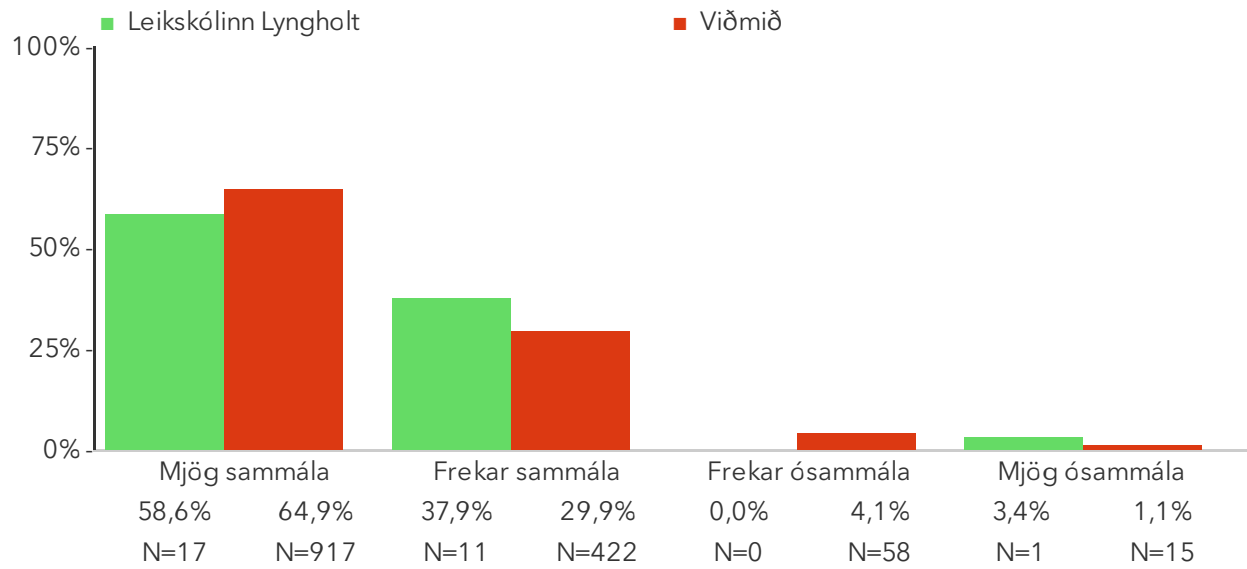
### 2.3.5. Námsumhverfi barnsins míns hvetur til rannsókna, sköpunar og tilrauna



### 2.3.6. Barnið mitt fær næg tækifæri til hreyfingar og leikja

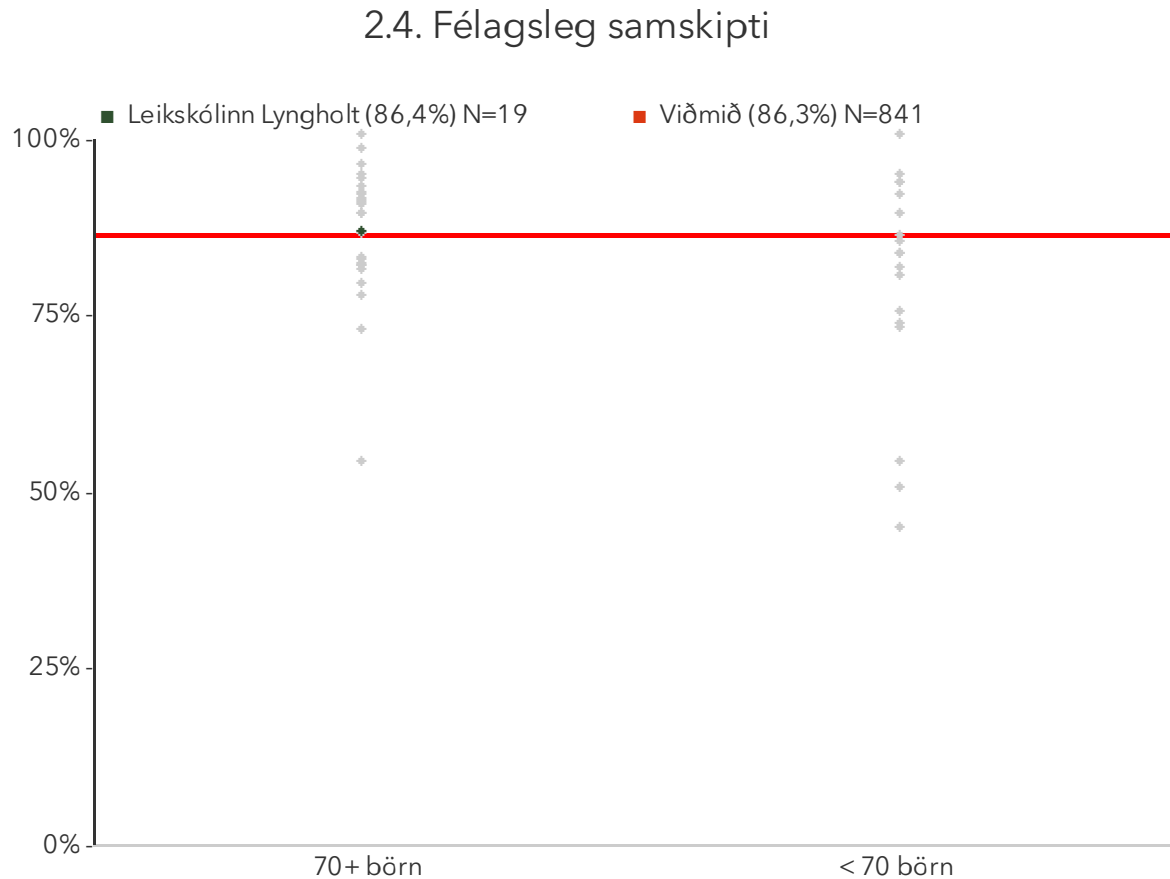


### 2.3.7. Barnið mitt fær tækifæri til að njóta náttúrunnar með margvíslegum hætti (t.d. gönguferðir, útivist ýmiss konar)



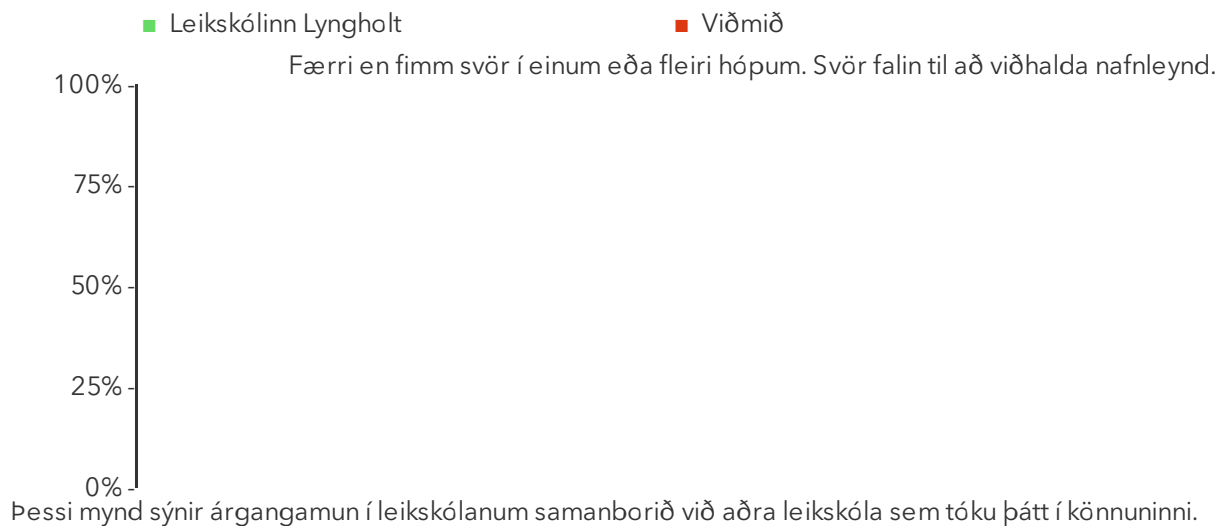
## 2.4. Félagsleg samskipti

Foreldrar eru beðnir að taka afstöðu til sjö jákvæðra staðhæfinga um þjálfun félagslegra samskipta í leikskólanum. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja allar staðhæfingarnar eigi við um leikskólann. Niðurstöður fyrir hverja staðhæfingu eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan. Í myndunum er merkt \* við titilinn ef marktækur munur er á milli hópa samkvæmt kí-kvaðrat prófi miðað við 90% öryggismörk.

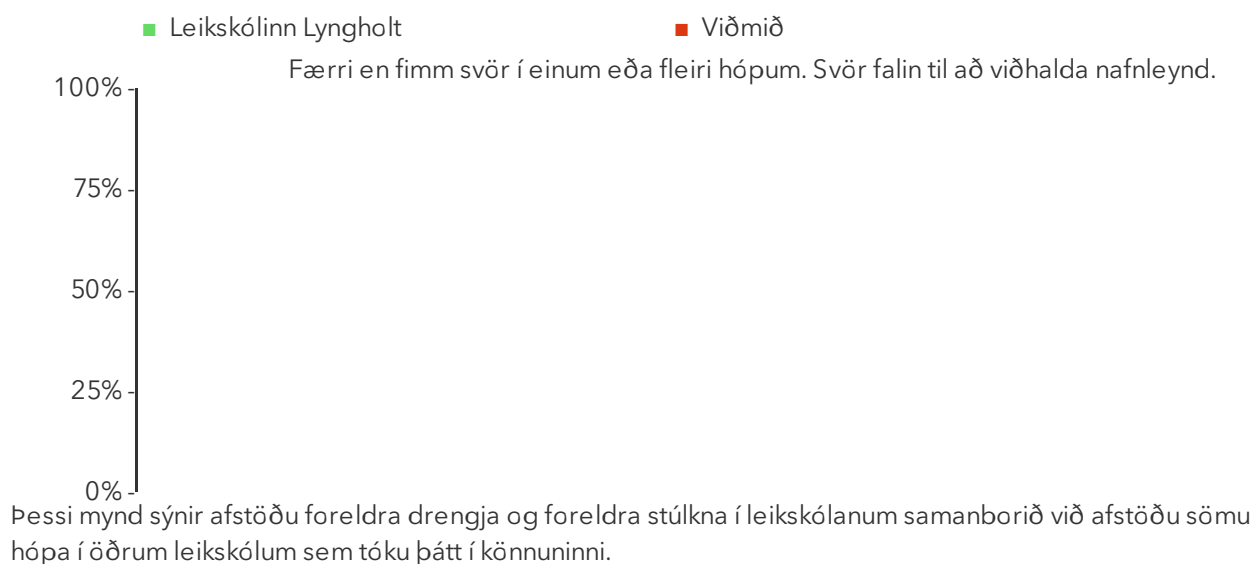


Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna meðatal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

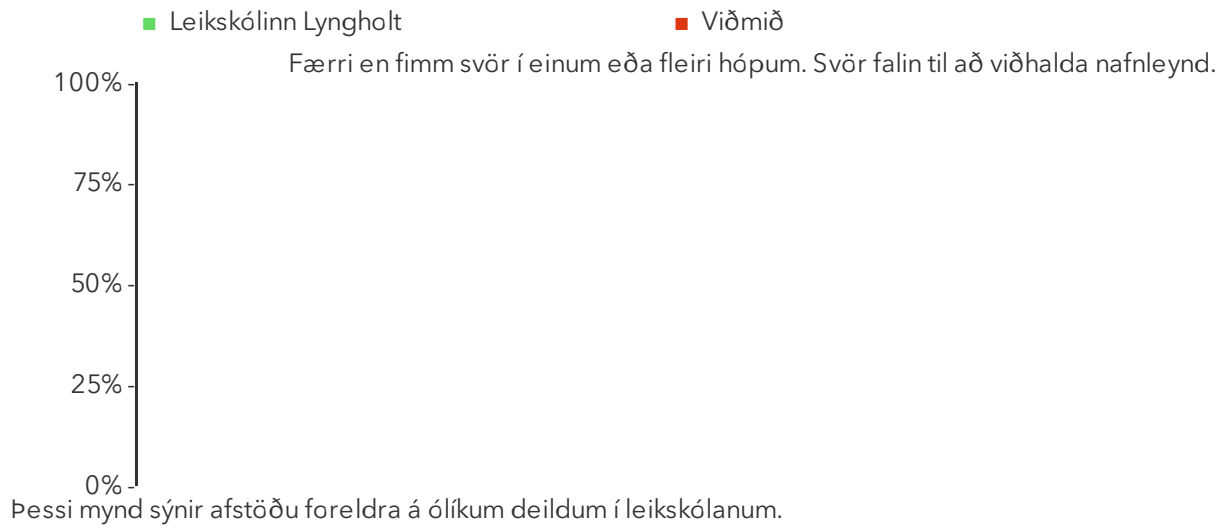
## 2.4. Félagsleg samskipti – Aldur



## 2.4. Félagsleg samskipti – Kyn\*



## 2.4. Félagsleg samskipti – Deild

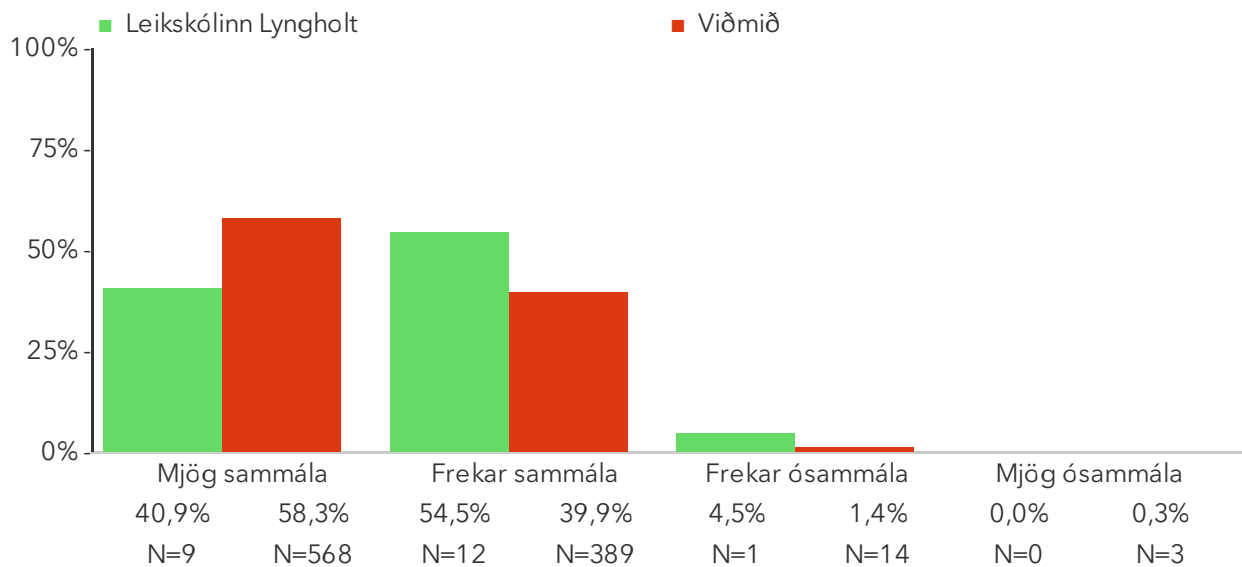




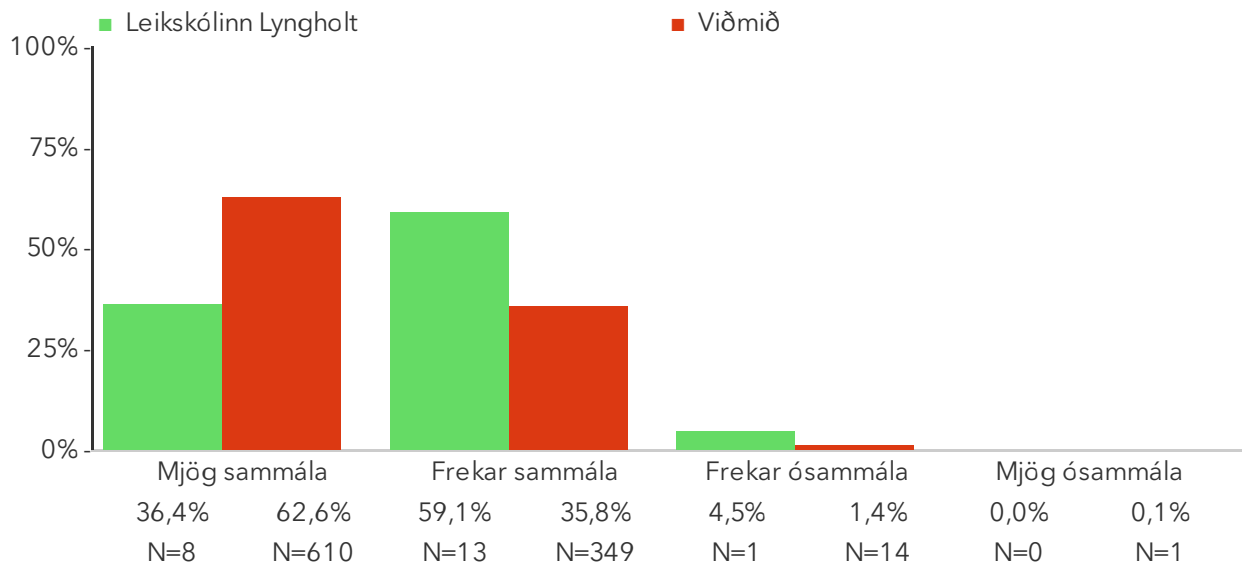
## Spurningar sem mynda matsþátt

Að hve miklu leyti ertu sammála eftirfarandi staðhæfingum um leikskólann?

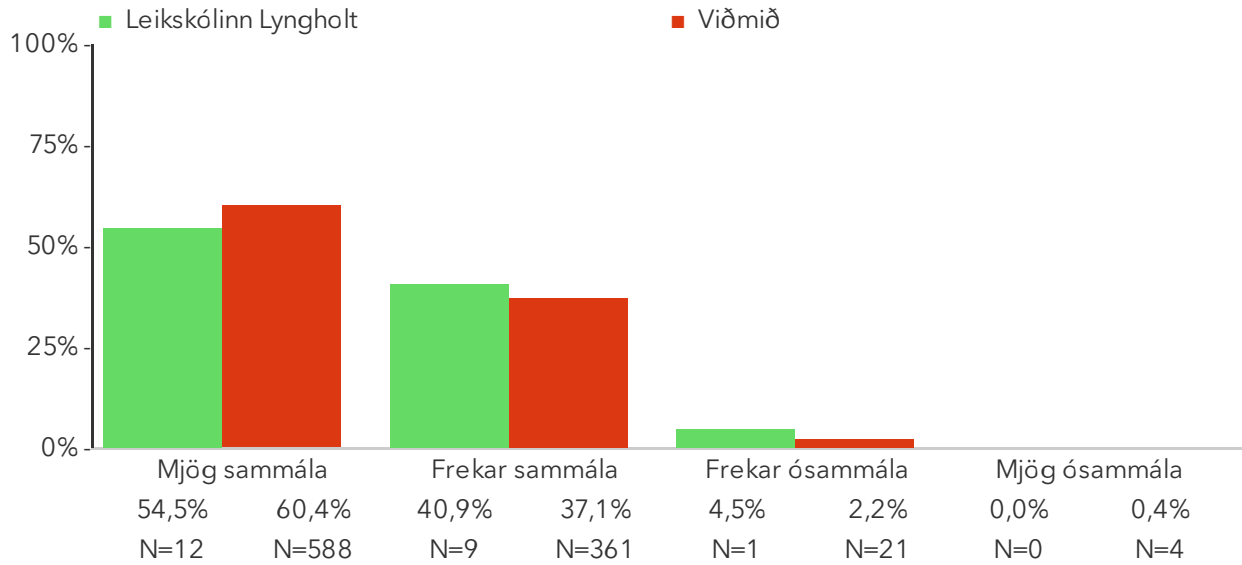
### 2.4.1. Barnið mitt lærir að bera virðingu fyrir sér og öðrum



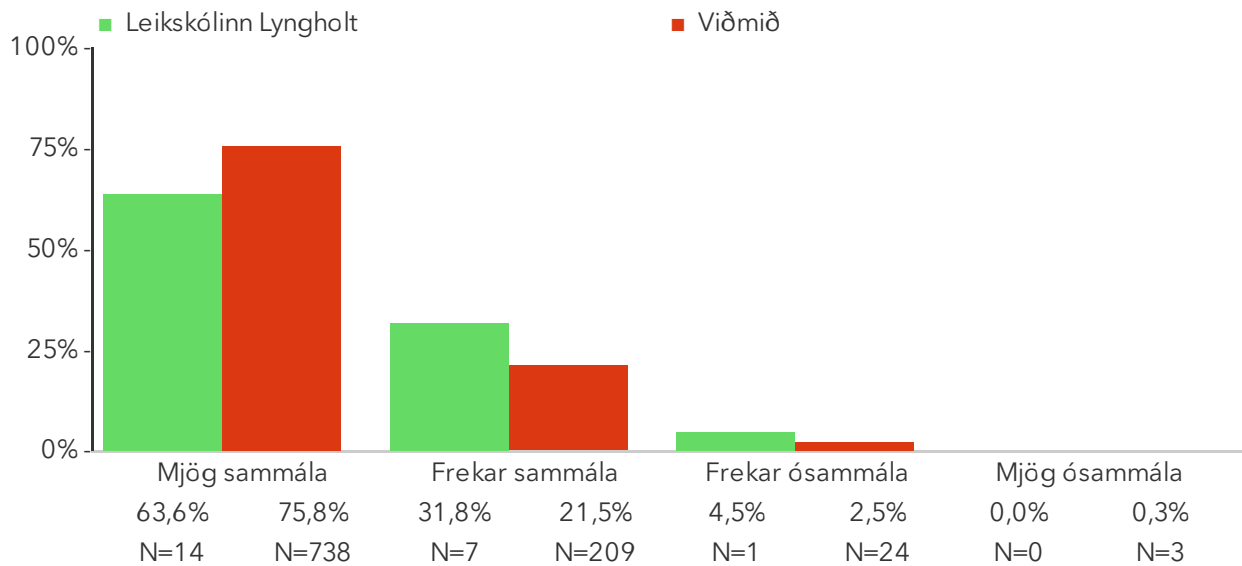
### 2.4.2. Barnið mitt fær leiðsögn um ásættanlega hegðun í ólíkum aðstæðum\*



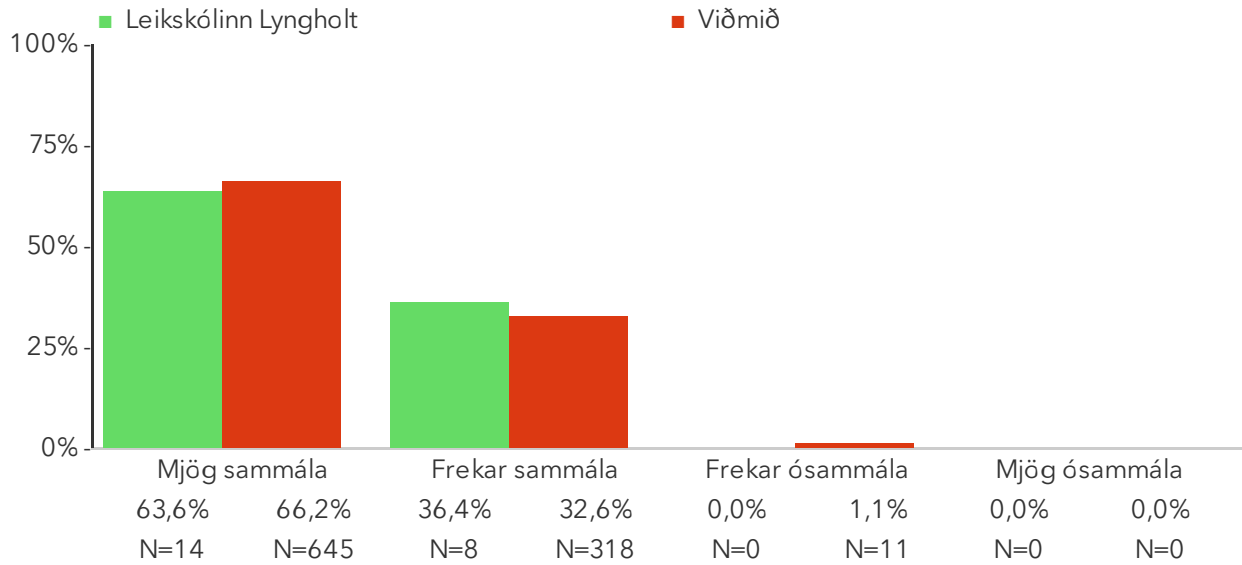
### 2.4.3. Barnið mitt fær næg tækifæri til að efla félagsfærni sína



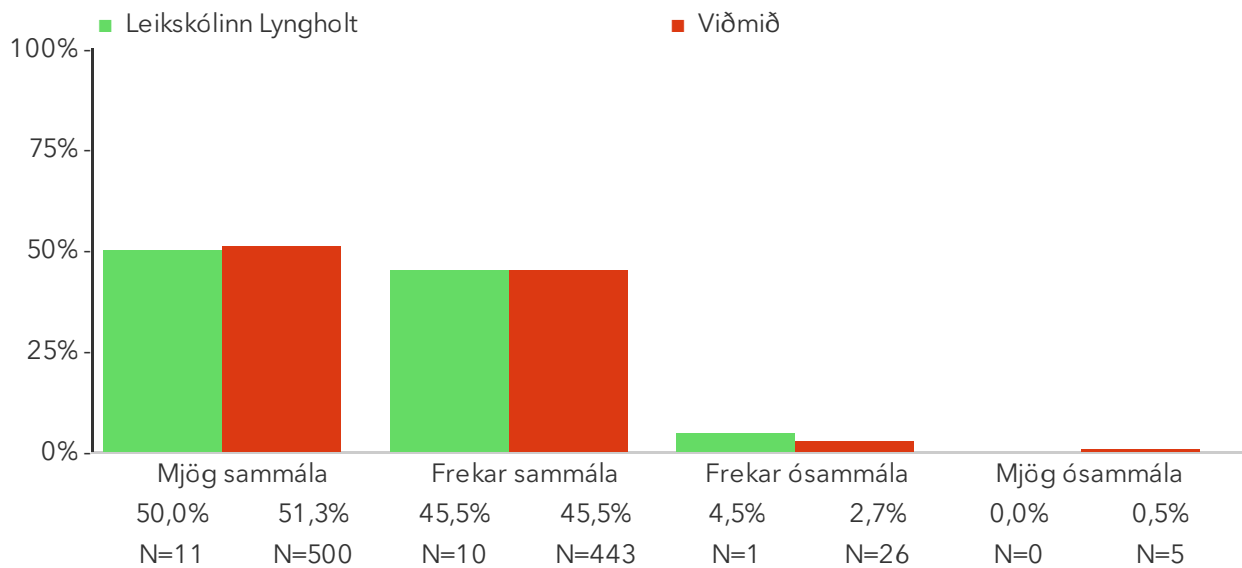
### 2.4.4. Barnið mitt á vini í leikskólanum



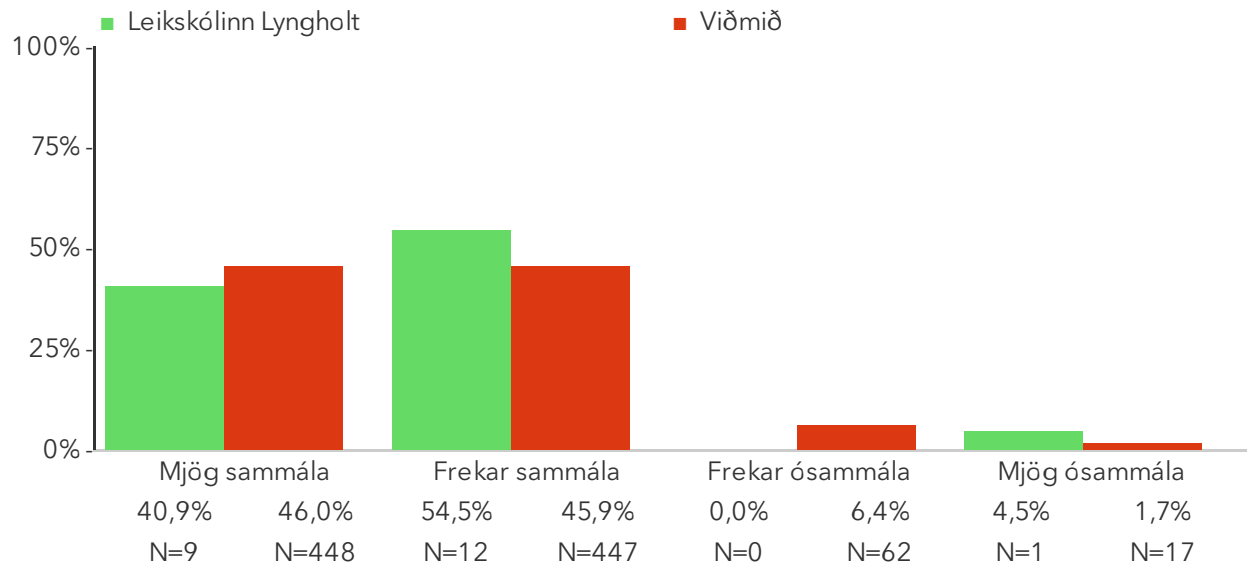
## 2.4.5. Barnið mitt lærir tillitsemi við aðra



## 2.4.6. Barnið mitt fær tækifæri til að tjá tilfinningar sínar og reynslu í leik



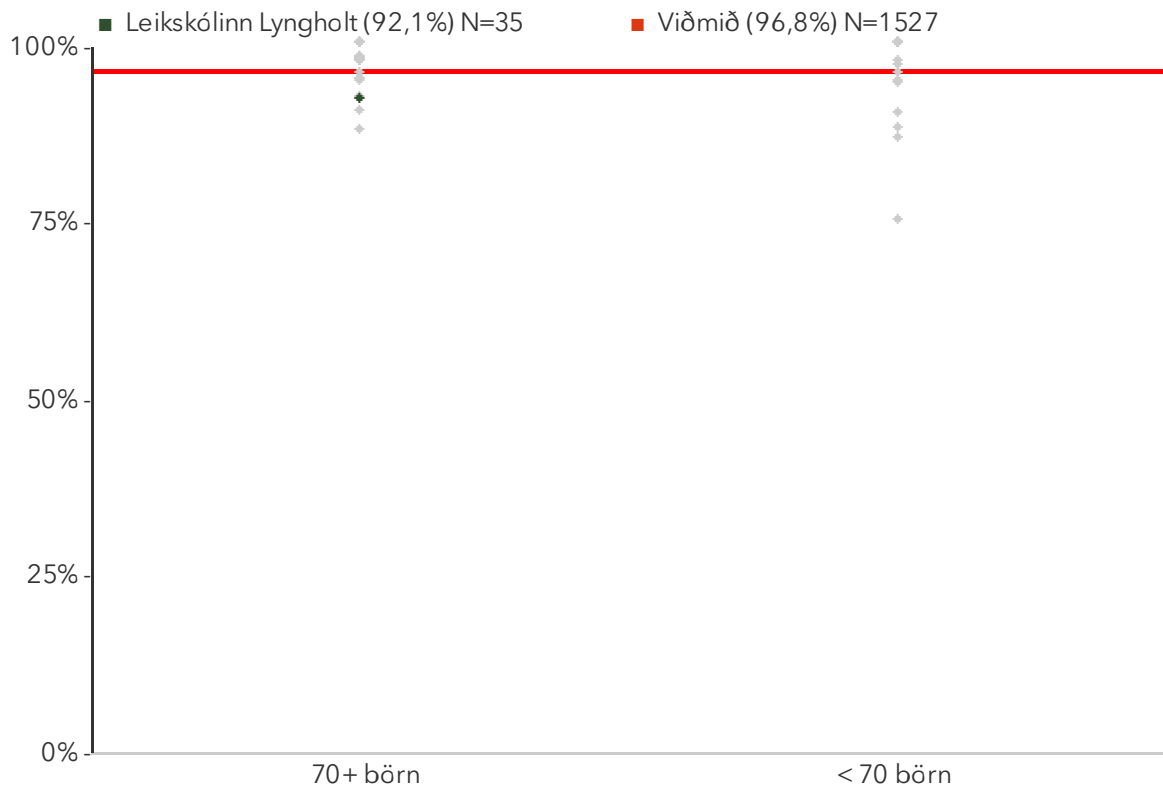
## 2.4.7. Barnið mitt kynnist bakgrunni og menningu allra barnanna á deildinni



## 2.5. Þátttaka án aðgreiningar

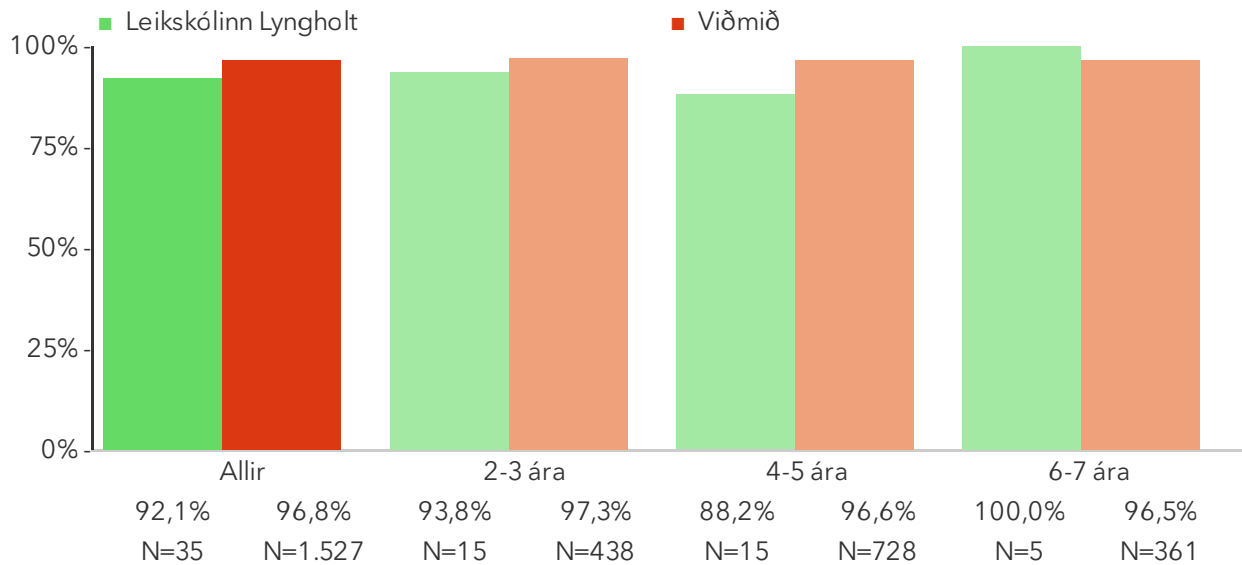
Foreldrar eru beðnir að taka afstöðu til fimm jákvæðra staðhæfinga sem fjalla um þátttöku barna í starfinu í leikskólanum án aðgreiningar. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja allar staðhæfingarnar eiga við um leikskólann. Niðurstöður fyrir hverja staðhæfingu eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan. Í myndunum er merkt \* við titilinn ef marktækur munur er á milli hópa samkvæmt kí-kvaðrat prófi miðað við 90% öryggismörk.

### 2.5. Þátttaka án aðgreiningar



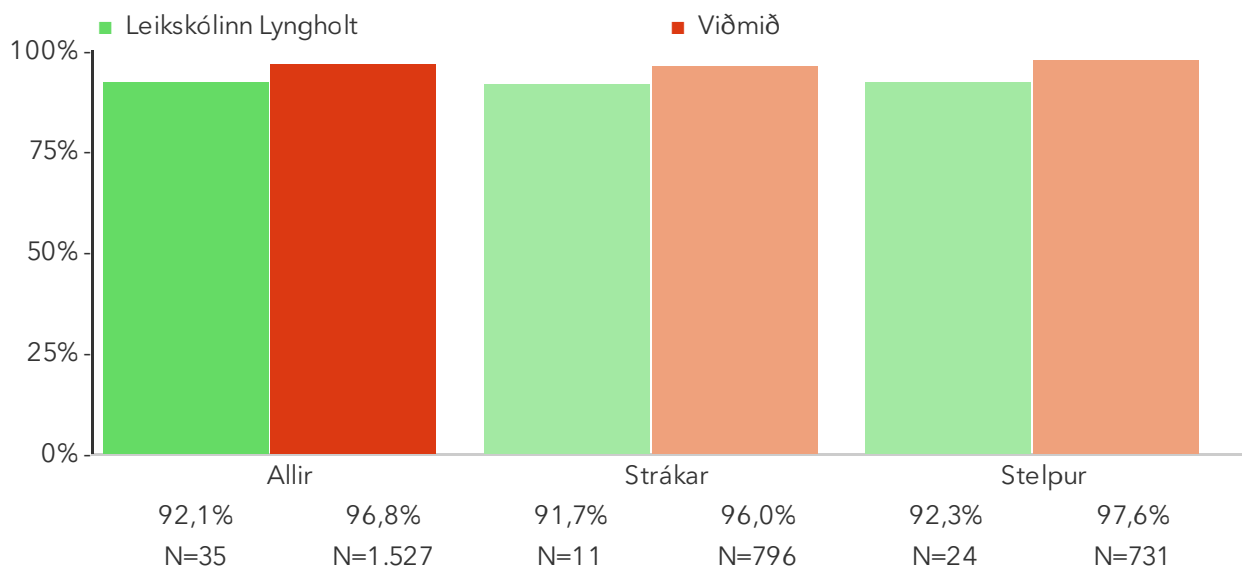
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna meðatal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

## 2.5. Þátttaka án aðgreiningar – Aldur



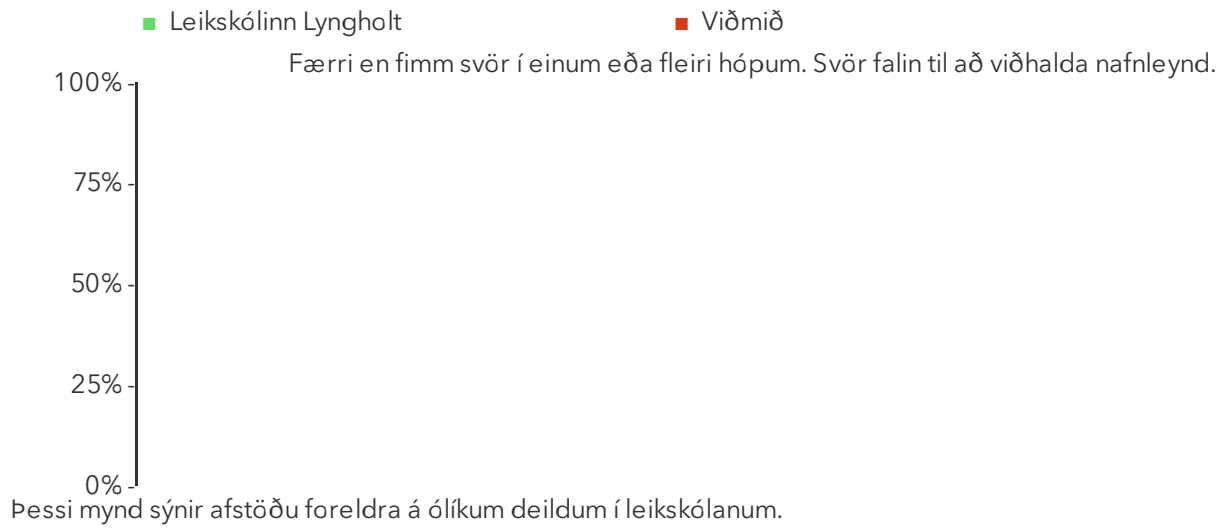
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

## 2.5. Þátttaka án aðgreiningar – Kyn\*



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

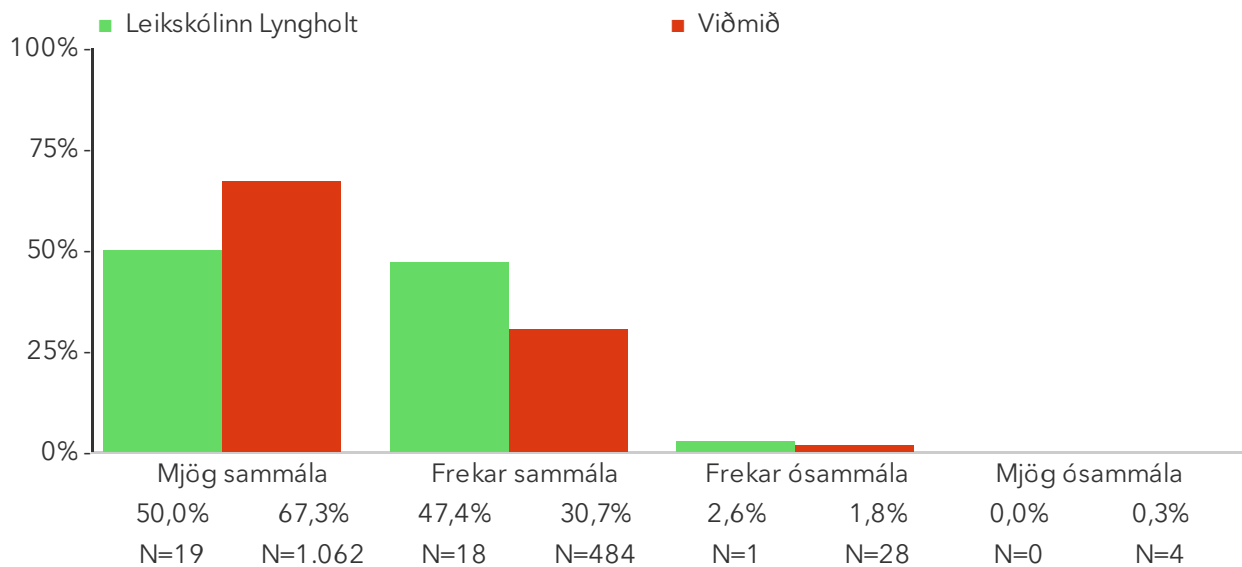
## 2.5. Þátttaka án aðgreiningar – Deild



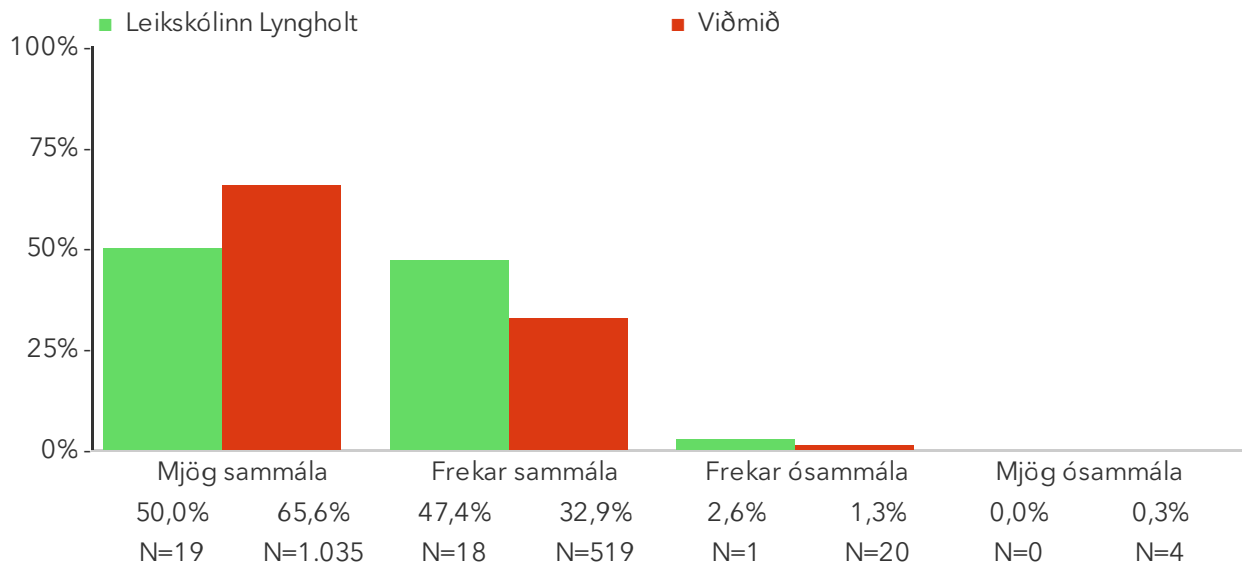
## Spurningar sem mynda matsþátt

Að hve miklu leyti ertu sammála eftirfarandi staðhæfingum um leikskólann?

### 2.5.1. Ég tel að þess sé gætt að ekkert barn sé útilokað úr hópnum\*

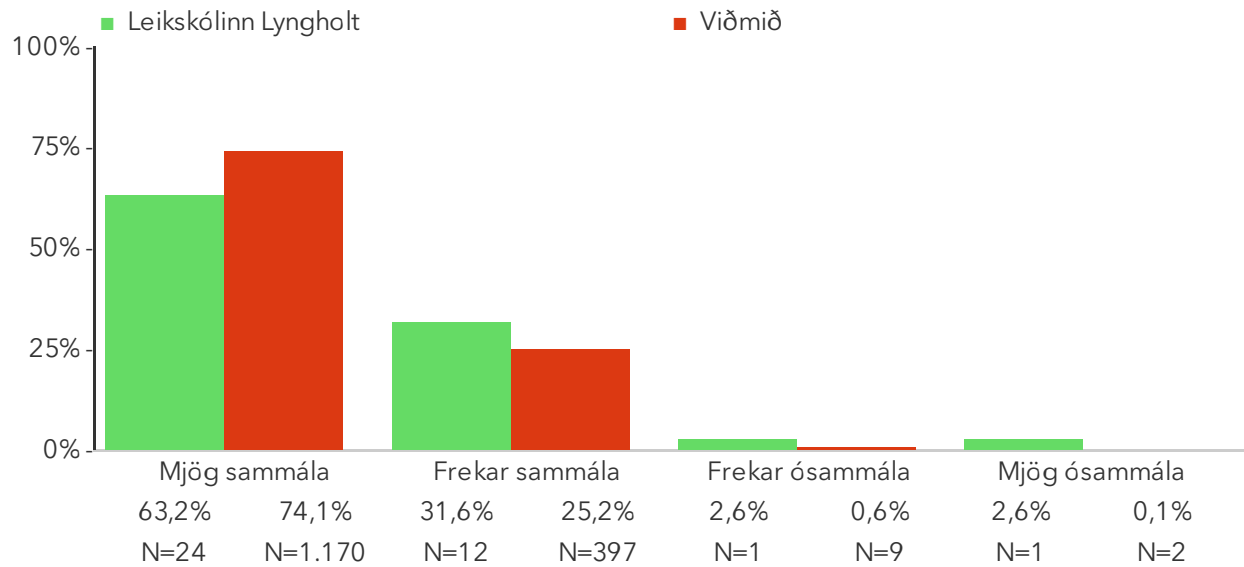


### 2.5.2. Ég tel leikskólakennara vakandi fyrir því að öll börn tilheyri barnahópnum\*

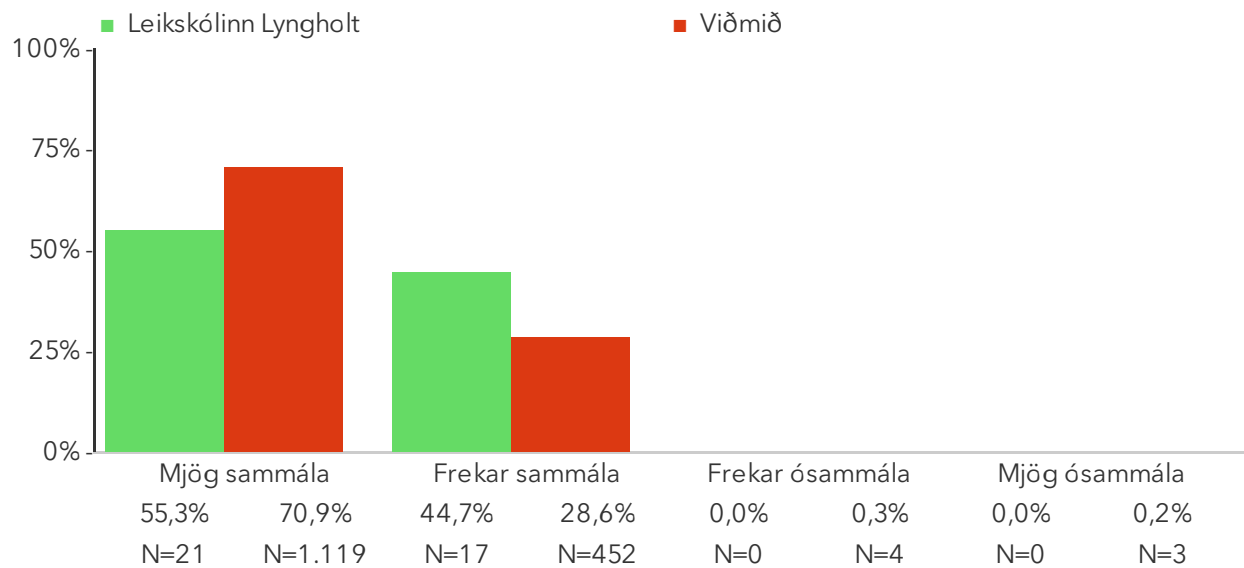




### 2.5.3. Börn af ólíkum uppruna og menningu er meðhöndluð á sanngjarnan hátt



### 2.5.4. Réttindi beggja kynja eru virt á deildinni\*



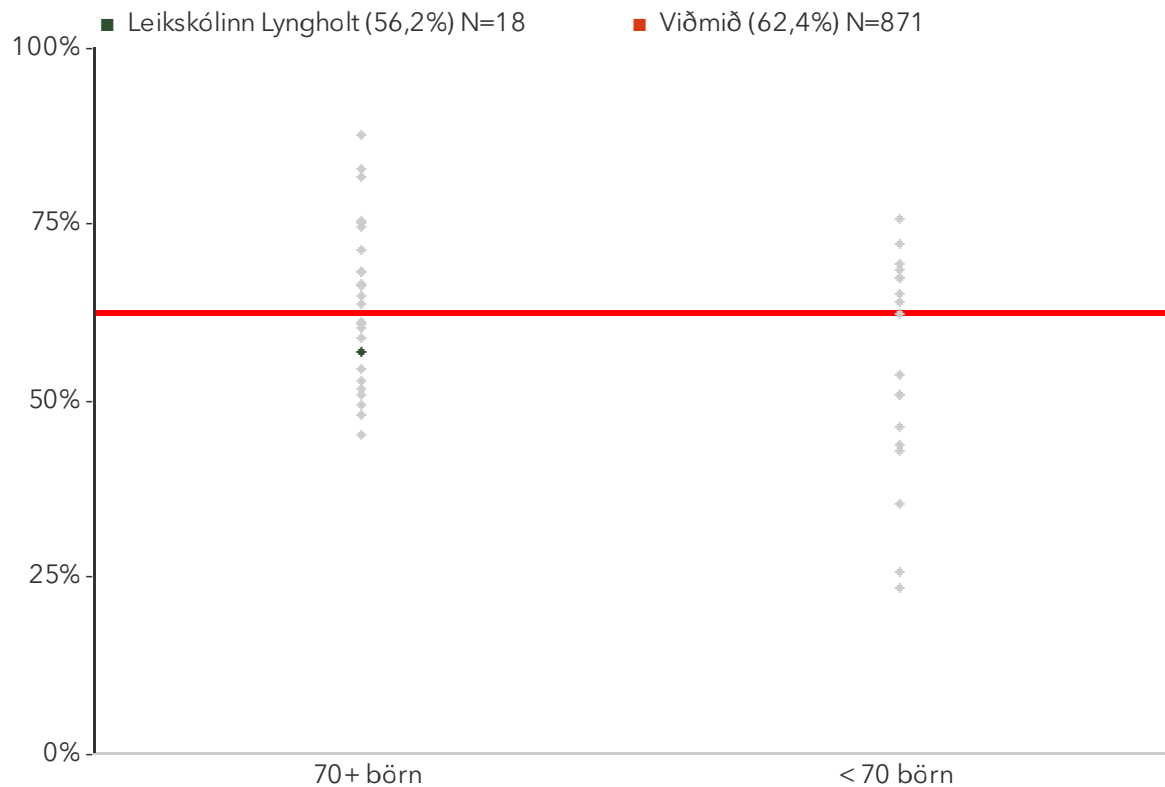
# 3. Samskipti við foreldra

---

## 3.1. Upplýsingamiðlun

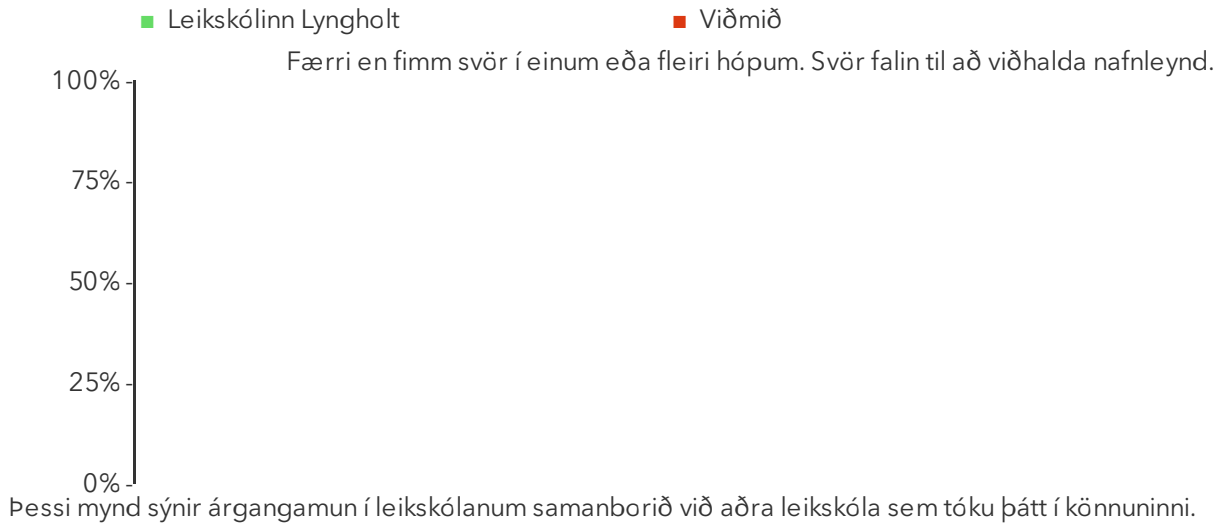
Foreldrar eru beðnir að taka afstöðu til ellefu jákvæðra staðhæfinga um upplýsingamiðlun leikskólans til foreldra. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja allar staðhæfingarnar eiga við um leikskólann. Niðurstöður fyrir hverja staðhæfingu eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan. Í myndunum er merkt \* við titilinn ef marktækur munur er á milli hópa samkvæmt kí-kvaðrat prófi miðað við 90% öryggismörk.

### 3.1. Upplýsingamiðlun

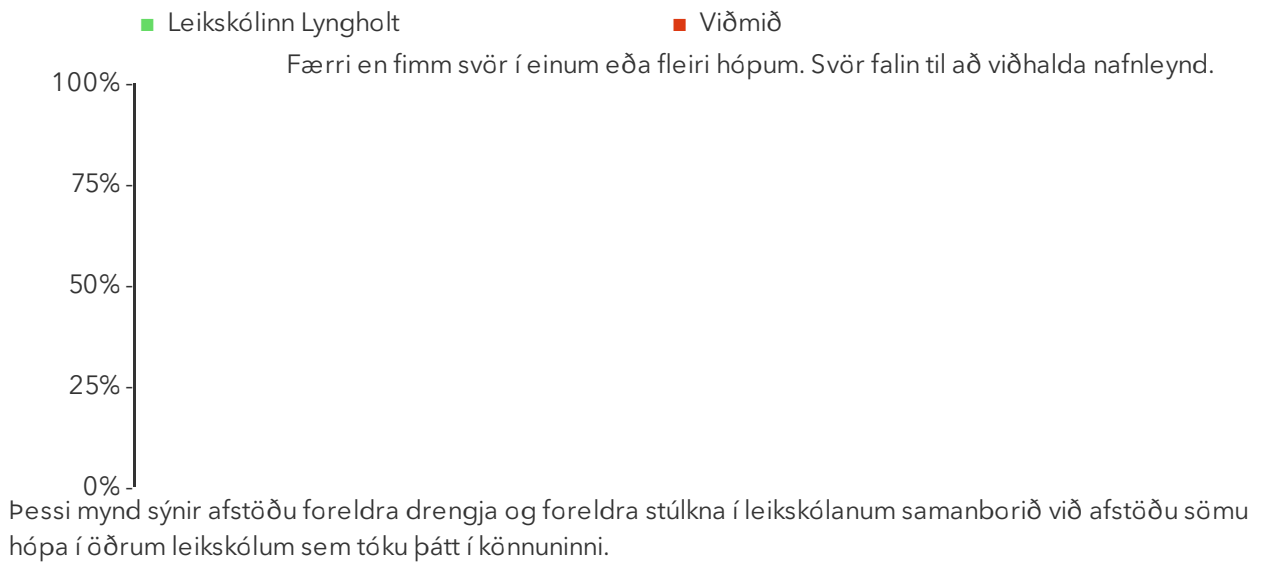


Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna meðatal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

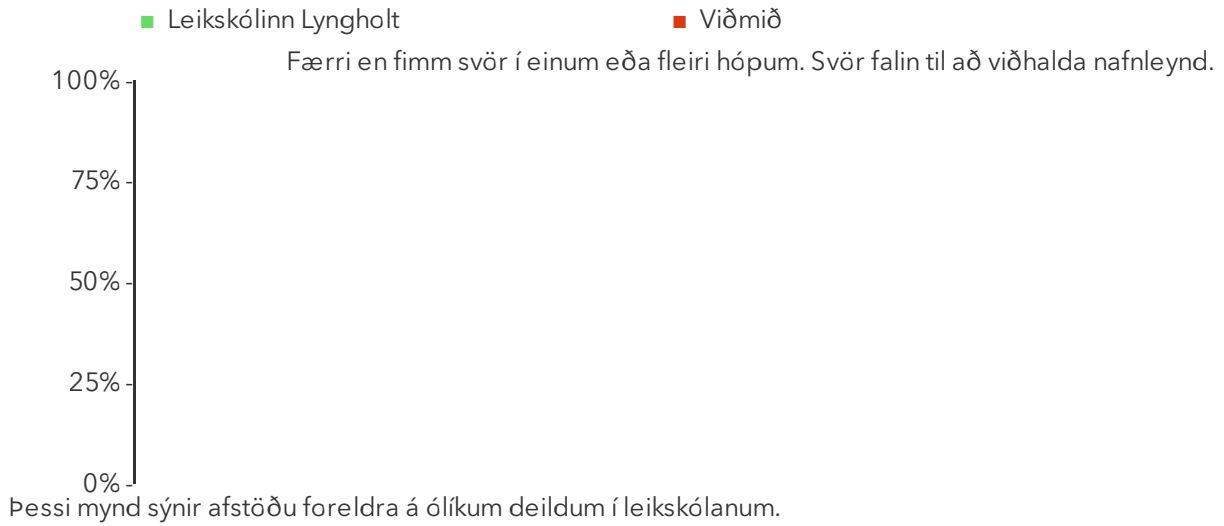
### 3.1. Upplýsingamiðlun – Aldur



### 3.1. Upplýsingamiðlun – Kyn\*



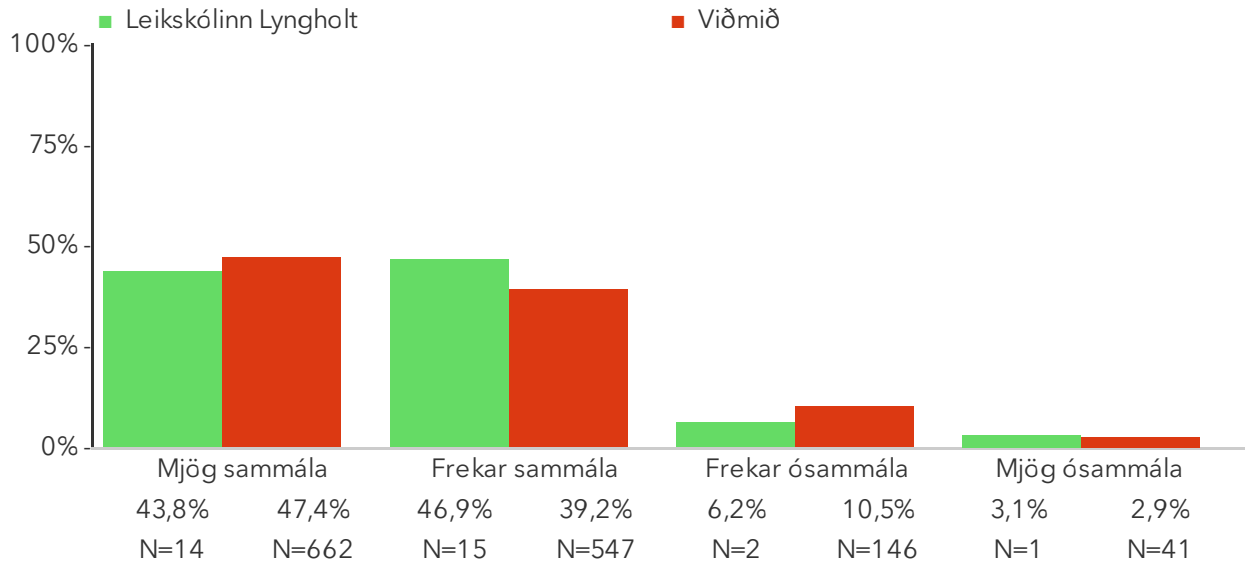
### 3.1. Upplýsingamiðlun – Deild



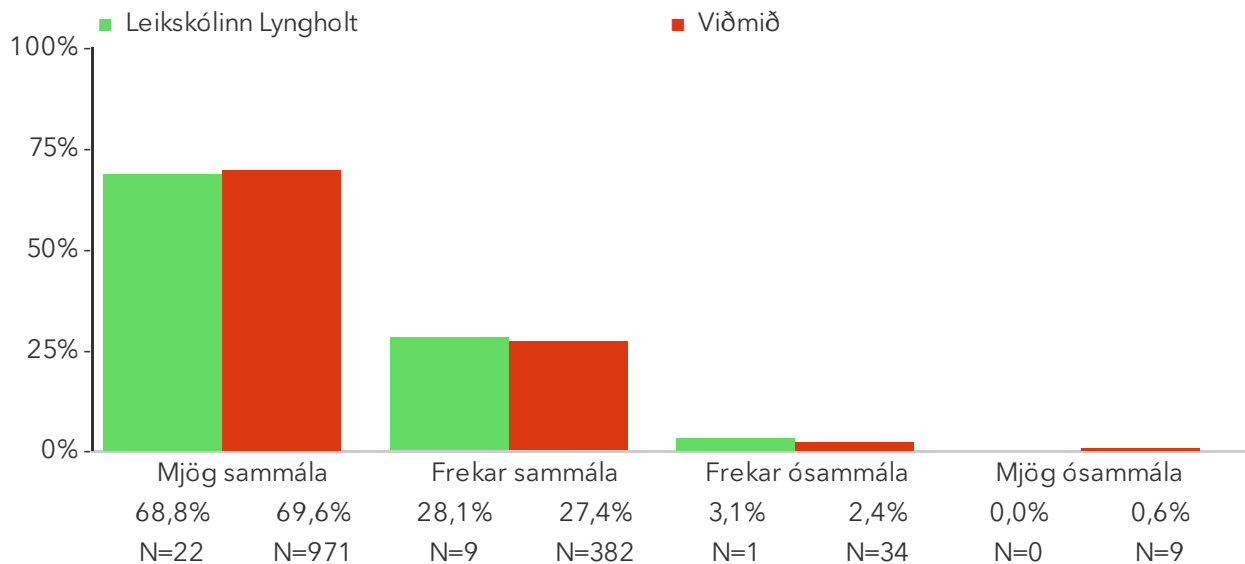
## Spurningar sem mynda matsþátt

Að hve miklu leyti ertu sammála eftirfarandi staðhæfingum um leikskólann?

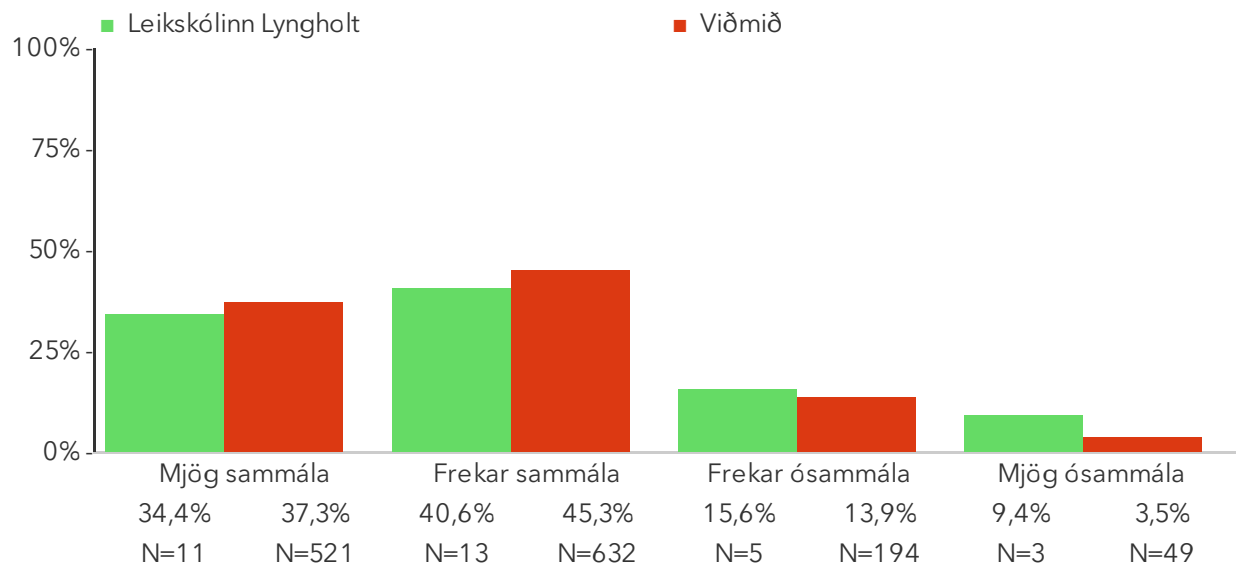
### 3.1.1. Ég fæ nægar upplýsingar um þroska og námsframvindu barnsins míns



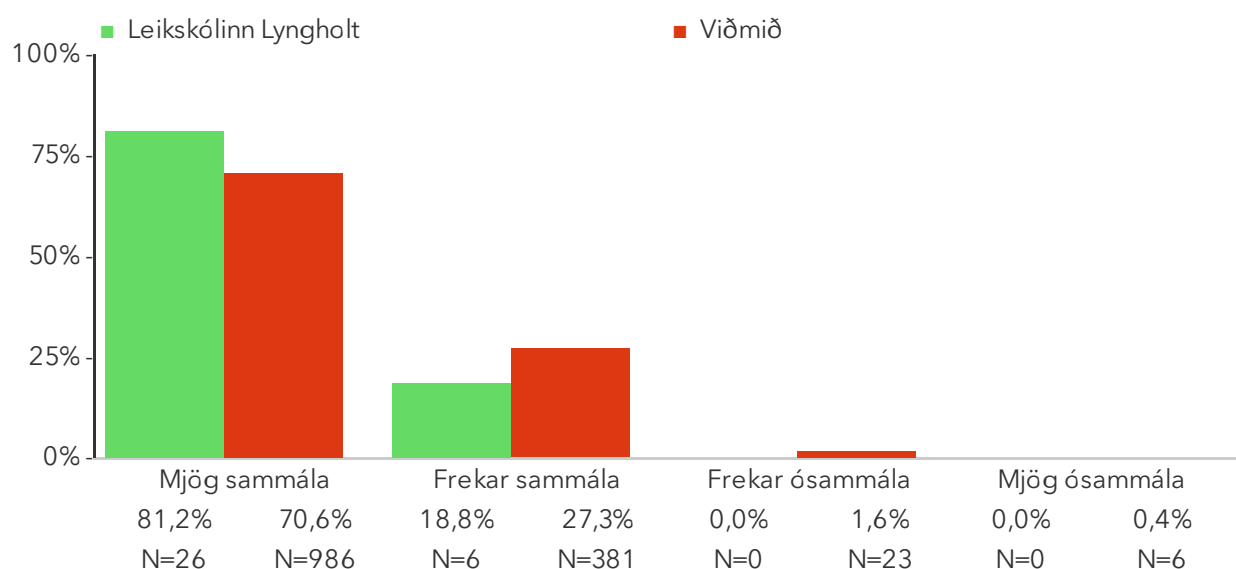
### 3.1.2. Ég hef tækifæri til að miðla upplýsingum um barnið og fjölskylduna til deildarstjóra og leikskólakennara barnsins míns



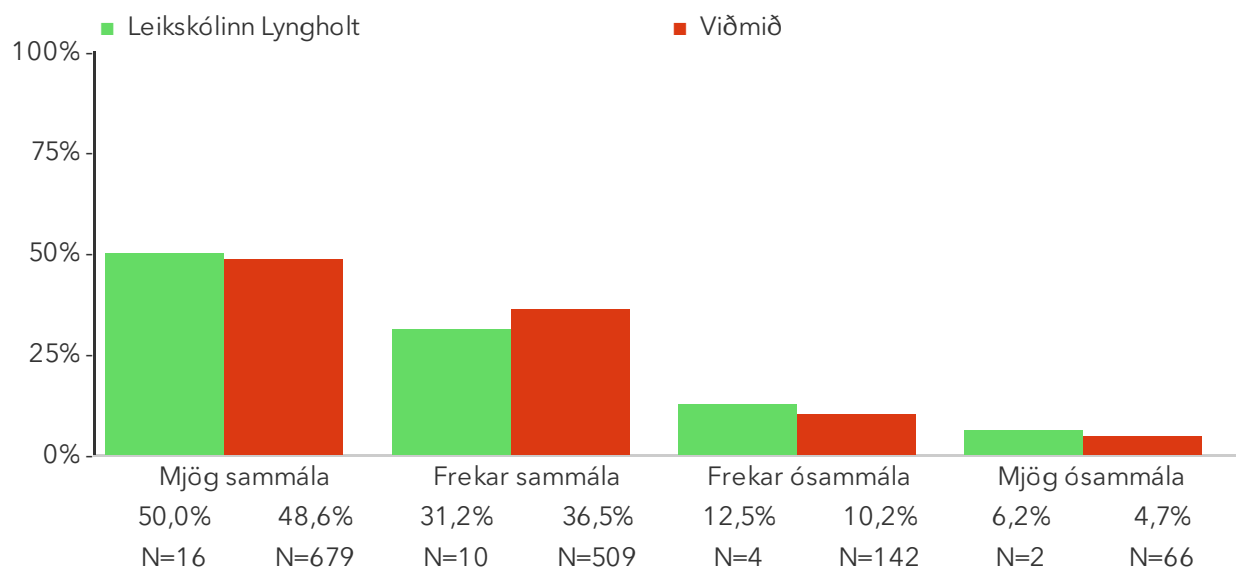
### 3.1.3. Ég er vel upplýst/ur um viðfangsefni sem unnið er að á deildinni



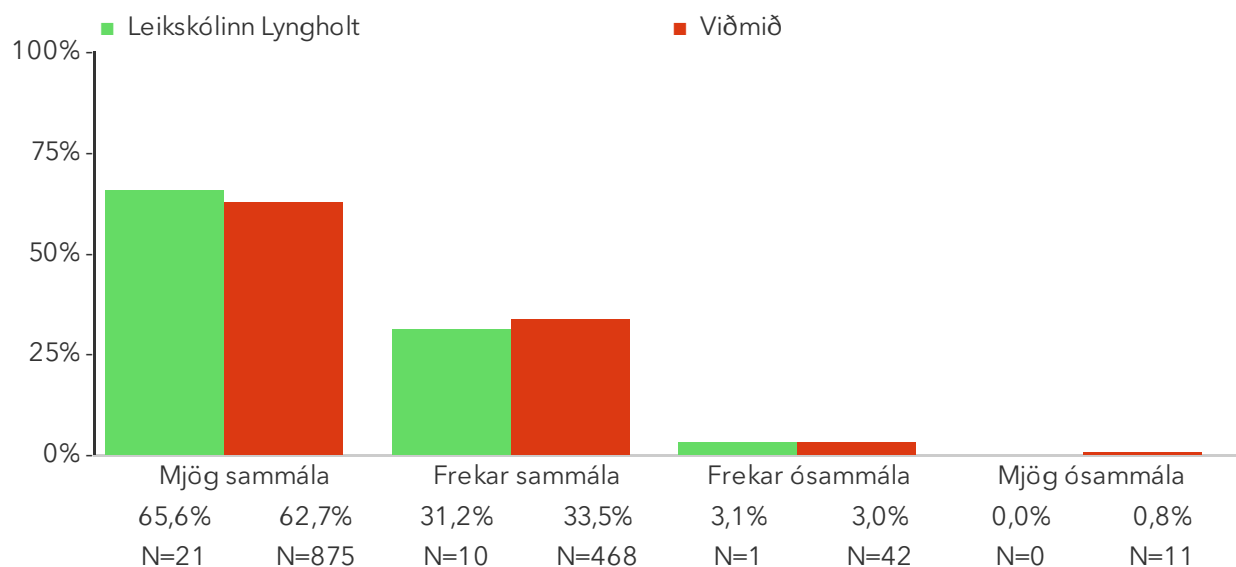
### 3.1.4. Ég er látin(n) vita af fundum og sérstökum viðburðum



### 3.1.5. Ég hef fengið kynningu á aðalnámskrá, stefnu leikskólans og skólanámskrá

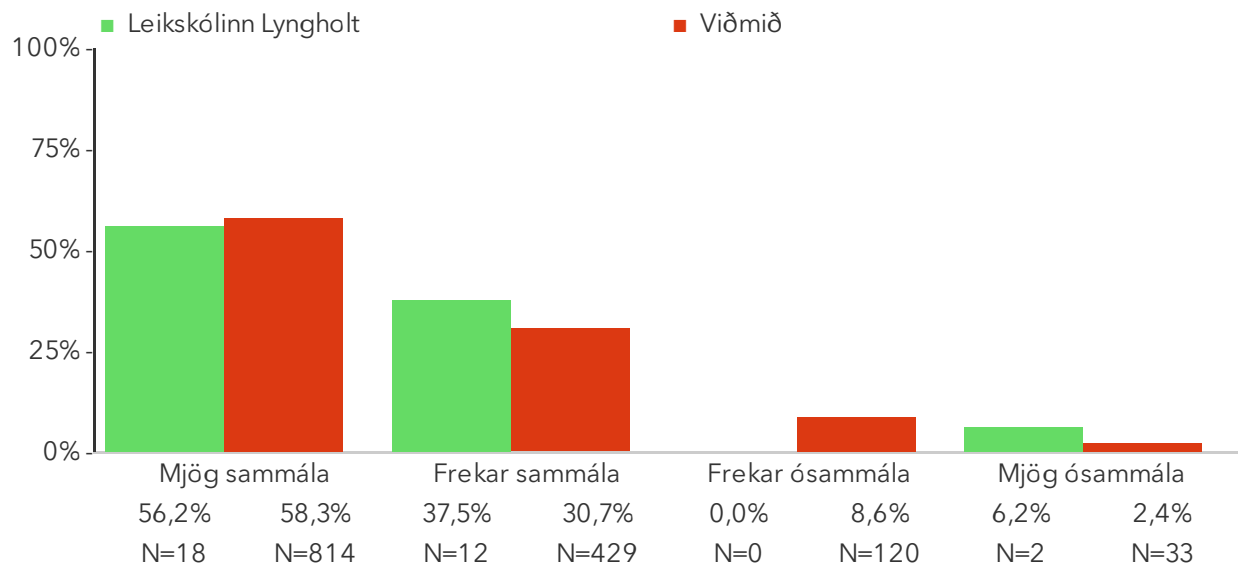


### 3.1.6. Deildarstjóri/leikskólakennari hlustar á skoðanir mínar varðandi nám og þroska barnsins míns

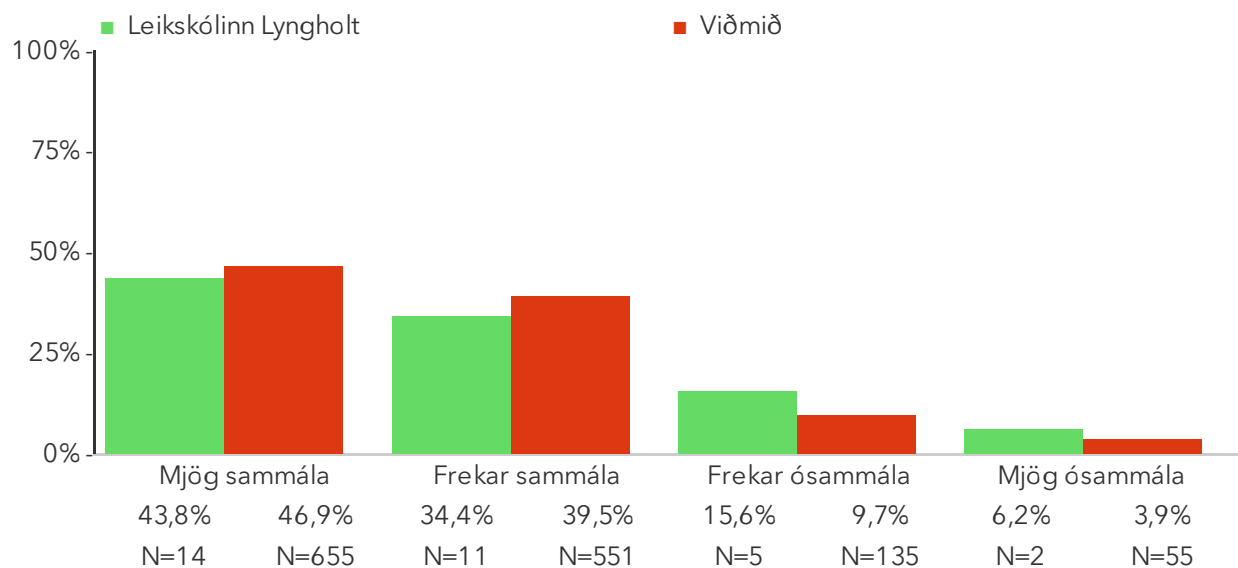




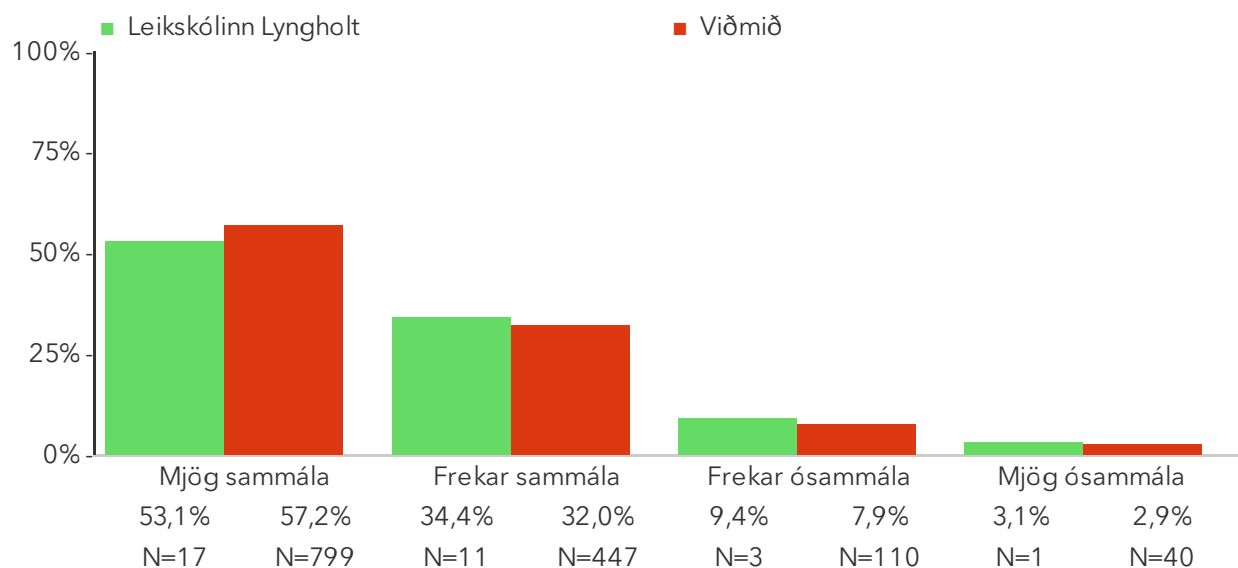
### 3.1.7. Ég fæ að heyra þegar barninu mínu gengur vel



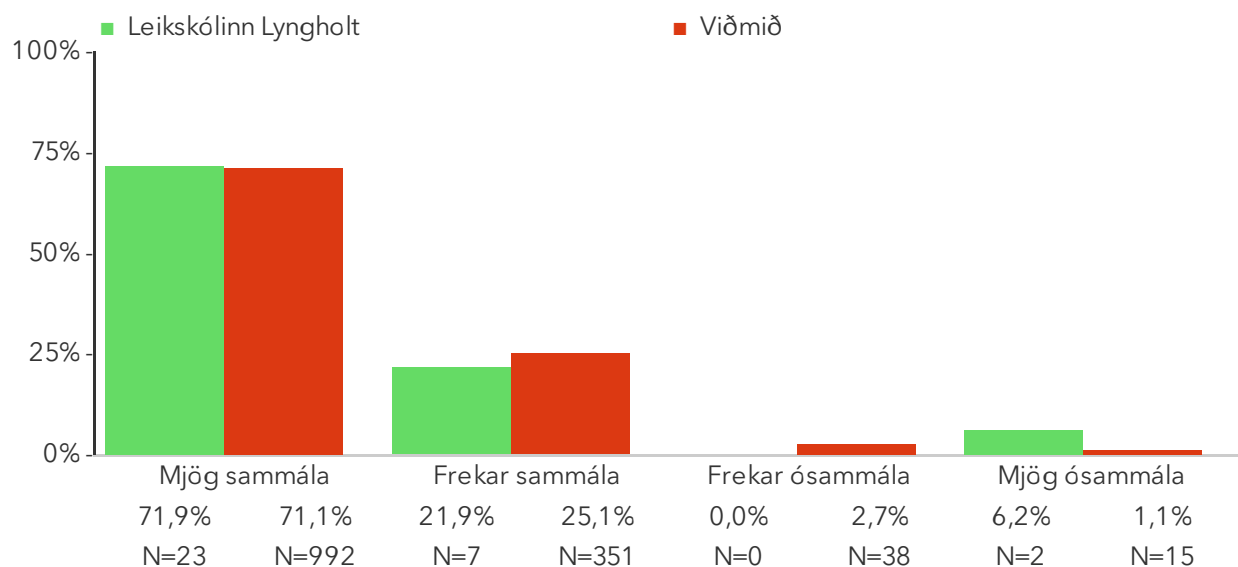
### 3.1.8. Fjölbreyttar leiðir eru nýttar í upplýsingagjöf um starfið á deildinni



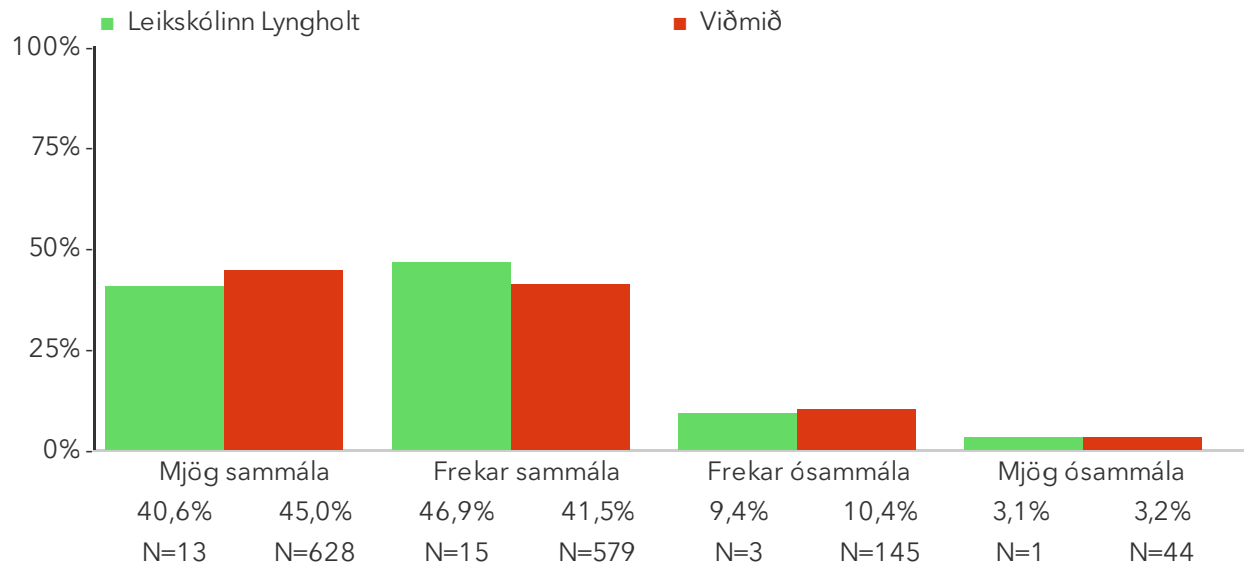
### 3.1.9. Ég fæ næga upplýsingagjöf frá deildarstjóranum á deild barnsins míns



### 3.1.10. Leikskólakennarar/starfsfólk er áhugasamt og samstarfsfúst þegar þau ræða við mig um barnið mitt



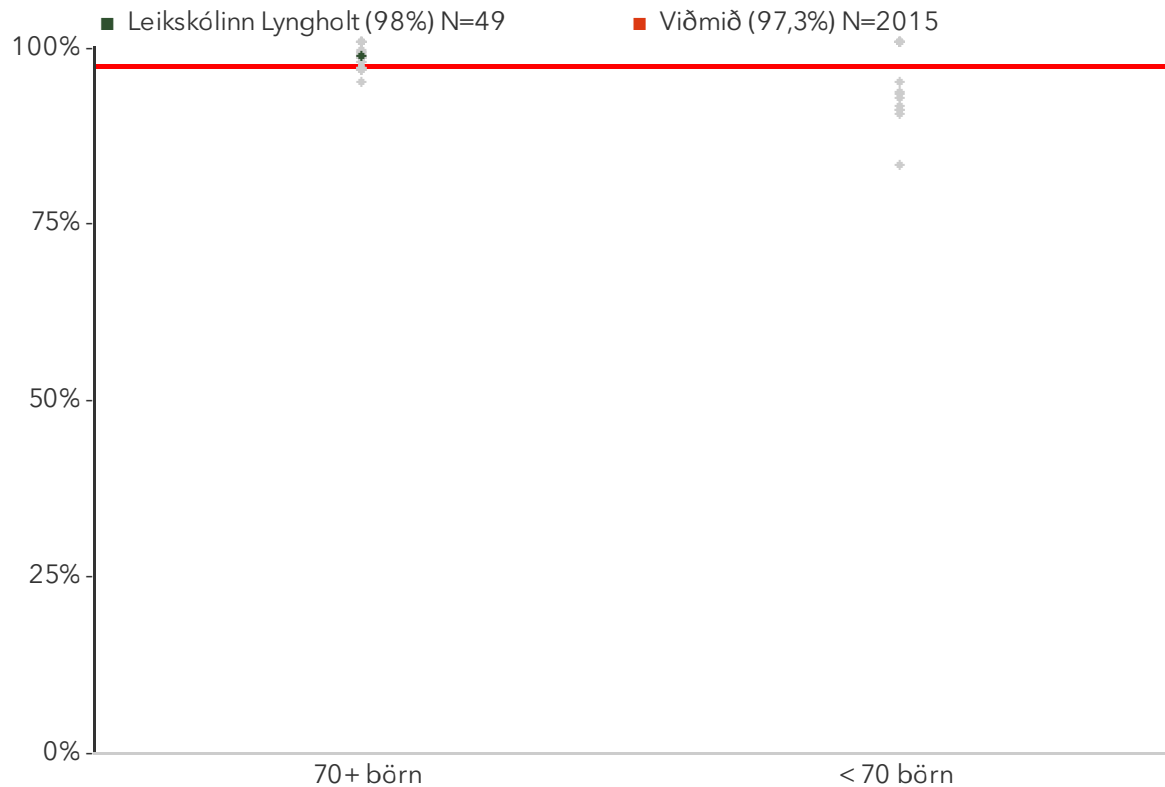
### 3.1.11. Leikskólinn veitir reglulega gagnlegar upplýsingar um námsferli og þroska barnsins míns



## 3.2. Tengsl við starfsfólk leikskólans

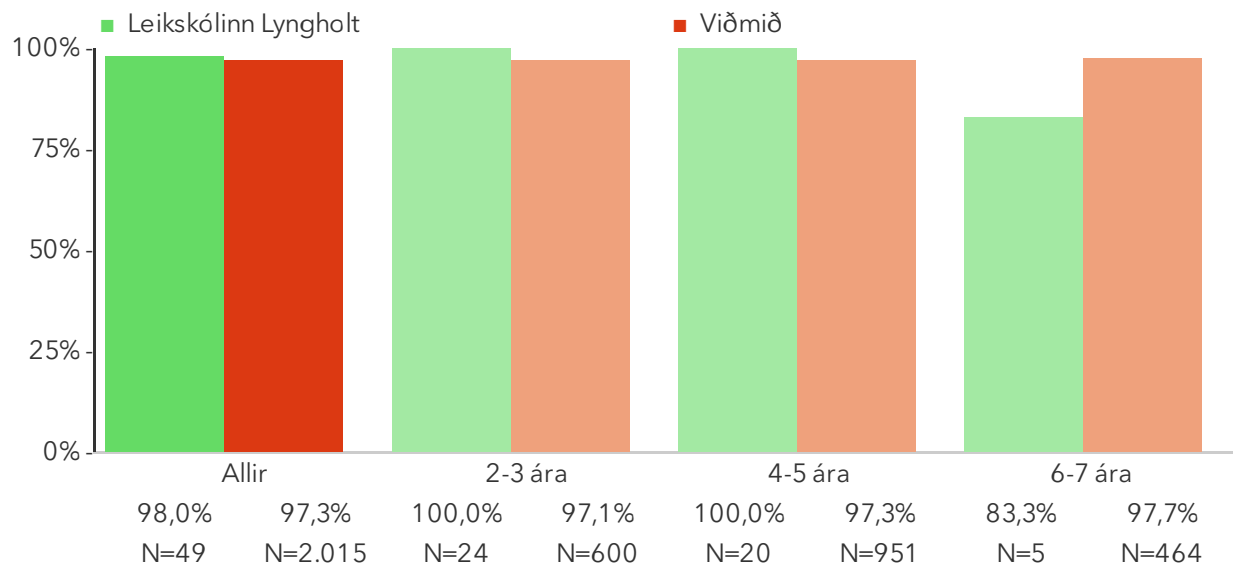
Foreldrar eru spurðir hvort tengsl þeirra við þá sem vinna á deild barns þeirra séu góð eða slæm. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja þau mjög eða frekar góð. Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan. Í myndunum er merkt \* við titilinn ef marktækur munur er á milli hópa samkvæmt kí-kvaðrat prófi miðað við 90% öryggismörk.

### 3.2. Tengsl við starfsfólk leikskólans



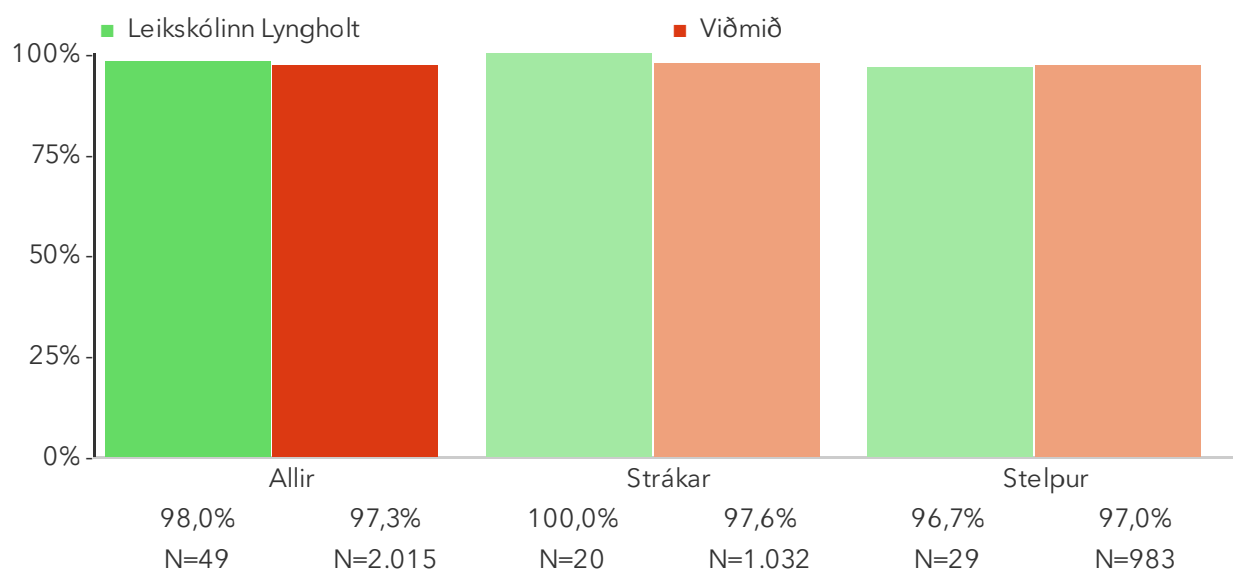
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna meðatal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

### 3.2. Tengsl við starfsfólk leikskólans – Aldur\*



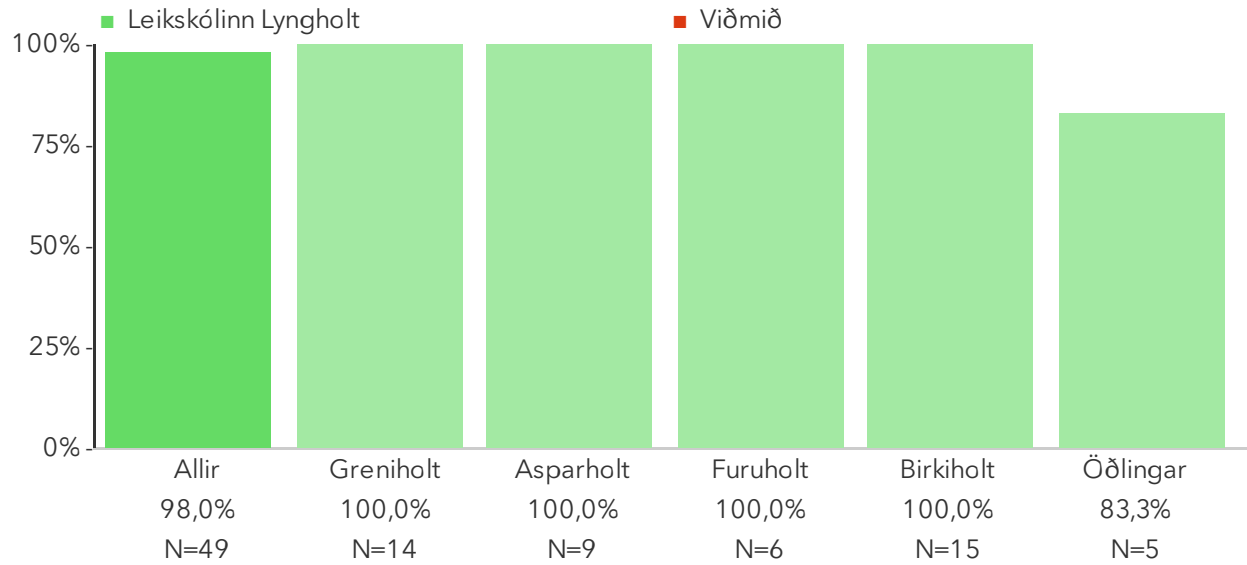
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

### 3.2. Tengsl við starfsfólk leikskólans – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

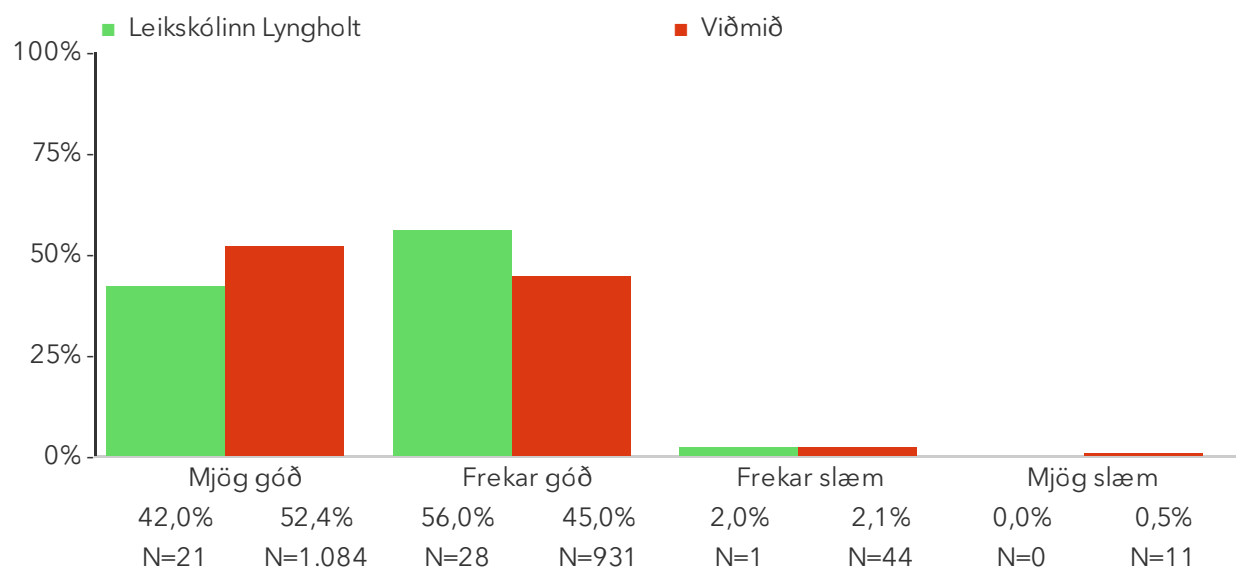
### 3.2. Tengsl við starfsfólk leikskólans – Deild



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra á ólíkum deildum í leikskólanum.

# Spurningar sem mynda matsþátt

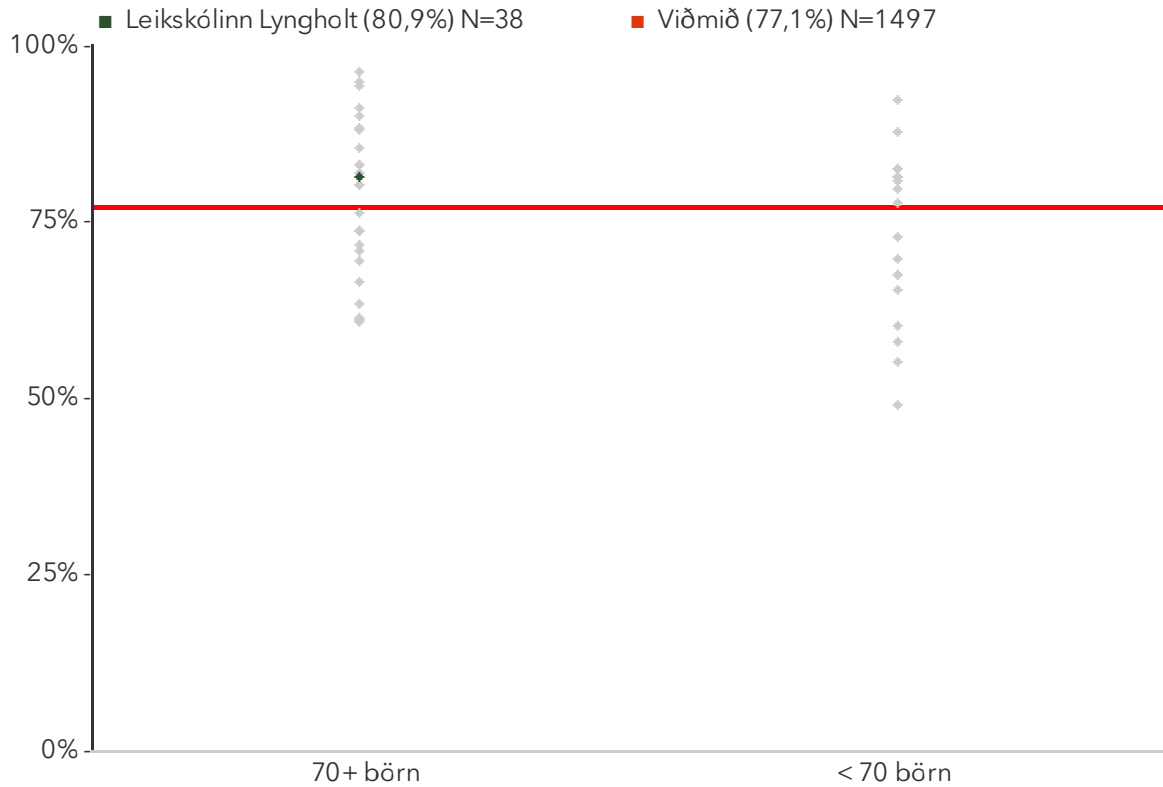
## 3.2.1. Tengsl mín við þá sem vinna á deild barnsins míns eru ...



### 3.3. Hvatning til þátttöku í leikskólastarfinu

Foreldrar eru spurðir hvort þeir séu hvattir til að taka þátt í leikskólastarfinu. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja svo vera. Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan. Í myndunum er merkt \* við titilinn ef marktækur munur er á milli hópa samkvæmt kí-kvaðrat prófi miðað við 90% öryggismörk.

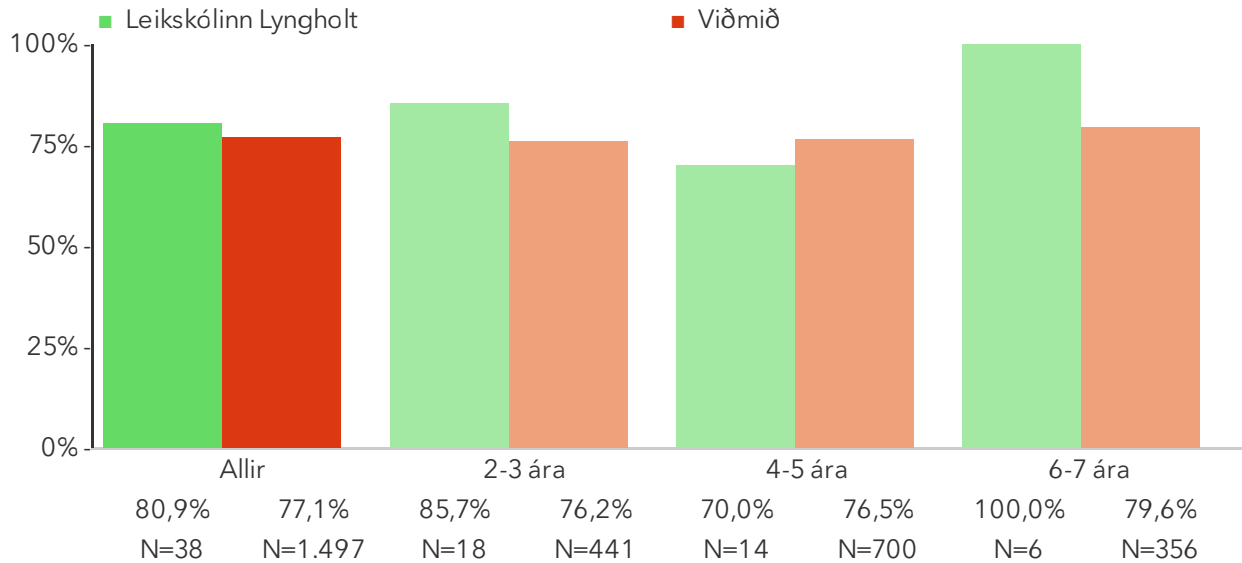
#### 3.3. Hvatning til þátttöku í leikskólastarfinu



Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna meðatal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

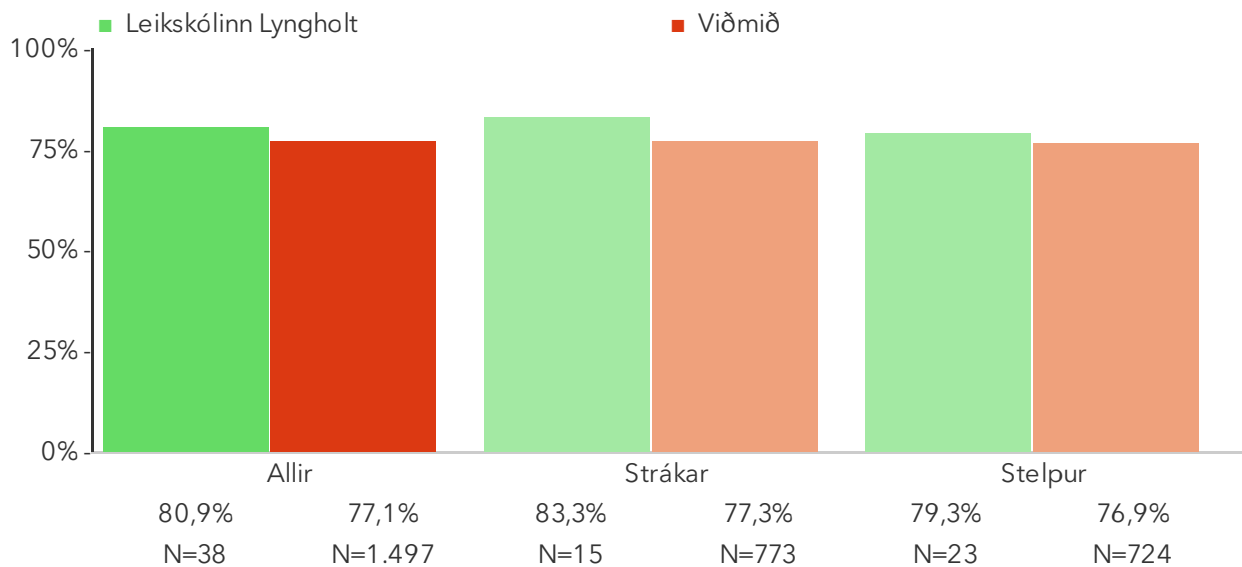


### 3.3. Hvatning til þátttöku í leikskólastarfinu – Aldur\*



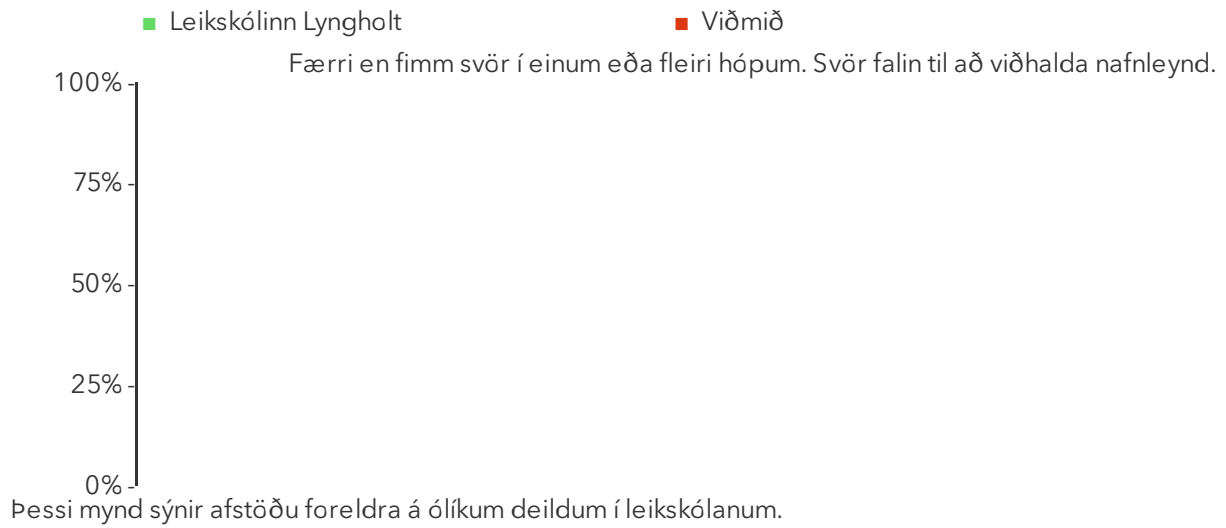
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

### 3.3. Hvatning til þátttöku í leikskólastarfinu – Kyn



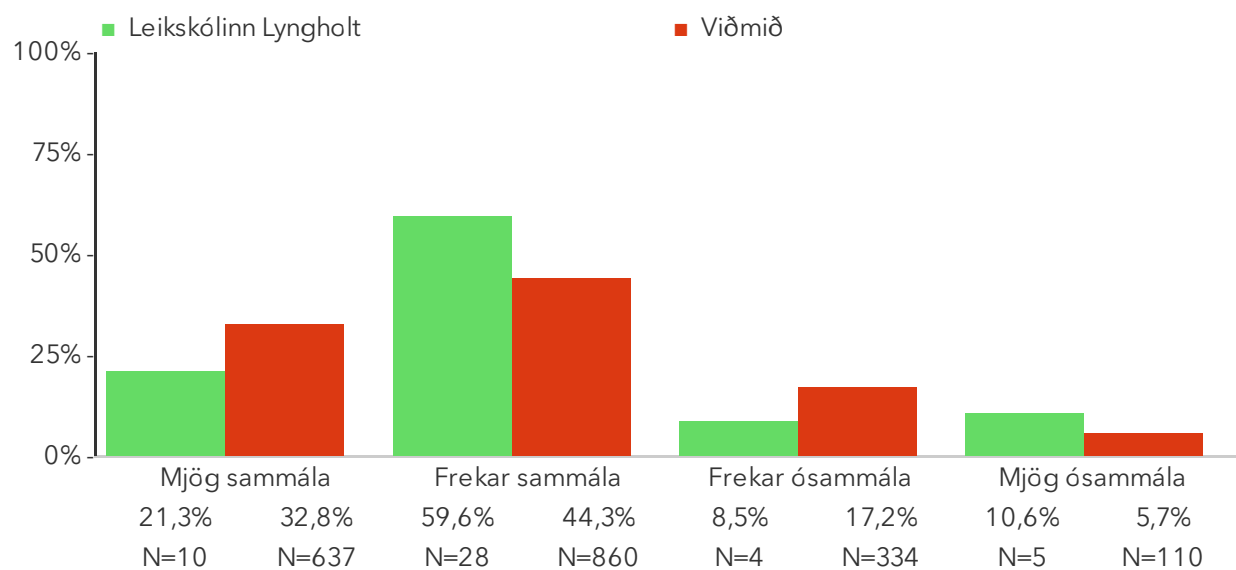
Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

### 3.3. Hvatning til þátttöku í leikskólastarfinu – Deild



# Spurningar sem mynda matsþátt

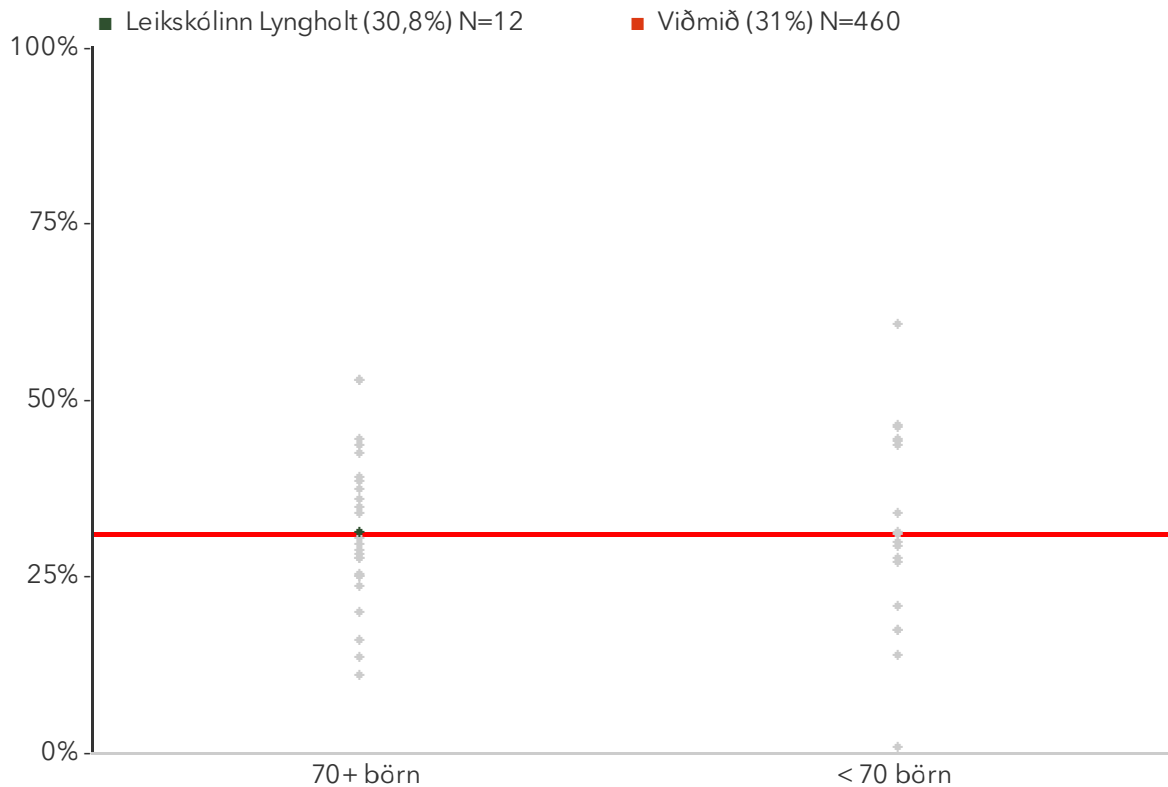
## 3.3.1. Ég er hvattur/hvött til að taka þátt í leikskólastarfinu\*



## 3.4. Hvatning til samskipta utan leikskólans

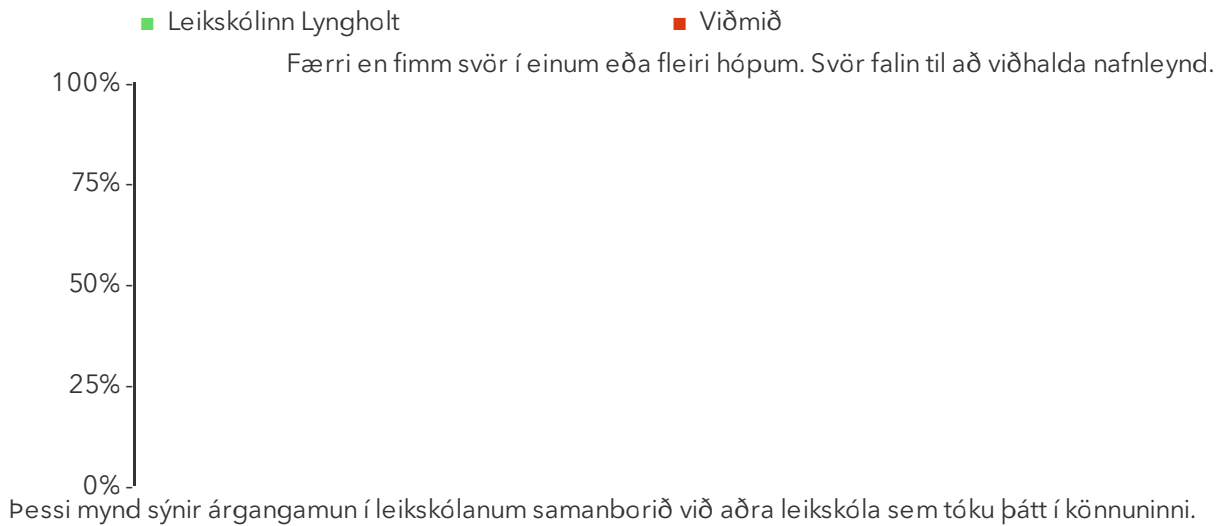
Foreldrar eru spurðir hvort leikskólakennarar hvetji til þess að börnin eigi samskipti sín á milli utan leikskólans. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja svo vera. Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan. Í myndunum er merkt \* við titilinn ef marktækur munur er á milli hópa samkvæmt kí-kvaðrat prófi miðað við 90% öryggismörk.

### 3.4. Hvatning til samskipta utan leikskólans

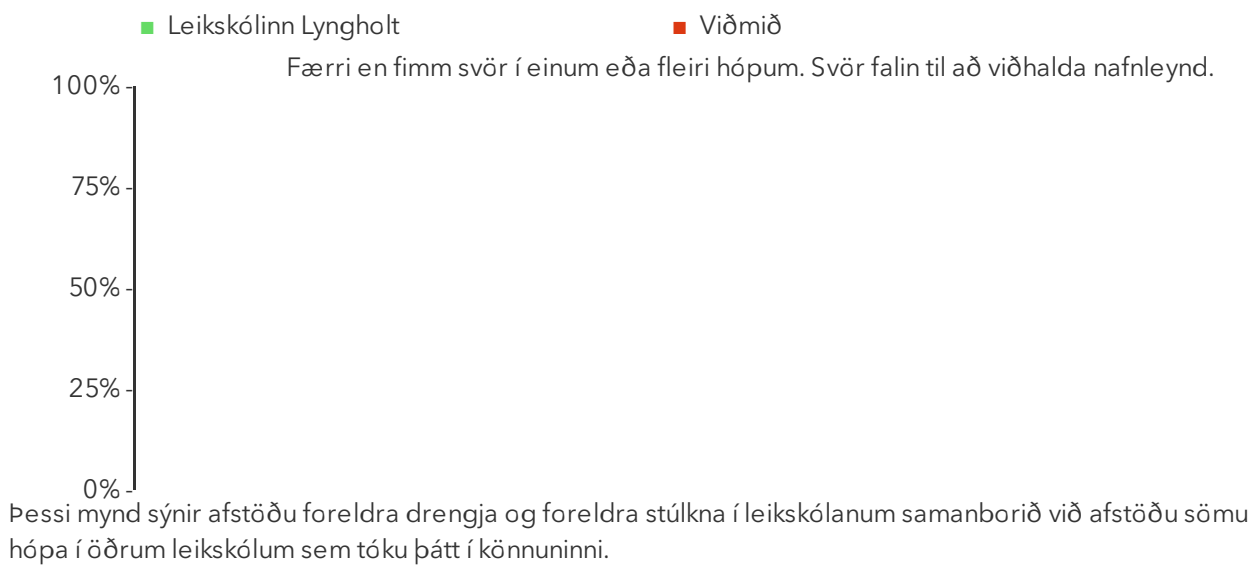


Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna meðatal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

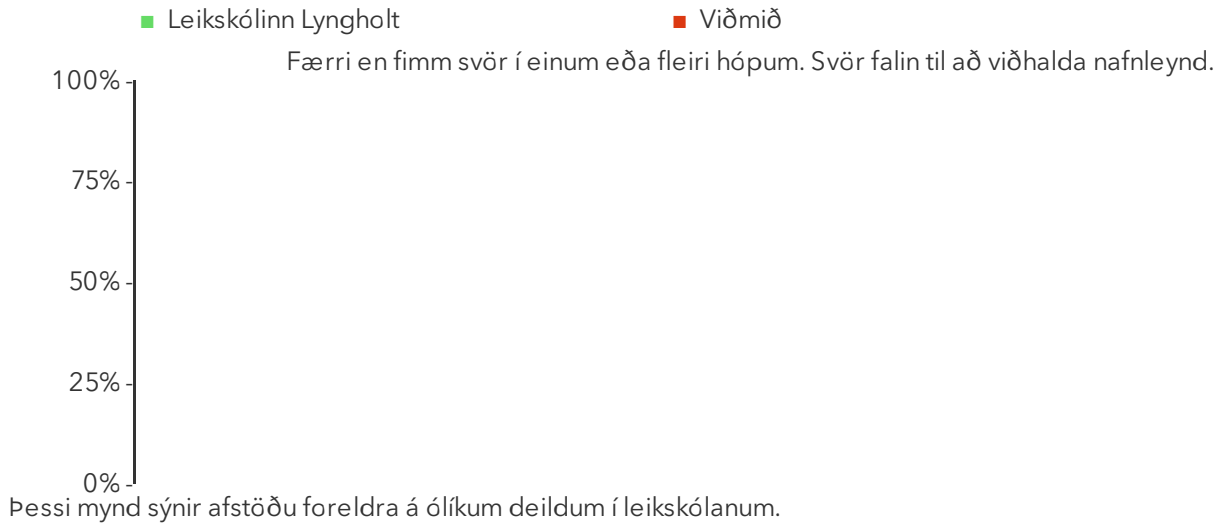
### 3.4. Hvatning til samskipta utan leikskólans – Aldur



### 3.4. Hvatning til samskipta utan leikskólans – Kyn\*

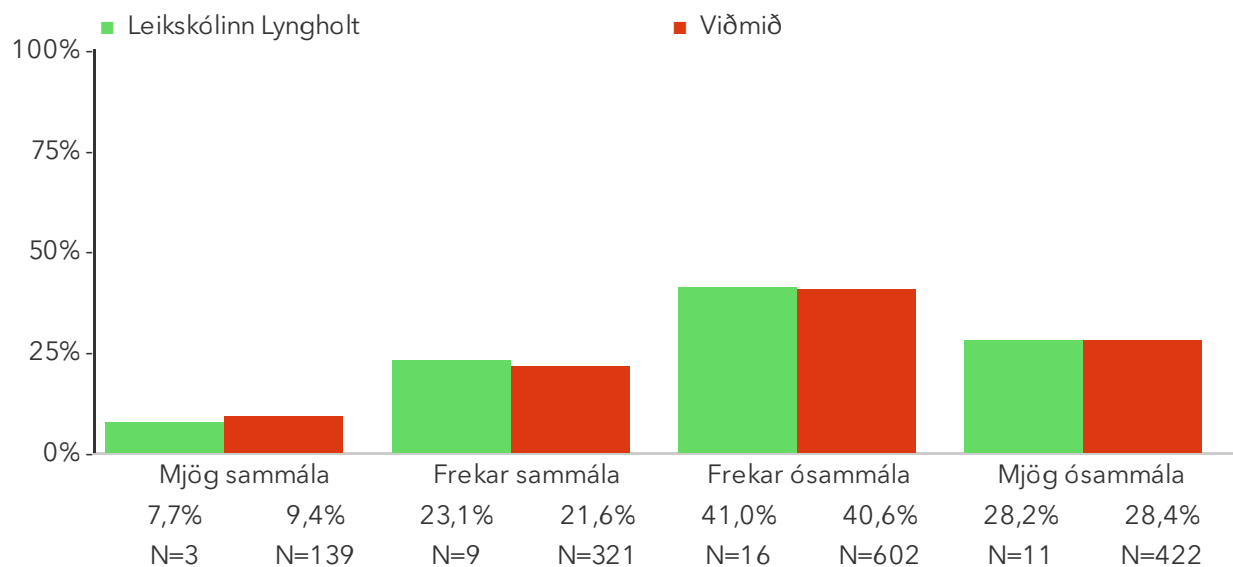


### 3.4. Hvatning til samskipta utan leikskólans – Deild



# Spurningar sem mynda matsþátt

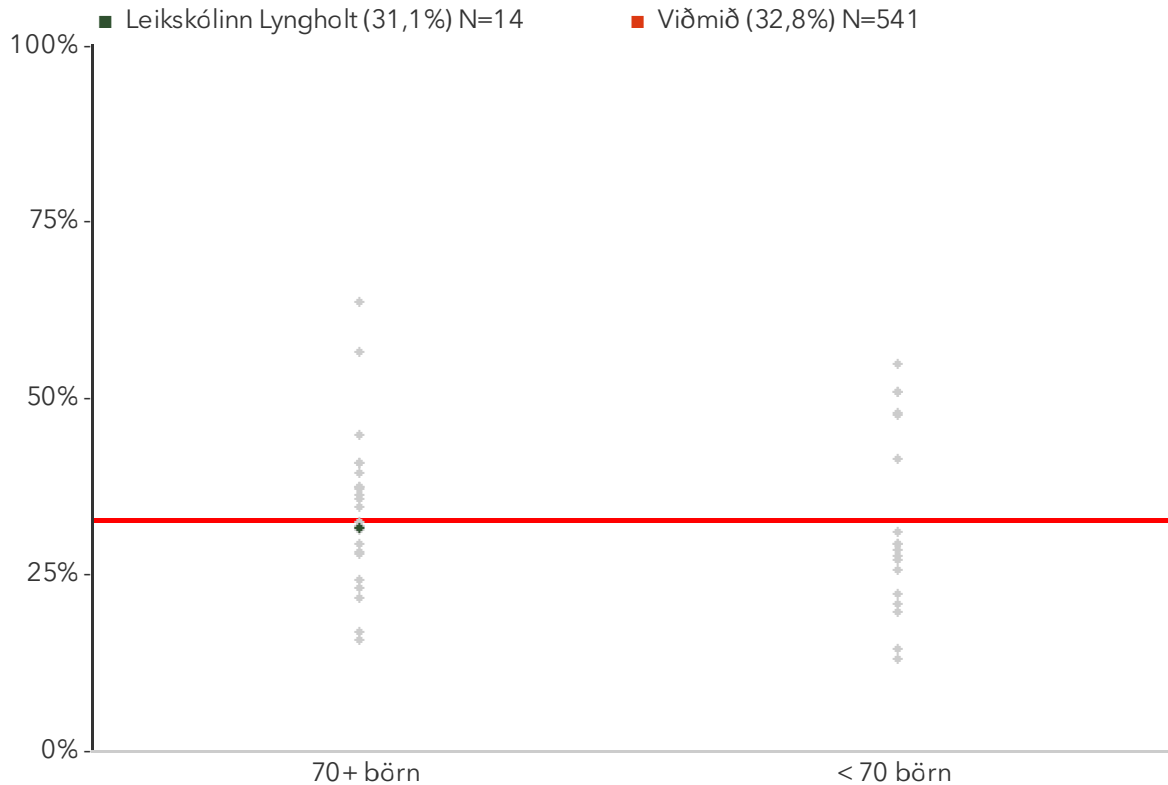
## 3.4.1. Leikskólakennararnir hvetja til að börnin eigi samskipti sín á milli utan leikskólans



## 3.5. Hvatning til foreldrasamskipta

Foreldrar eru spurðir hvort leikskólakennarar hvetji til að foreldrar kynnist innbyrðis. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja svo vera. Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan. Í myndunum er merkt \* við titilinn ef marktækur munur er á milli hópa samkvæmt kí-kvaðrat prófi miðað við 90% öryggismörk.

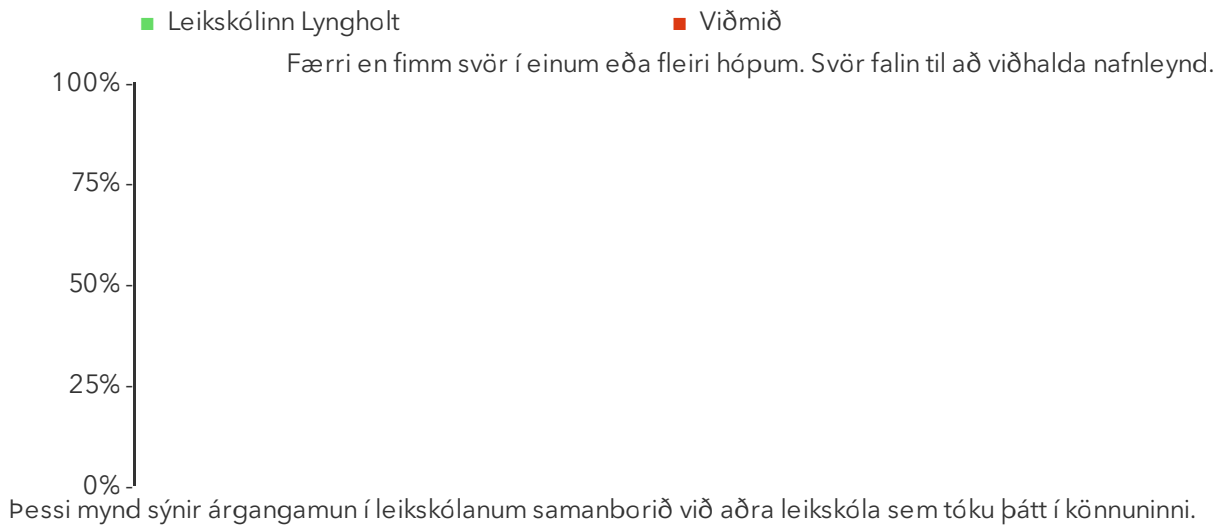
### 3.5. Hvatning til foreldrasamskipta



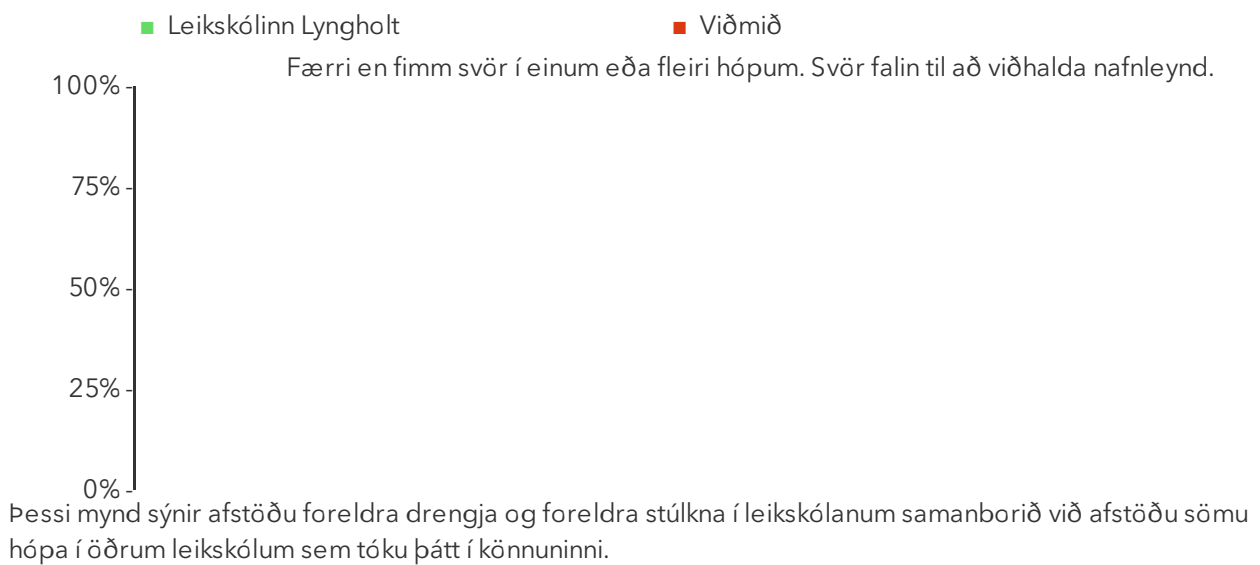
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna meðatal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.



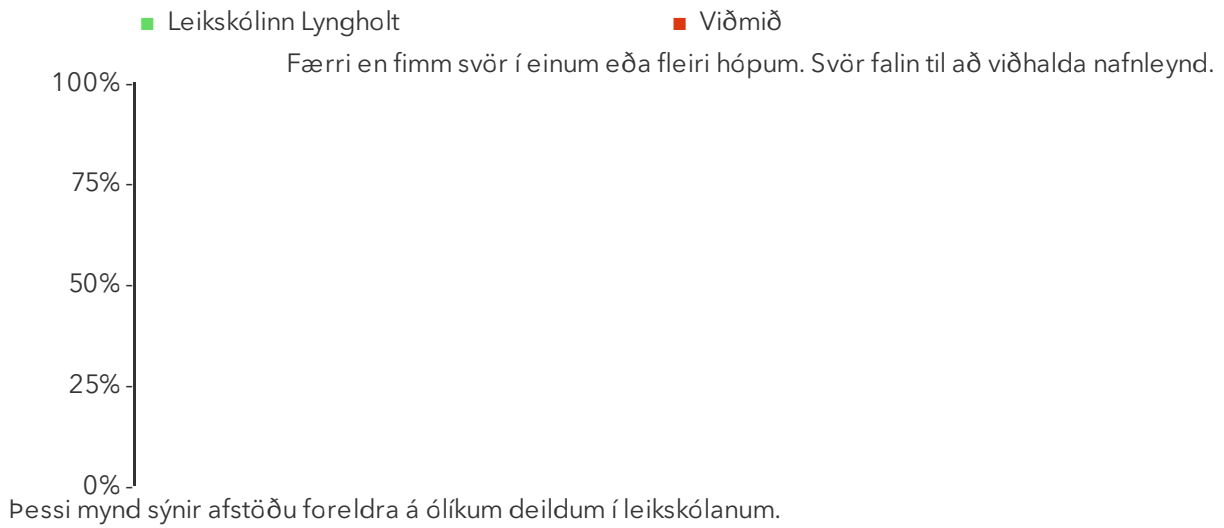
### 3.5. Hvatning til foreldrasamskipta – Aldur



### 3.5. Hvatning til foreldrasamskipta – Kyn\*



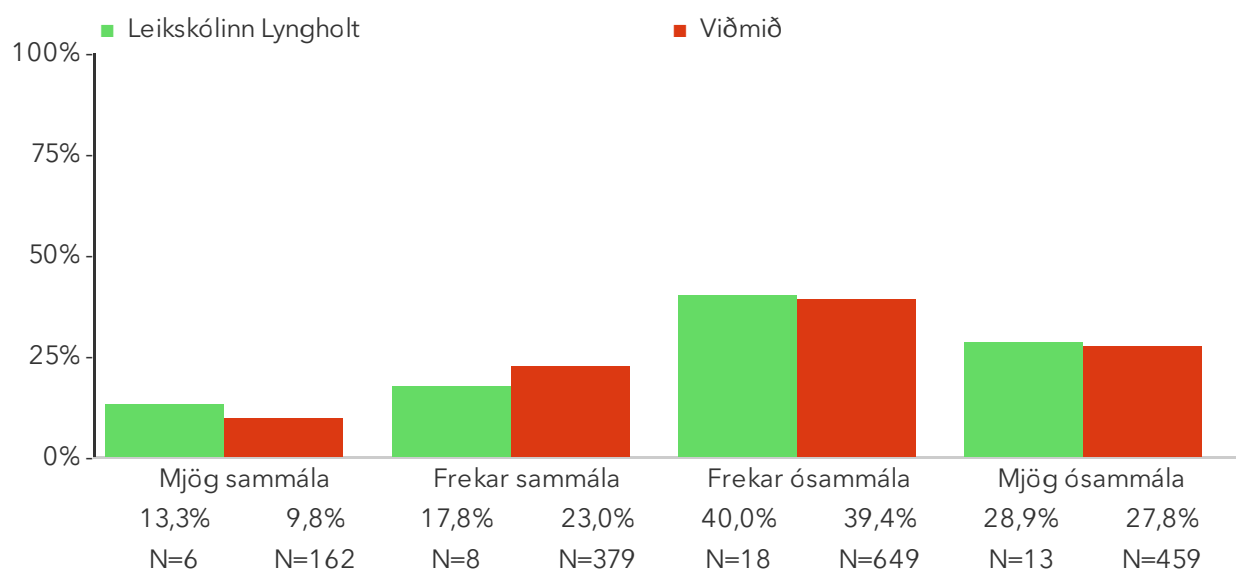
### 3.5. Hvatning til foreldrasamskipta – Deild



## Spurningar sem mynda matsþátt

Að hve miklu leyti ertu sammála eftirfarandi staðhæfingum um leikskólann?

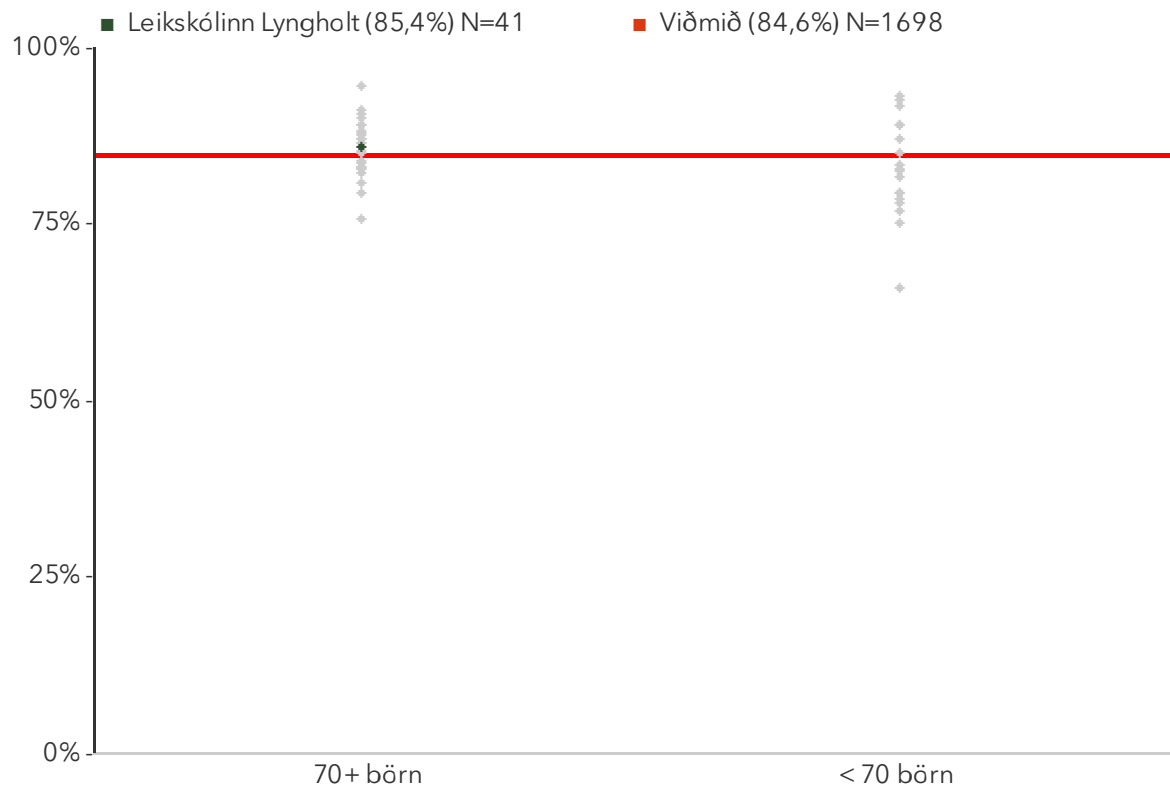
### 3.5.1. Leikskólakennararnir hvetja til að foreldrar kynnist innbyrðis



## 3.6. Tímasetning viðburða

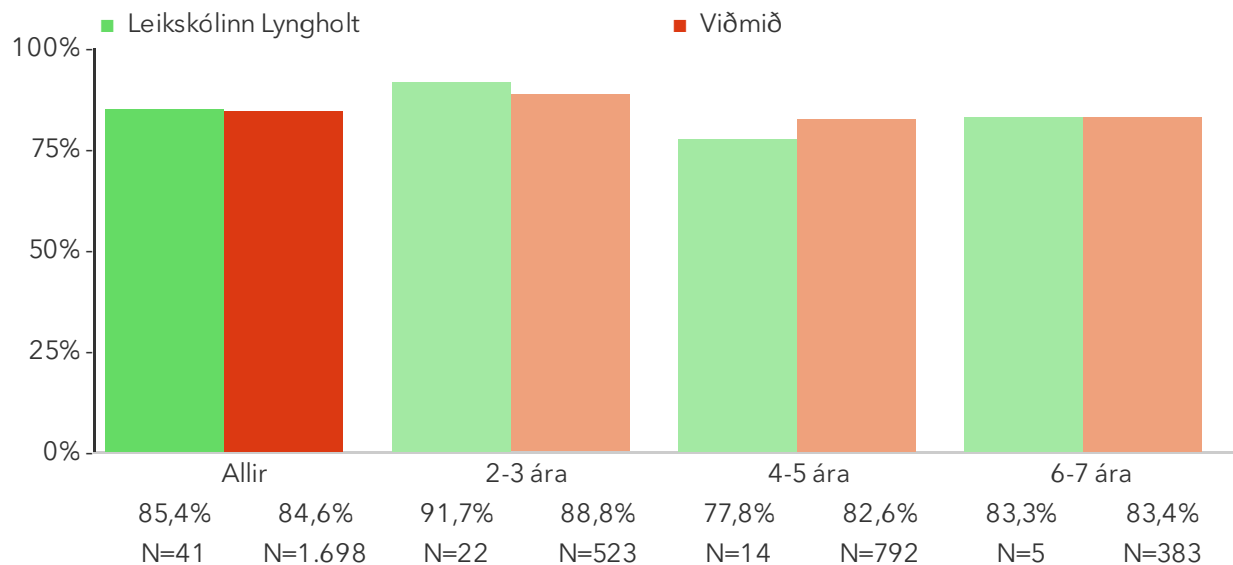
Foreldrar eru spurðir hvort atburðir í leikskólanum, sem foreldrum er ætlað að taka þátt í, séu tímasettir þannig að þeir geti sótt þá. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja svo vera. Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan. Í myndunum er merkt \* við titilinn ef marktækur munur er á milli hópa samkvæmt kí-kvaðrat prófi miðað við 90% öryggismörk.

### 3.6. Tímasetning viðburða



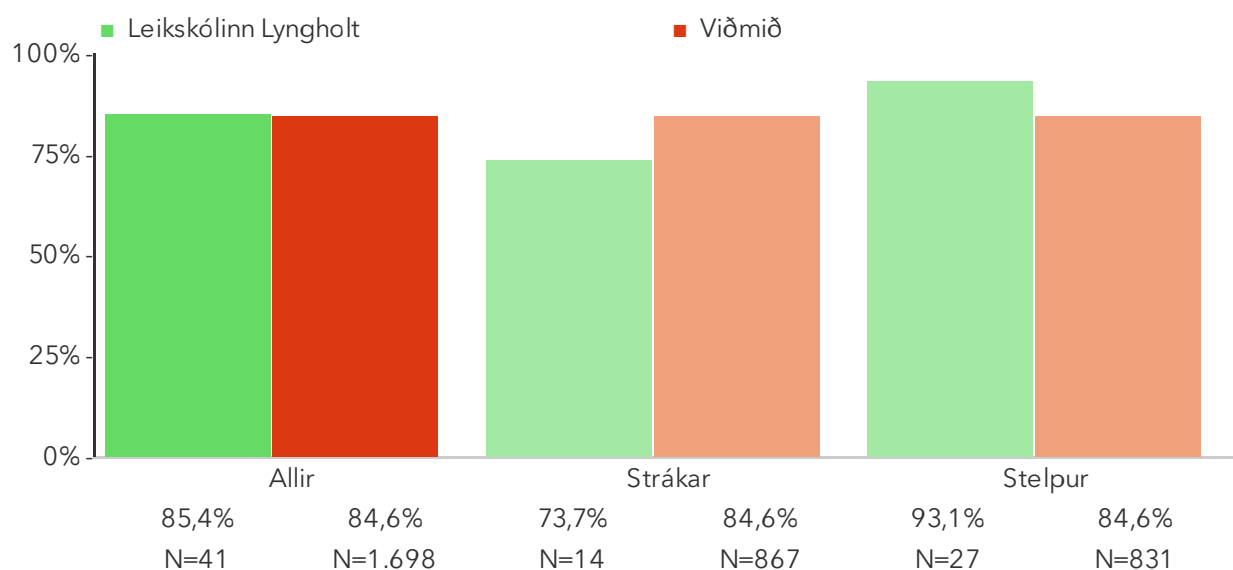
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna meðatal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

### 3.6. Tímasetning viðburða – Aldur\*



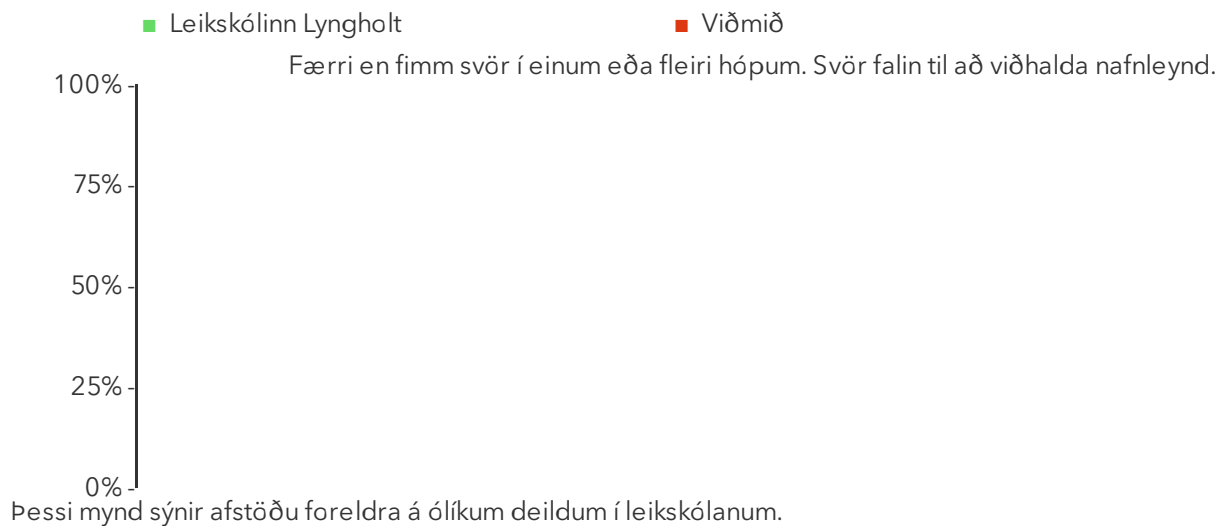
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

### 3.6. Tímasetning viðburða – Kyn\*



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

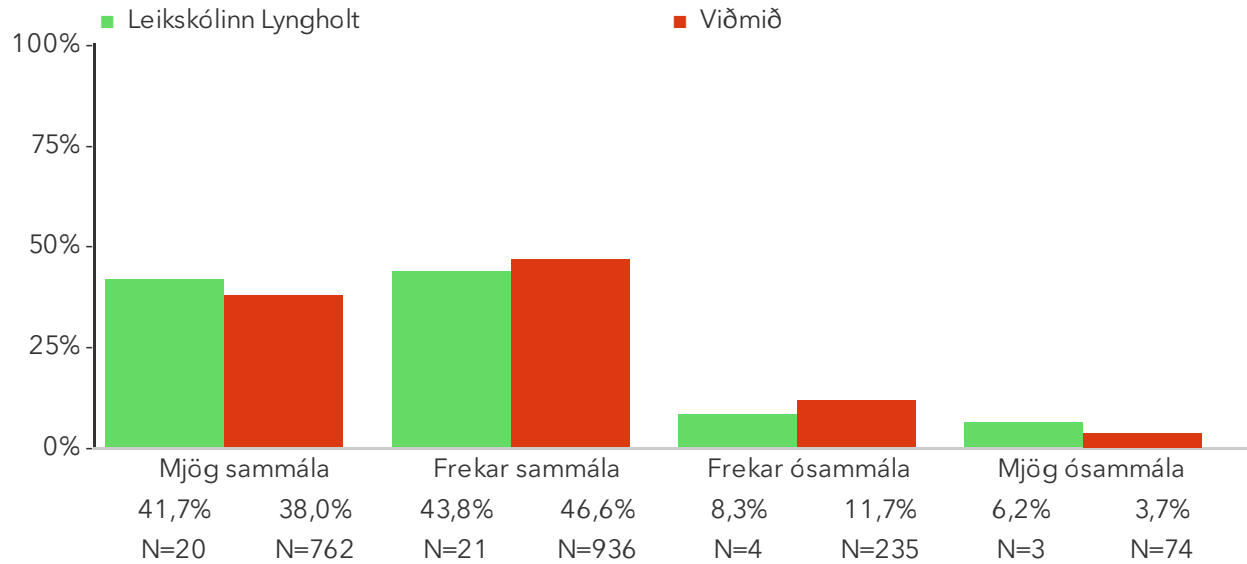
### 3.6. Tímasetning viðburða – Deild



## Spurningar sem mynda matsþátt

Að hve miklu leyti ertu sammála eftirfarandi staðhæfingum um leikskólann?

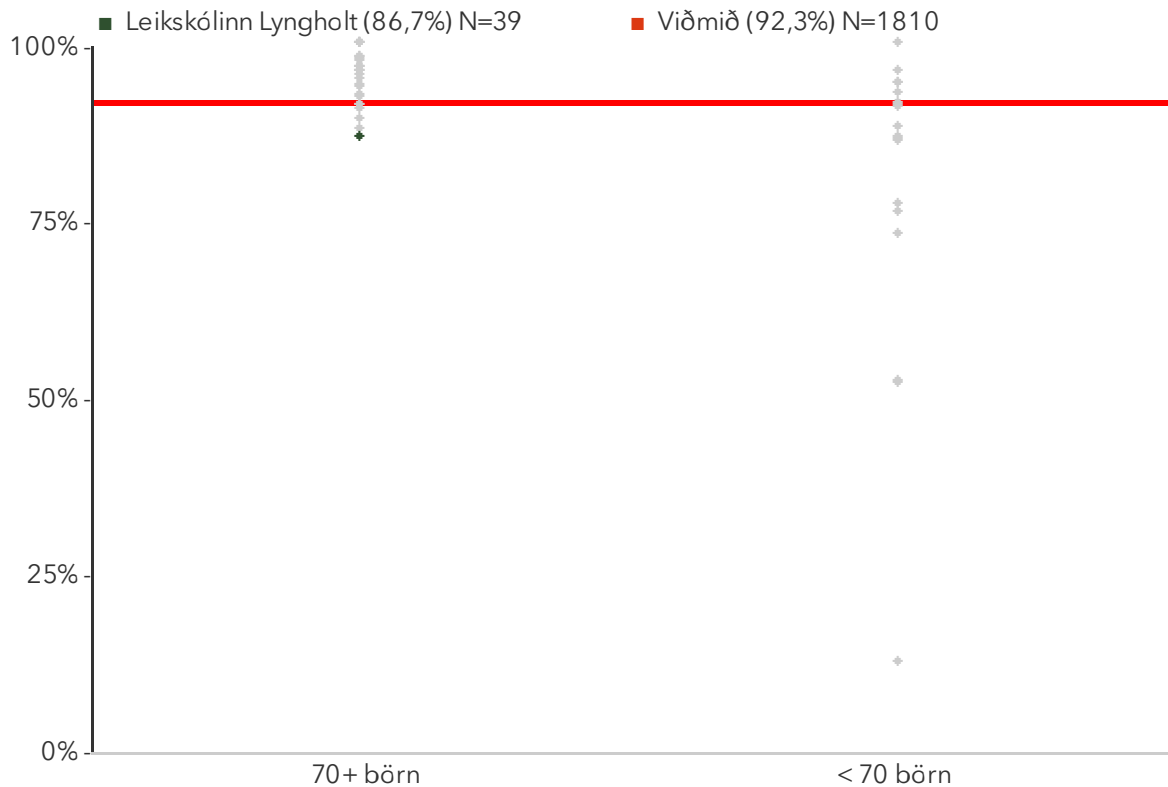
3.6.1. Atburðir í leikskólanum, sem foreldrum er ætlað að taka þátt í, eru tímasettir þannig að ég geti sótt þá



## 3.7. Heimasíða leikskólans

Foreldrar eru spurðir hvort upplýsingar á heimasíðu leikskólans séu gagnlegar. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja svo vera. Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan. Í myndunum er merkt \* við titilinn ef marktækur munur er á milli hópa samkvæmt kí-kvaðrat prófi miðað við 90% öryggismörk.

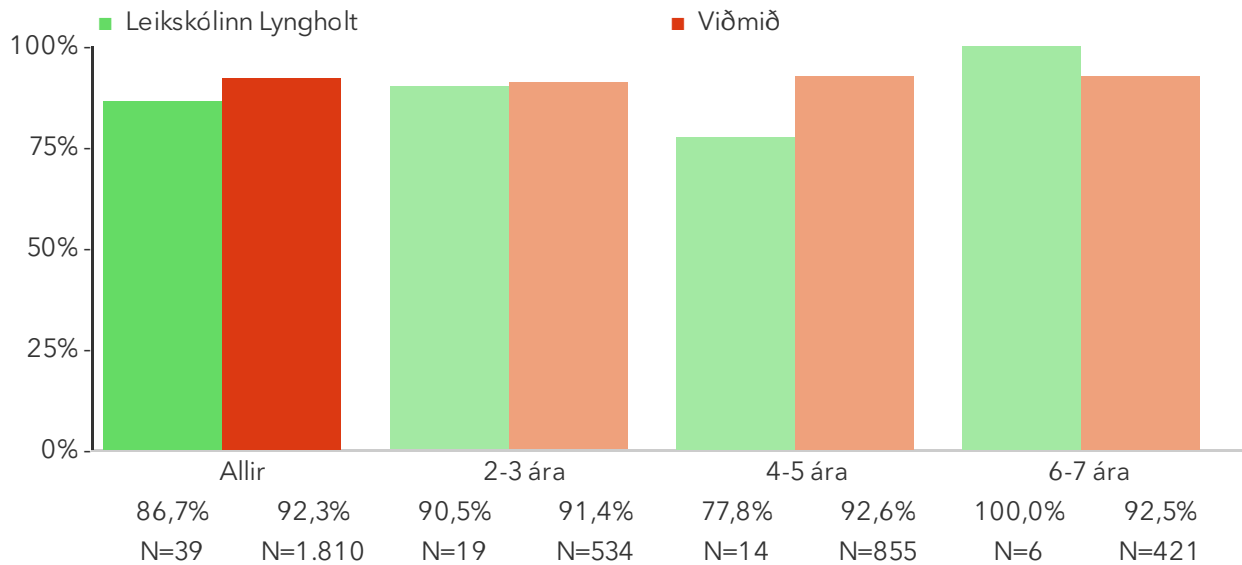
### 3.7. Heimasíða leikskólans\*



Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna meðatal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

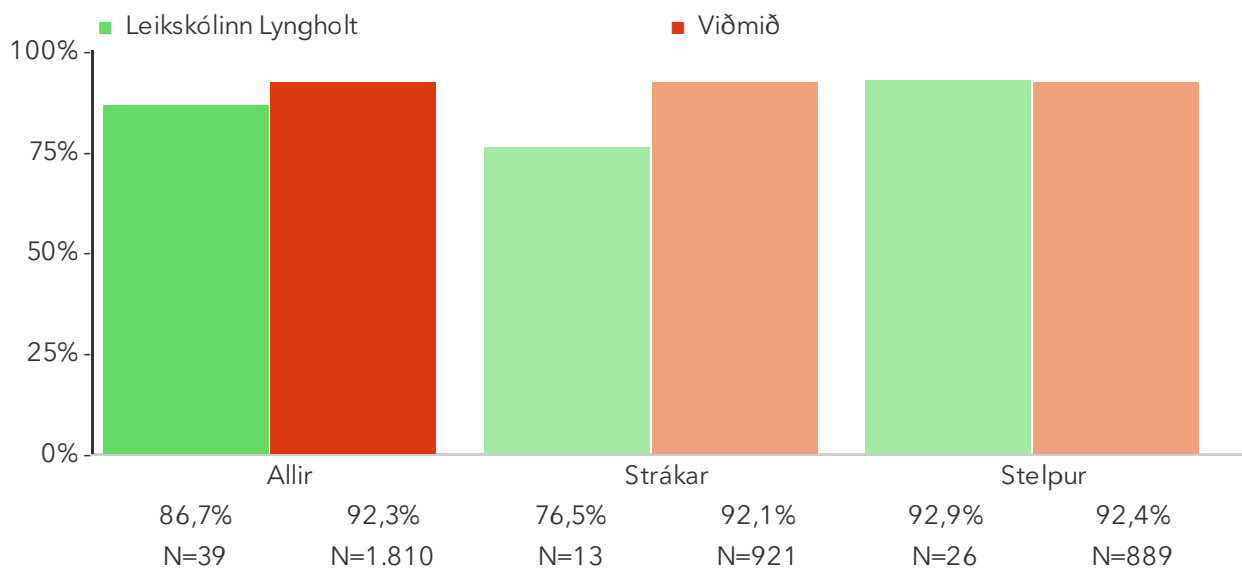


### 3.7. Heimasíða leikskólans – Aldur\*



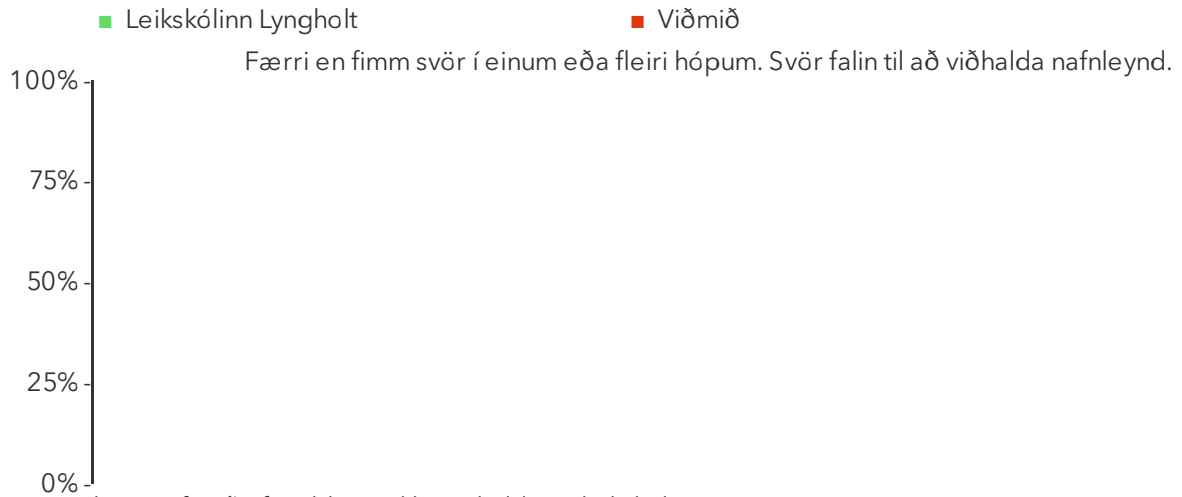
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

### 3.7. Heimasíða leikskólans – Kyn\*



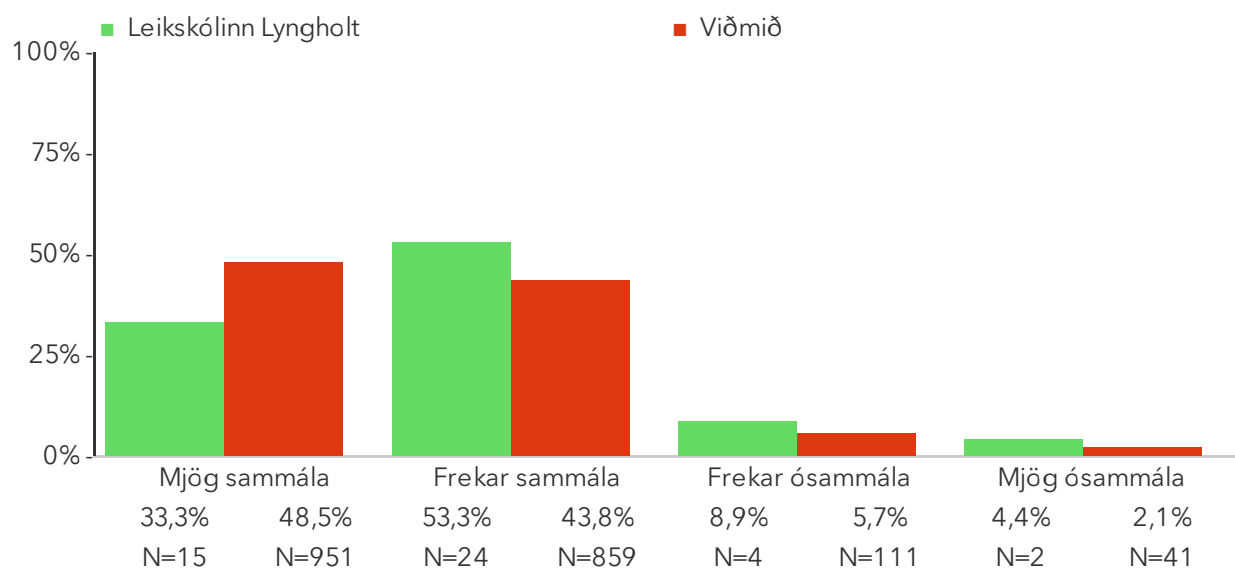
Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

### 3.7. Heimasíða leikskólans – Deild



# Spurningar sem mynda matsþátt

## 3.7.1. Ég tel upplýsingar á heimasíðu leikskólans gagnlegar



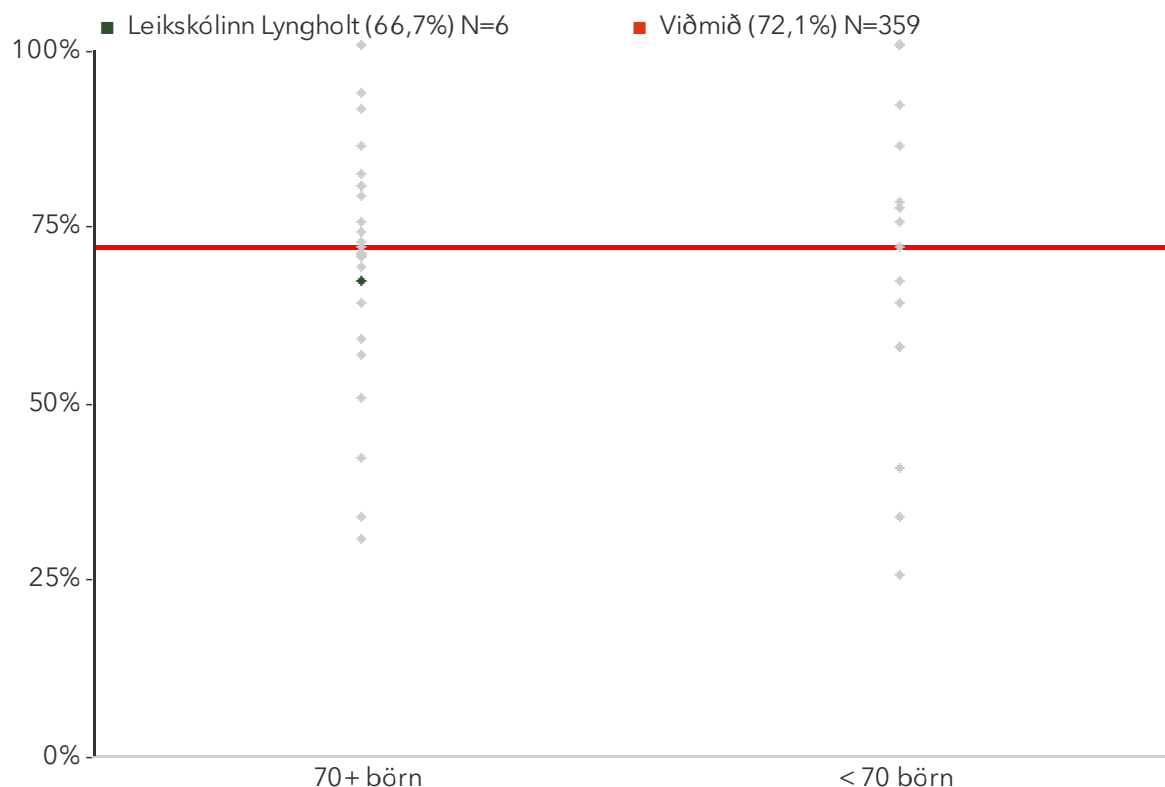
# 4. Upphaf og lok leikskólagöngu

---

## 4.1. Leikskólabyrjun

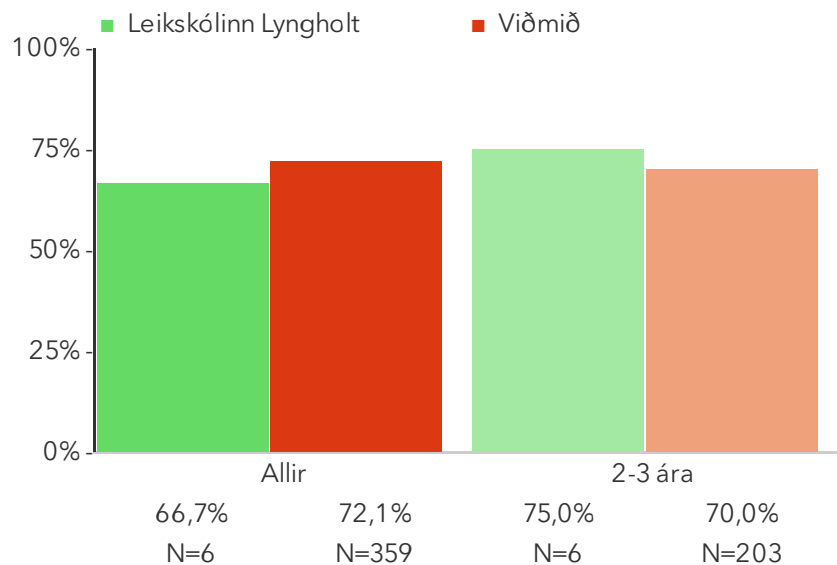
Foreldrar eru beðnir að taka afstöðu til sex jákvæðra staðhæfinga um upphaf leikskólagöngu barnsins í leikskólanum. Reiknað er hlutfall foreldra telja allar staðhæfingarnar eiga við um leikskólann. Niðurstöður fyrir hverja staðhæfingu eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan. Í myndunum er merkt \* við titilinn ef marktækur munur er á milli hópa samkvæmt kí-kvaðrat prófi miðað við 90% öryggismörk.

### 4.1. Leikskólabyrjun



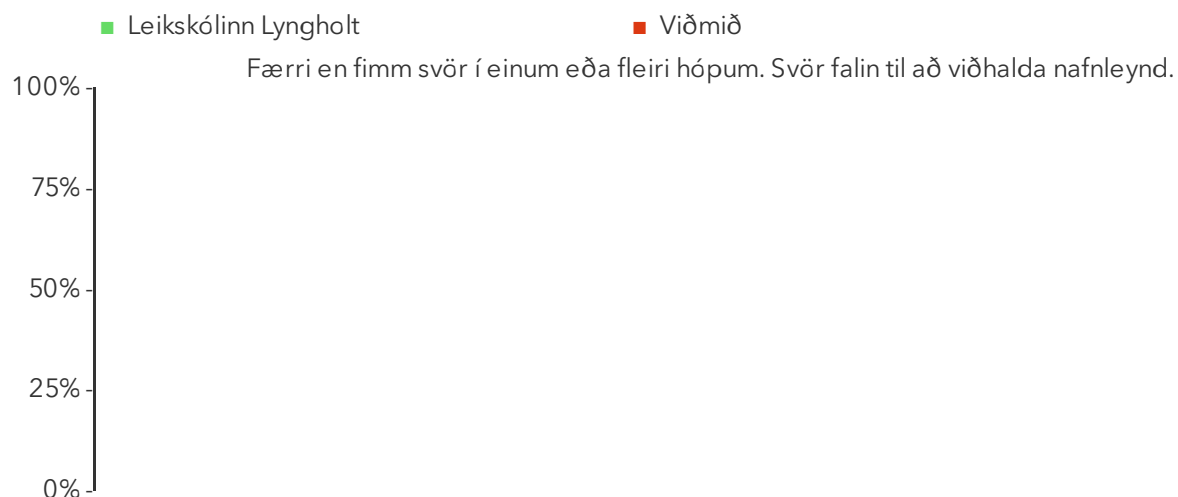
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línun gefur til kynna meðatal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

## 4.1. Leikskólabyrjun – Aldur



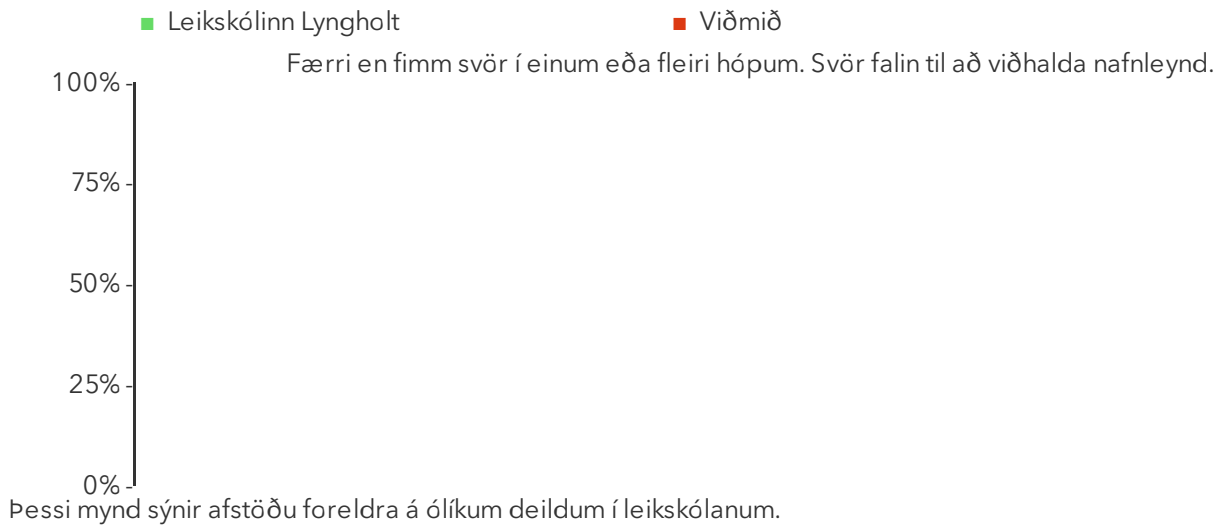
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

## 4.1. Leikskólabyrjun – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

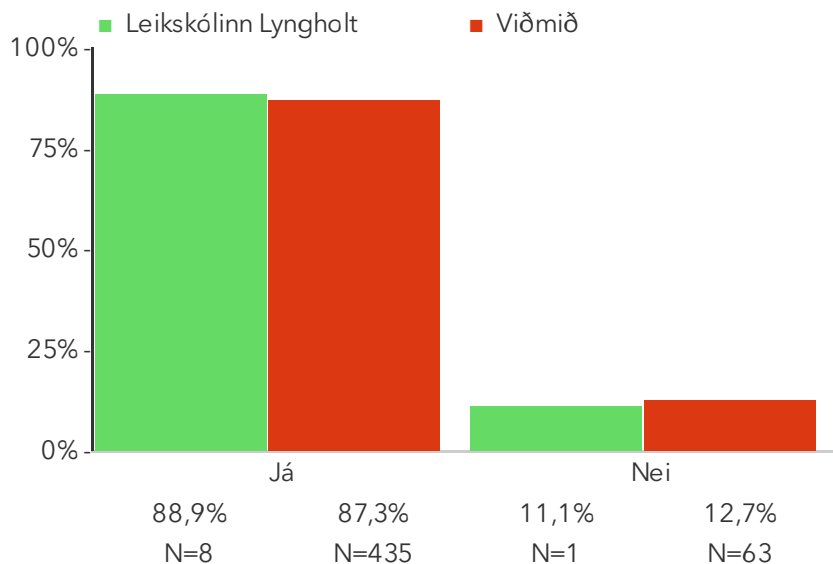
## 4.1. Leikskólabyrjun – Deild



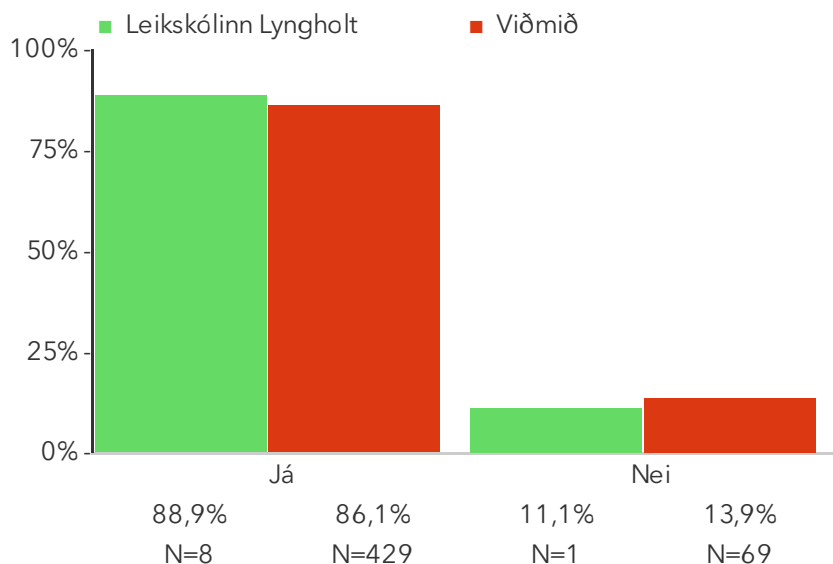
## Spurningar sem mynda matsþátt

Eftirfarandi staðhæfingar fjalla um aðlögun í leikskólanum. Vinsamlegast svaraðu staðhæfingunum með því að merkja við já eða nei.

### 4.1.1. Sérstakur leikskólakennari/lykilaðili var til staðar fyrir barnið og foreldra í aðlögunarferlinu

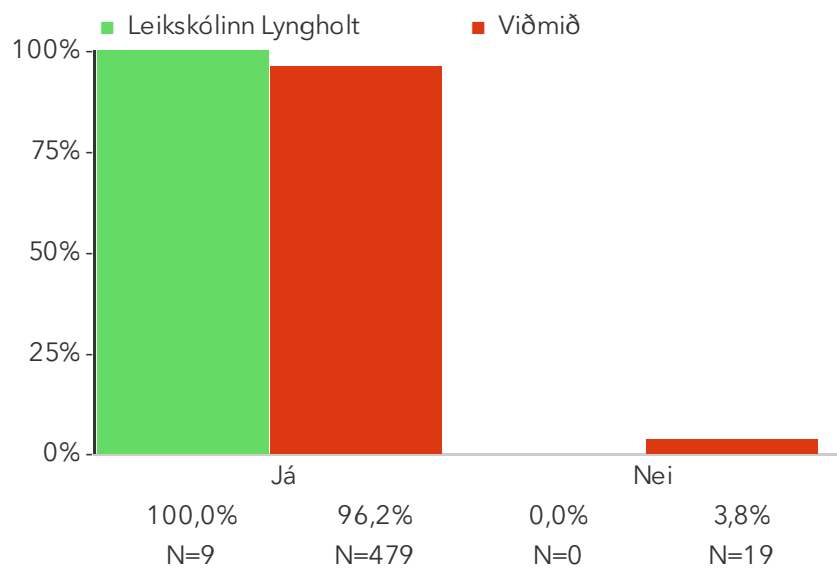


### 4.1.2. Tímabilið sem barnið dvaldi eitt í leikskólanum lengdist dag frá degi

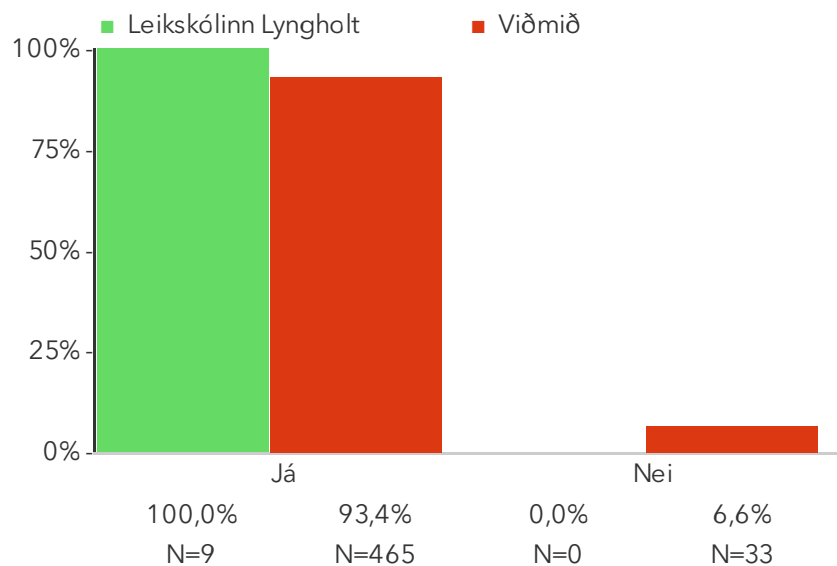




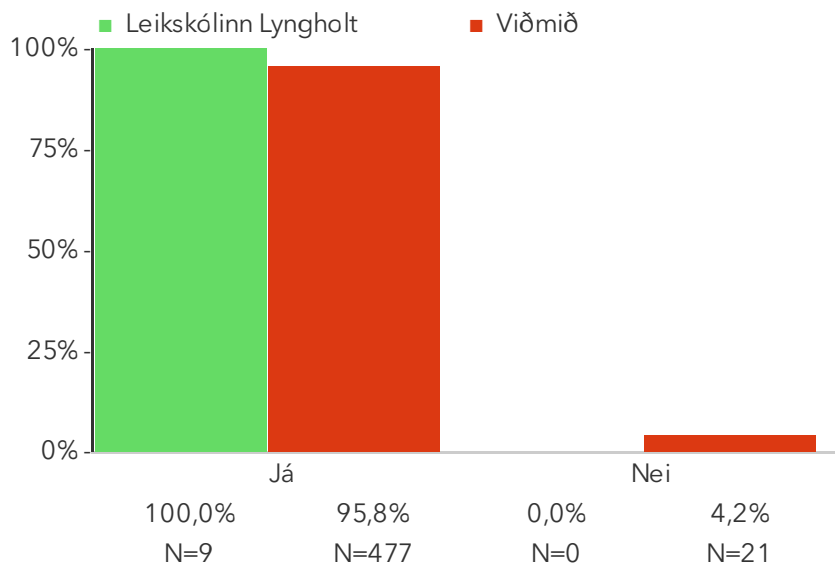
### 4.1.3. Barn og foreldrar kynntust leikskólastarfinu saman og foreldrar tóku þátt í því



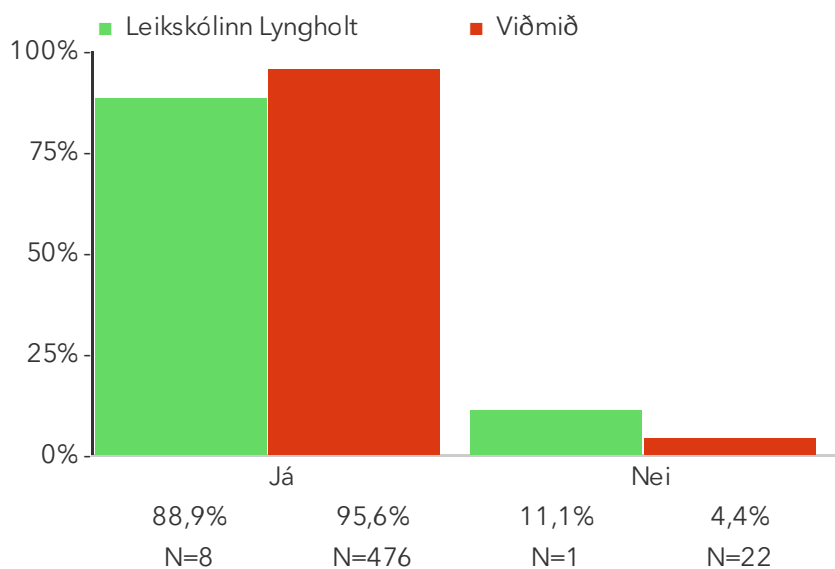
### 4.1.4. Ég fékk nægilegar upplýsingar um leikskólastarfið frá leikskólakennara á aðlögunartímanum



#### 4.1.5. Ég fékk næg tækifæri til að miðla upplýsingum um barnið til leikskólakennara í aðlöguninni



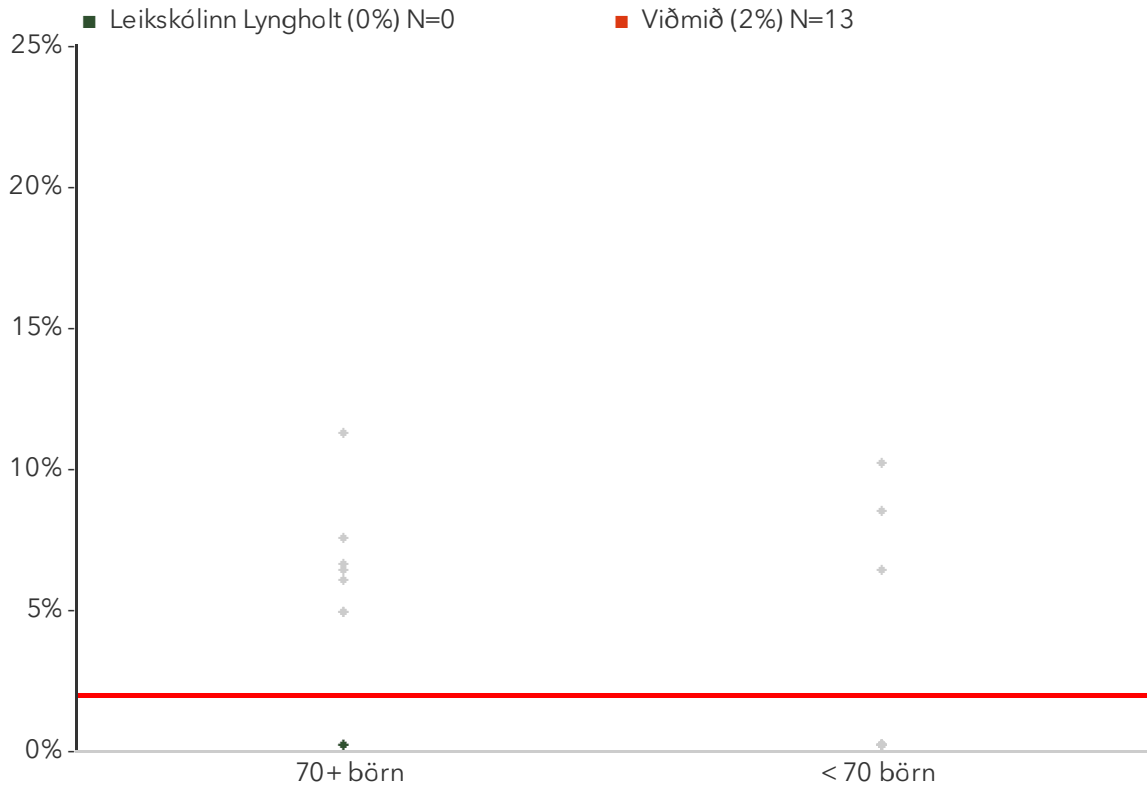
#### 4.1.6. Ég er ánægð/ánægður með hvernig aðlögun var háttað á deild barnsins



## 4.2. Heimsókn leikskólakennara í aðlögunuferlinu

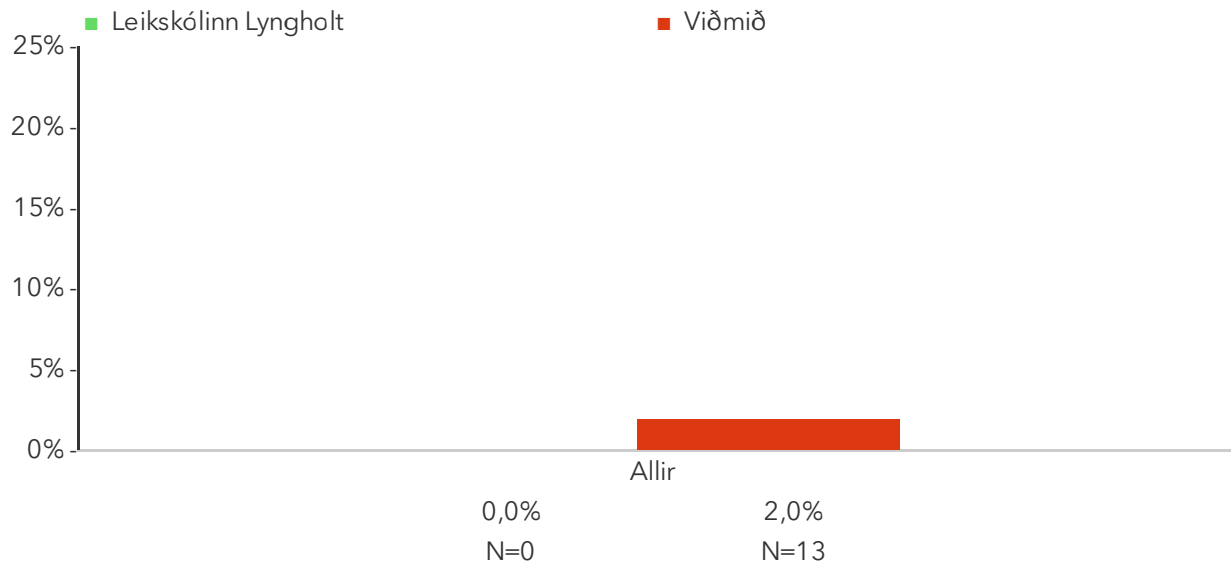
Foreldrar eru spurðir hvort leikskólakennari hafi komið í heimsókn á heimili barnsins áður en leikskóladvöl hófst. Reiknað er hlutfall foreldra þar sem það var gert. Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan. Í myndunum er merkt \* við titilinn ef marktækur munur er á milli hópa samkvæmt kí-kvaðrat prófi miðað við 90% öryggismörk.

### 4.2. Heimsókn leikskólakennara í aðlögunuferlinu



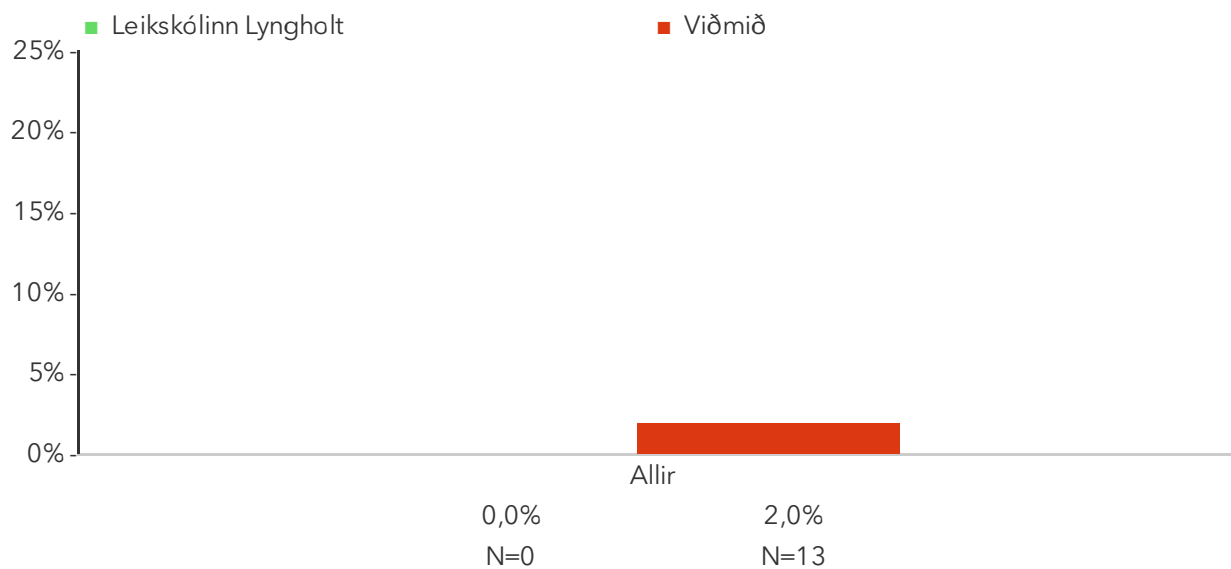
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna meðatal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

## 4.2. Heimsókn leikskólakennara í aðlögunuferlinu – Aldur



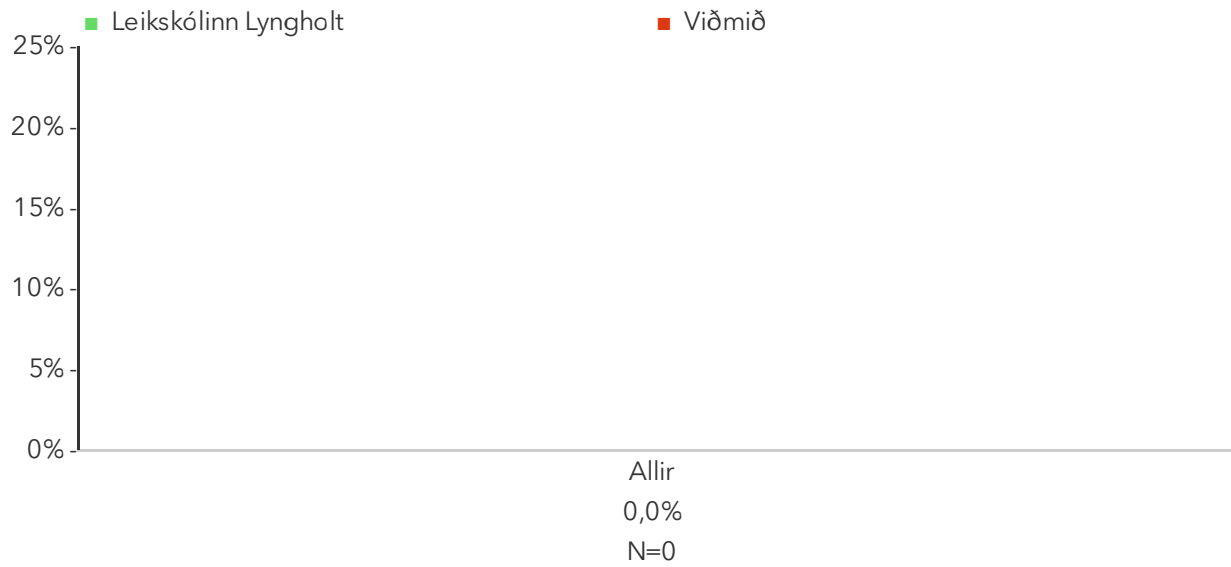
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

## 4.2. Heimsókn leikskólakennara í aðlögunuferlinu – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

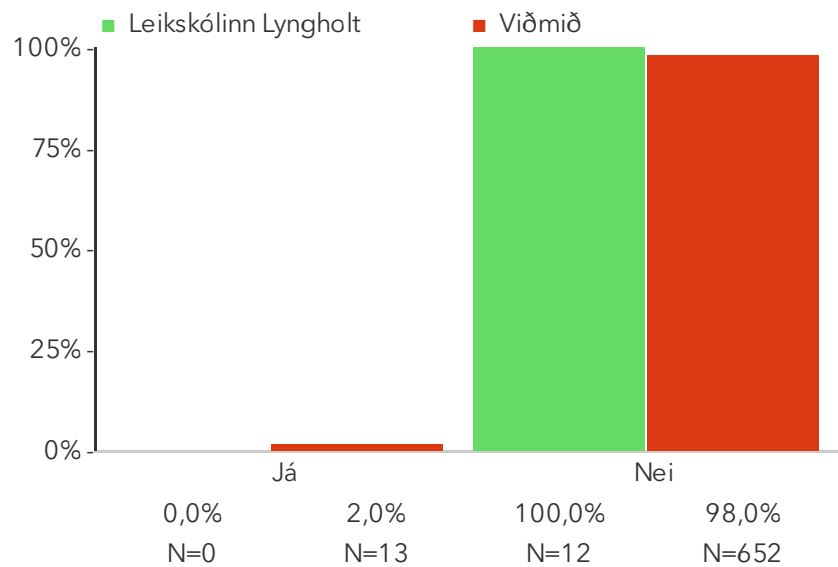
## 4.2. Heimsókn leikskólakennara í aðlögunuferlinu – Deild



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra á ólíkum deildum í leikskólanum.

## Spurningar sem mynda matsþátt

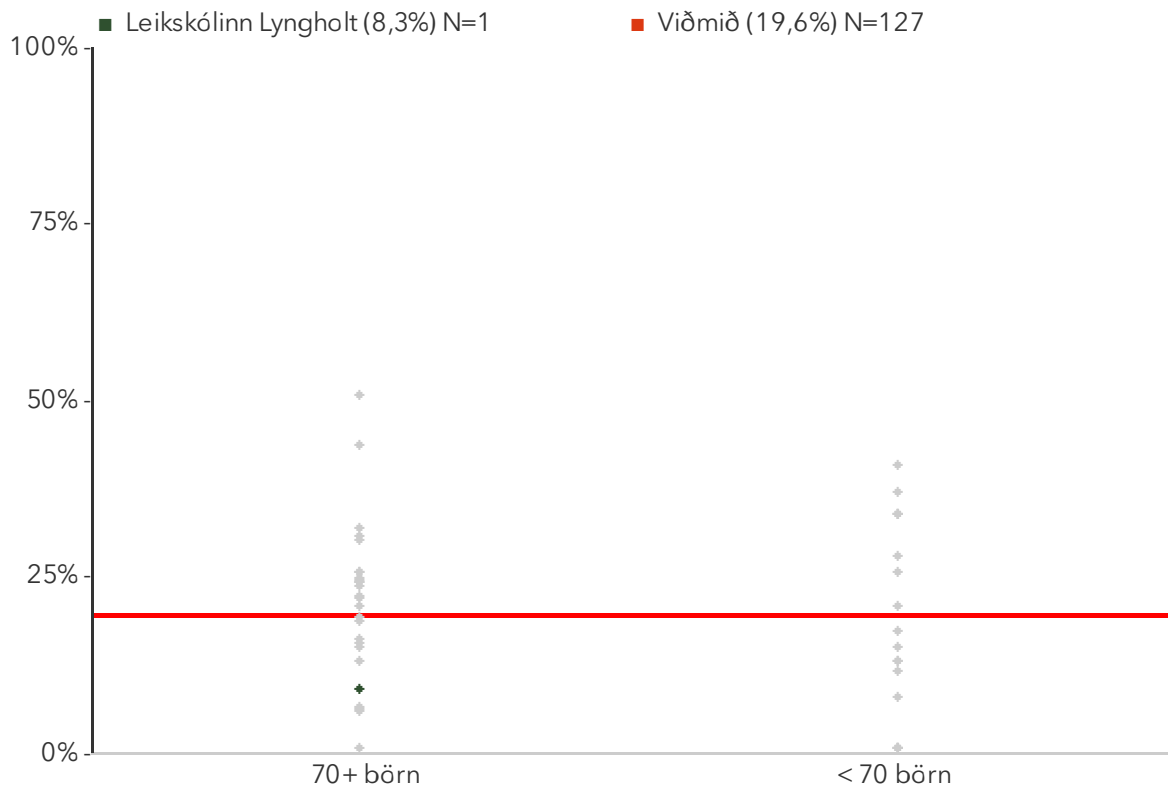
### 4.2.1. Leikskólakennari kom í heimsókn á heimili barnsins áður en leikskóladvöl hófst



## 4.3. Hefði viljað heimsókn

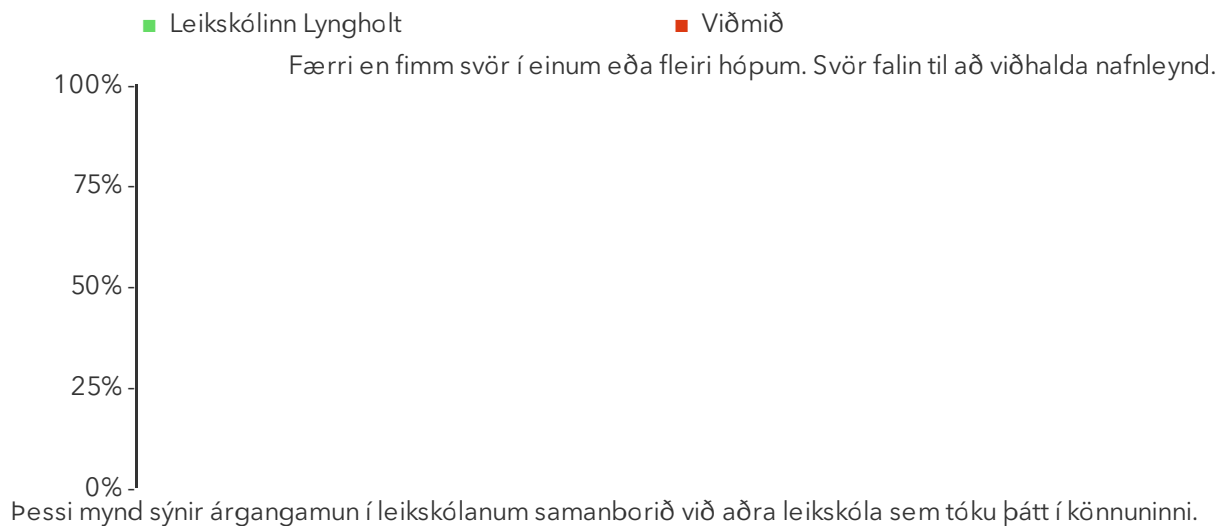
Foreldrar eru spurðir hvort þeir hefðu viljað að leikskólakennari hefði komið í heimsókn til að kynna umhverfi barnsins þar áður en leikskólaganga hófst. Reiknað er hlutfall foreldra sem hefðu viljað það. Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan. Í myndunum er merkt \* við titilinn ef marktækur munur er á milli hópa samkvæmt kí-kvaðrat prófi miðað við 90% öryggismörk.

### 4.3. Hefði viljað heimsókn\*

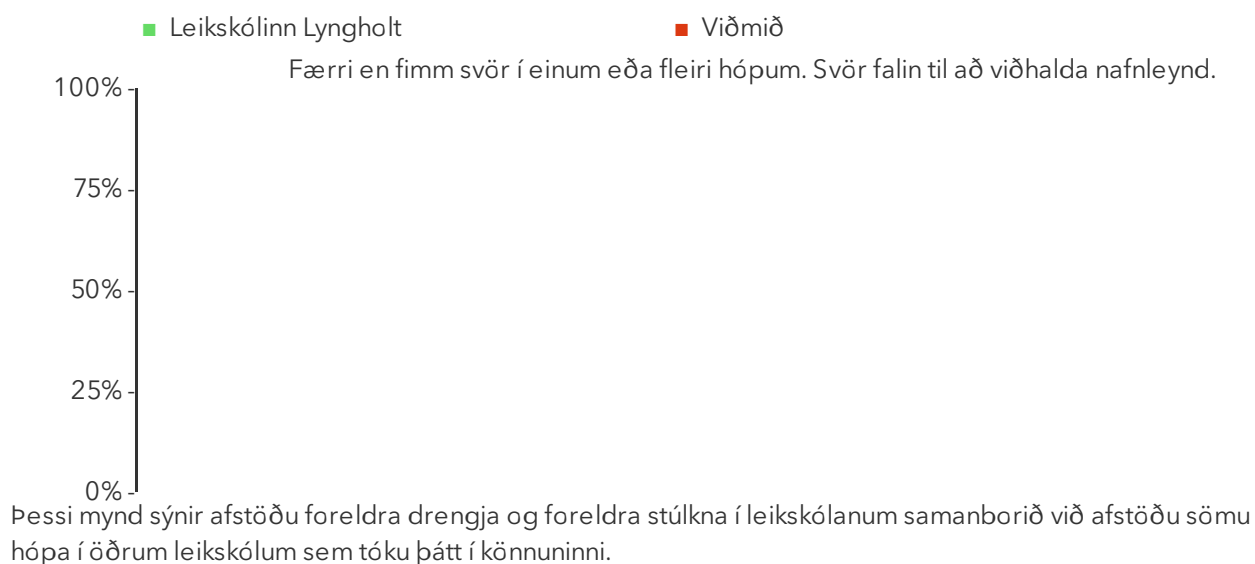


Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna meðatal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

### 4.3. Hefði viljað heimsókn – Aldur

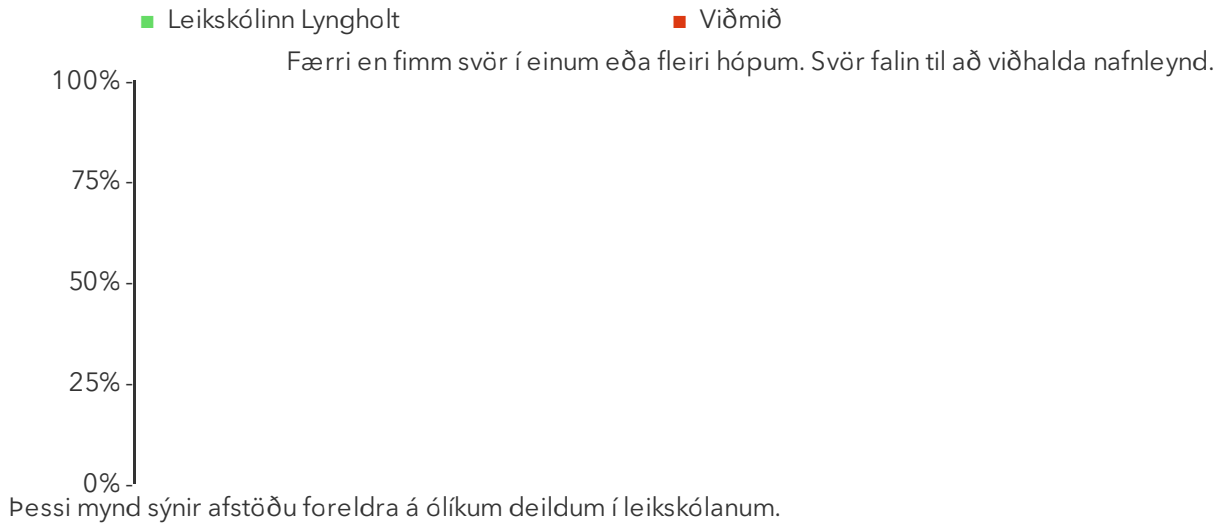


### 4.3. Hefði viljað heimsókn – Kyn



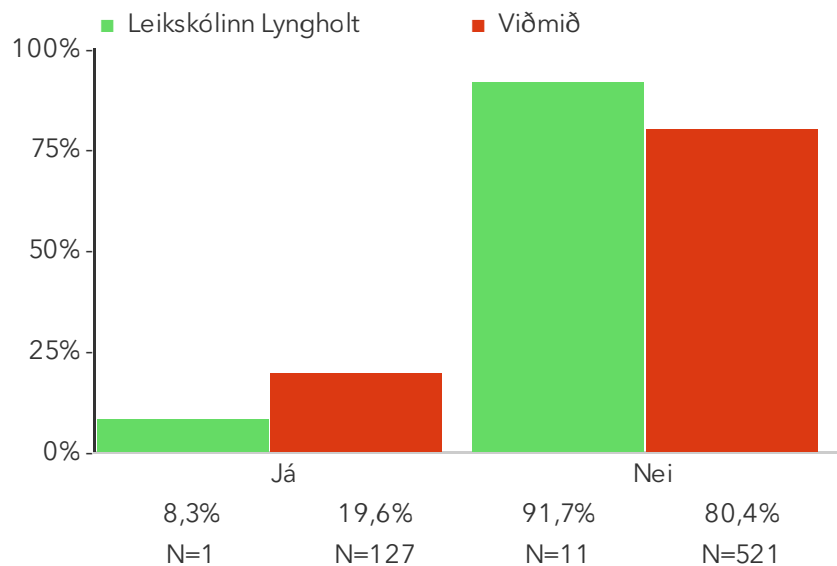


### 4.3. Hefði viljað heimsókn – Deild



## Spurningar sem mynda matsþátt

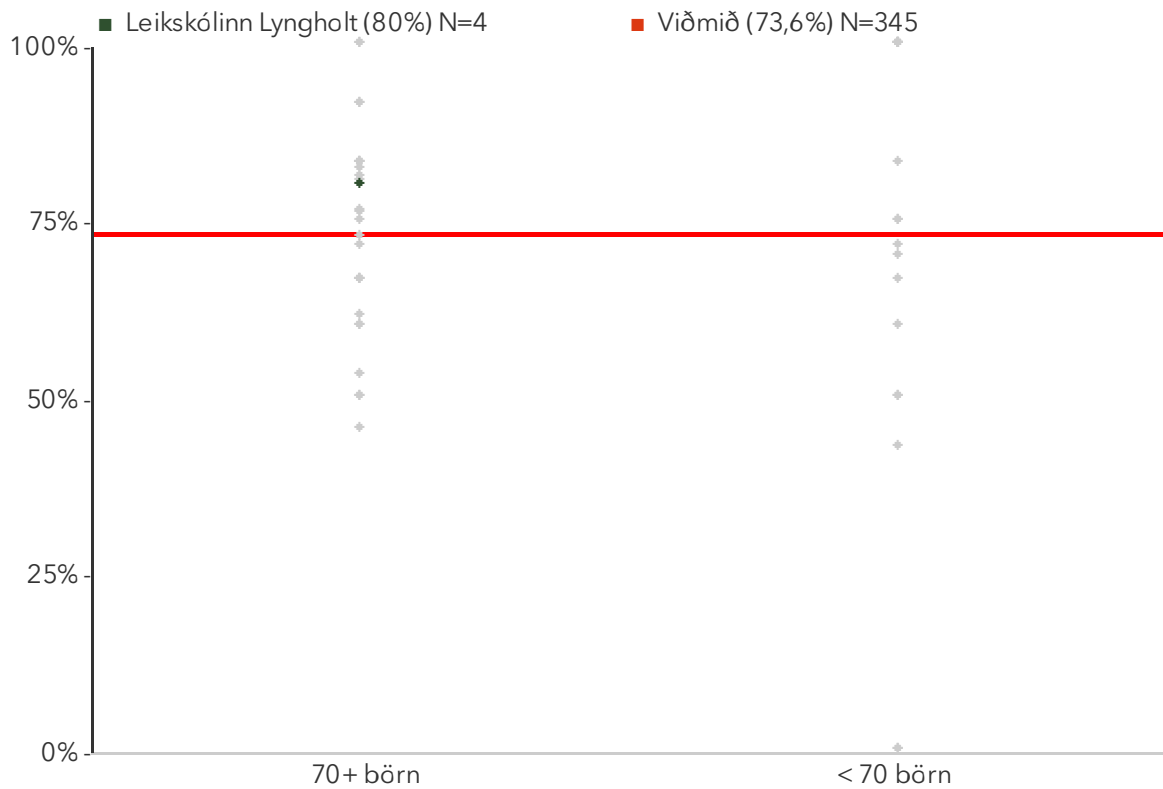
4.3.1. Ég hefði gjarnan viljað að leikskólakennari/lykilaðili hefði komið í heimsókn til að kynnst umhverfi barnsins þar áður en leikskólaganga hófst



## 4.4. Flutningur milli skólastiga

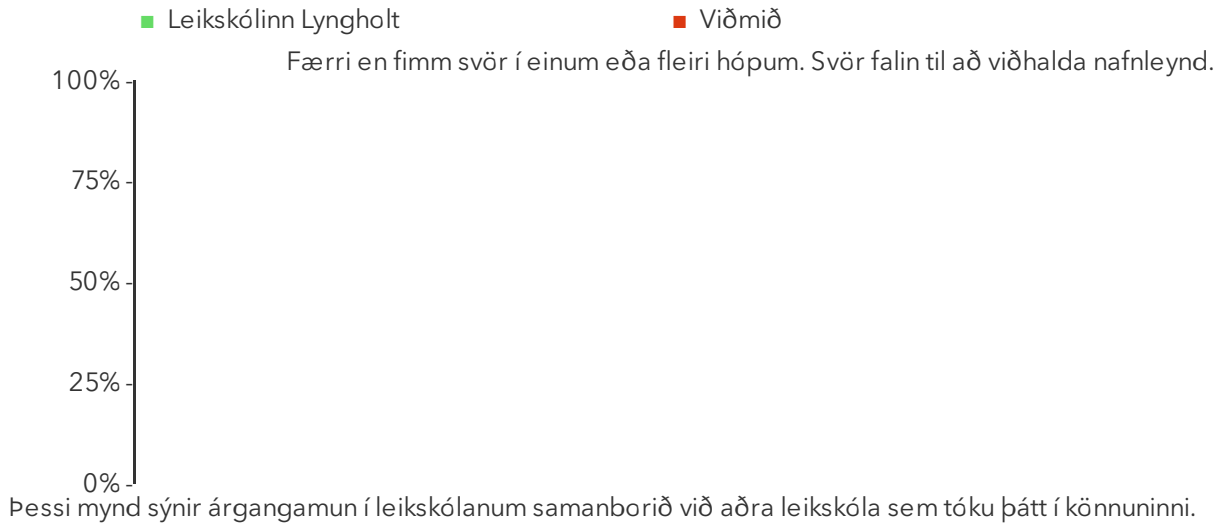
Foreldrar eru beðnir að taka afstöðu til þriggja jákvæðra staðhæfinga aðlögunarferli í leikskólanum. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja allar staðhæfingarnar eiga við um leikskólann. Niðurstöður fyrir hverja staðhæfingu eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan. Í myndunum er merkt \* við titilinn ef marktækur munur er á milli hópa samkvæmt kí-kvaðrat prófi miðað við 90% öryggismörk.

### 4.4. Flutningur milli skólastiga

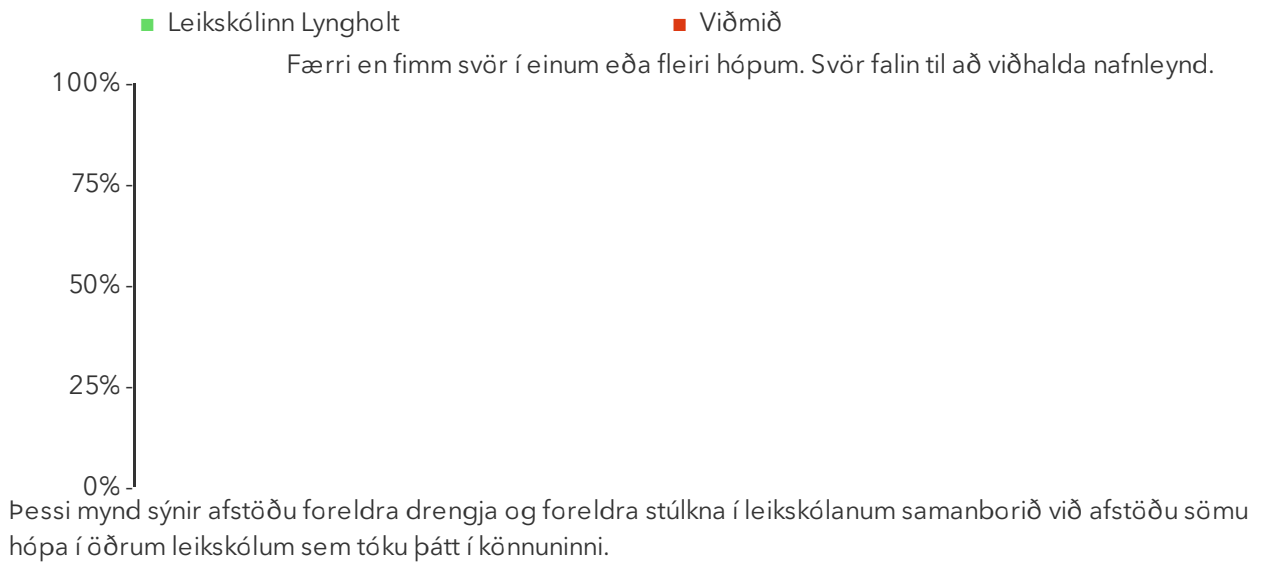


Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna meðatal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

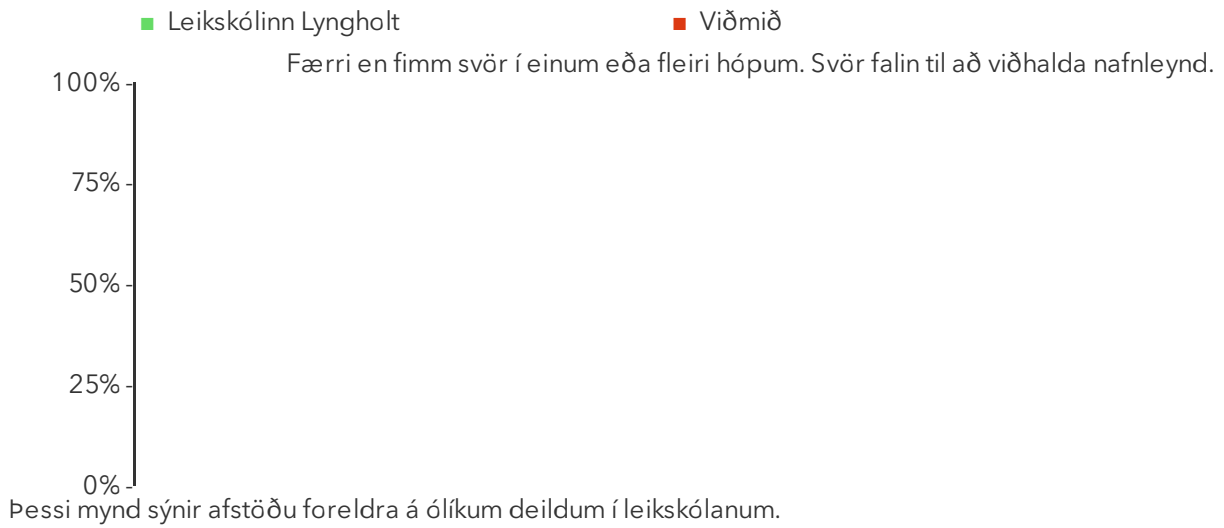
#### 4.4. Flutningur milli skólastiga – Aldur



#### 4.4. Flutningur milli skólastiga – Kyn



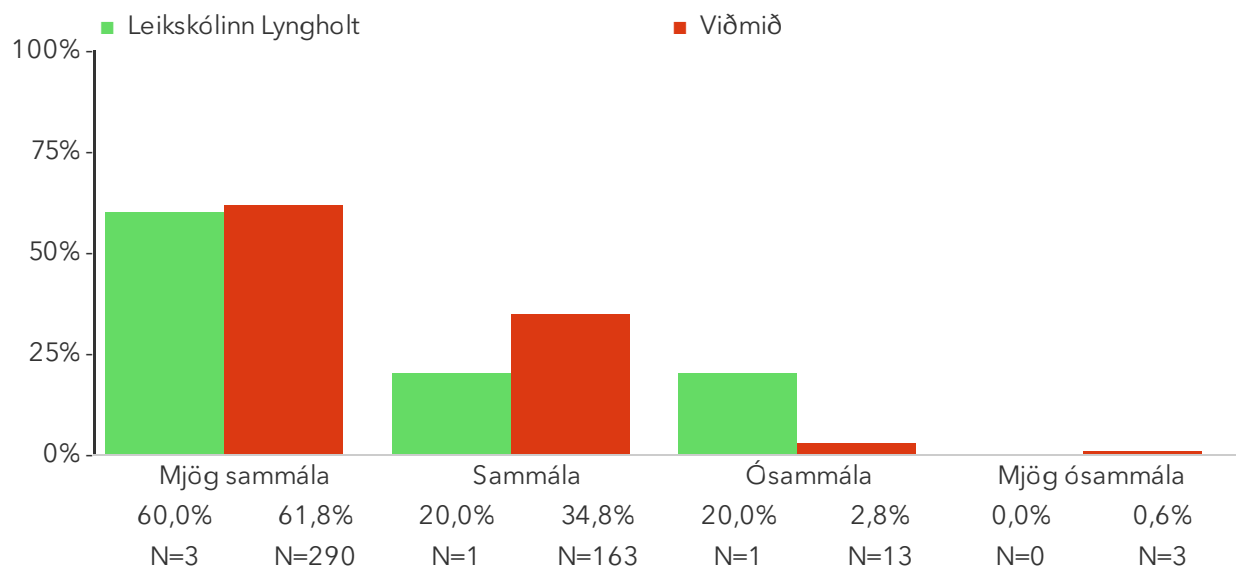
#### 4.4. Flutningur milli skólastiga – Deild



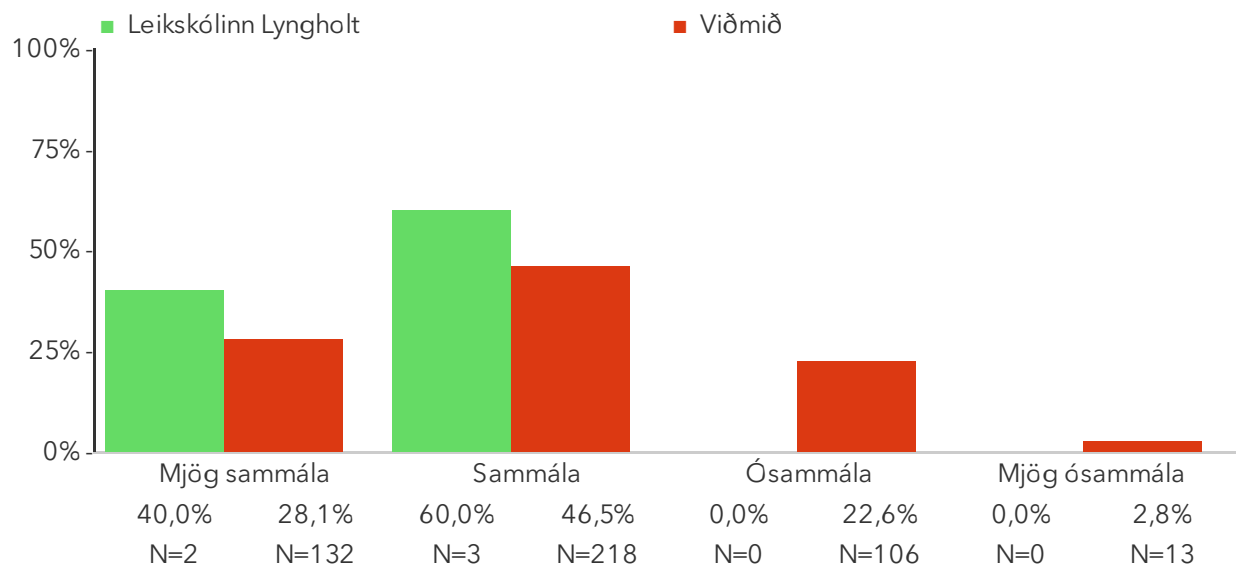
## Spurningar sem mynda matsþátt

Að hve miklu leyti ertu sammála eftirfarandi staðhæfingum um leikskólann?

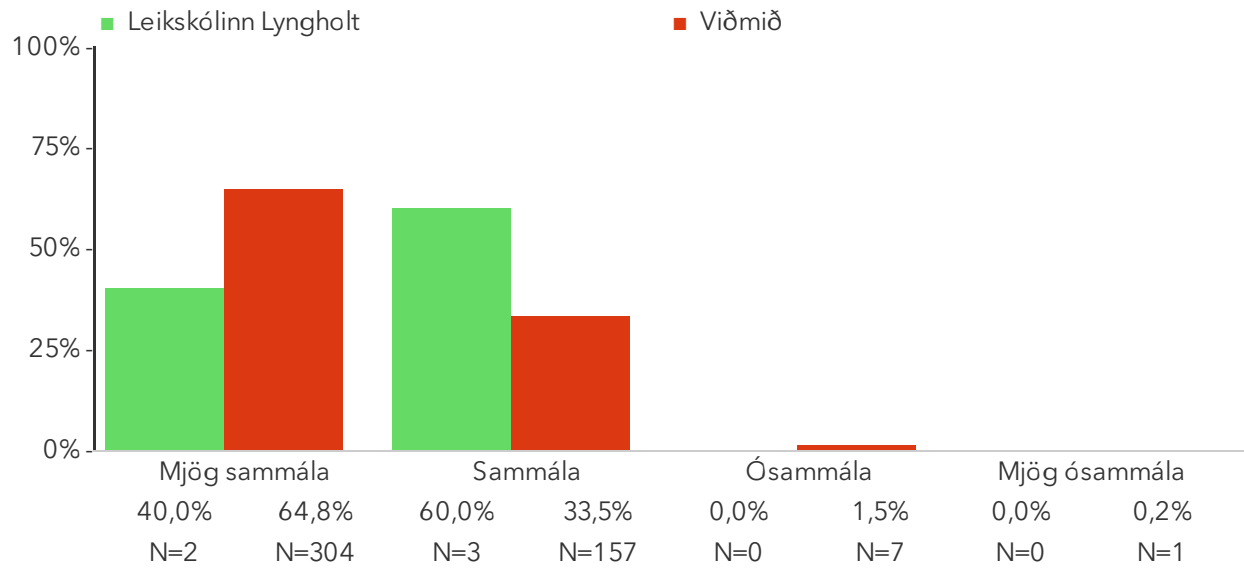
### 4.4.1. Í leikskólanum er lögð áhersla á samstarf við grunnskólastigið\*



### 4.4.2. Ég fæ að vera virkur þátttakandi í undirbúningi að flutningi milli skólastiga



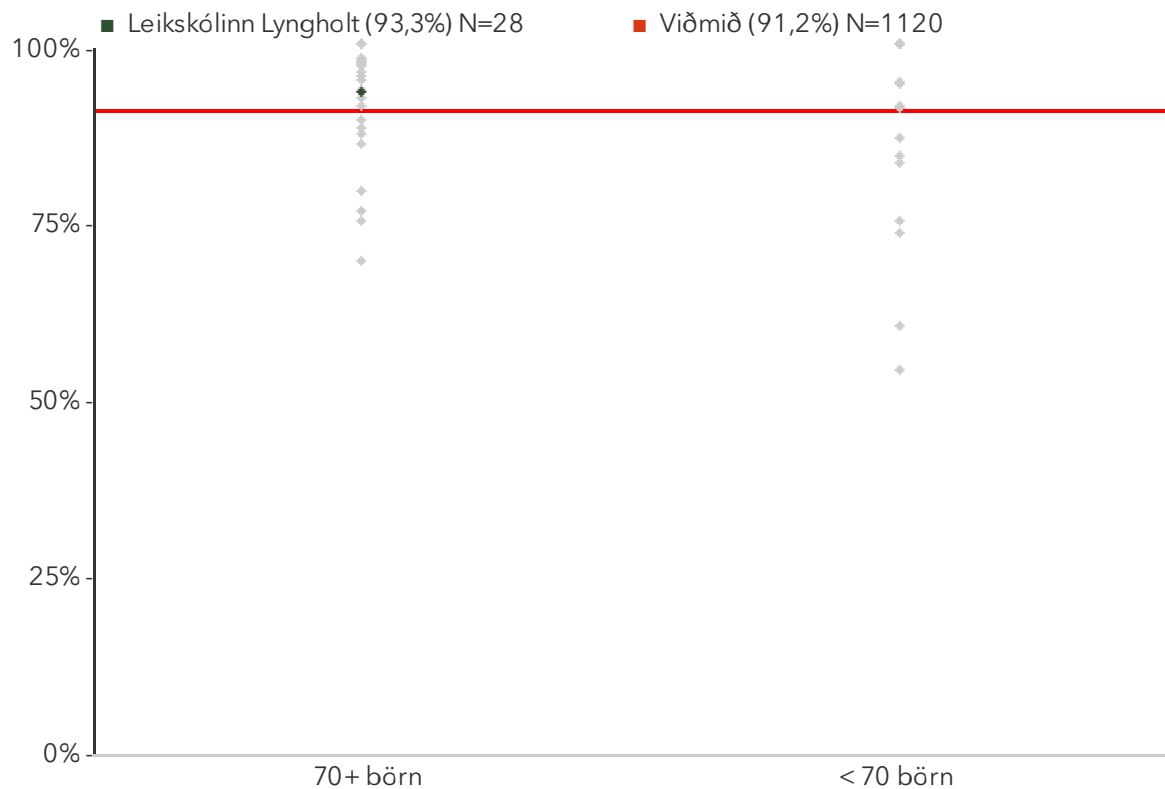
#### 4.4.3. Barnið mitt fær að kynnst starfi grunnskólans á lokaárinu í leikskóla\*



## 4.5. Flutningur milli deilda

Foreldrar eru spurðir hvort þeir séu sáttir við aðkomu sína að flutningi barnsins á milli deilda í leikskólanum. Reiknað er hlutfall foreldra sem eru það. Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan. Í myndunum er merkt \* við titilinn ef marktækur munur er á milli hópa samkvæmt kí-kvaðrat prófi miðað við 90% öryggismörk.

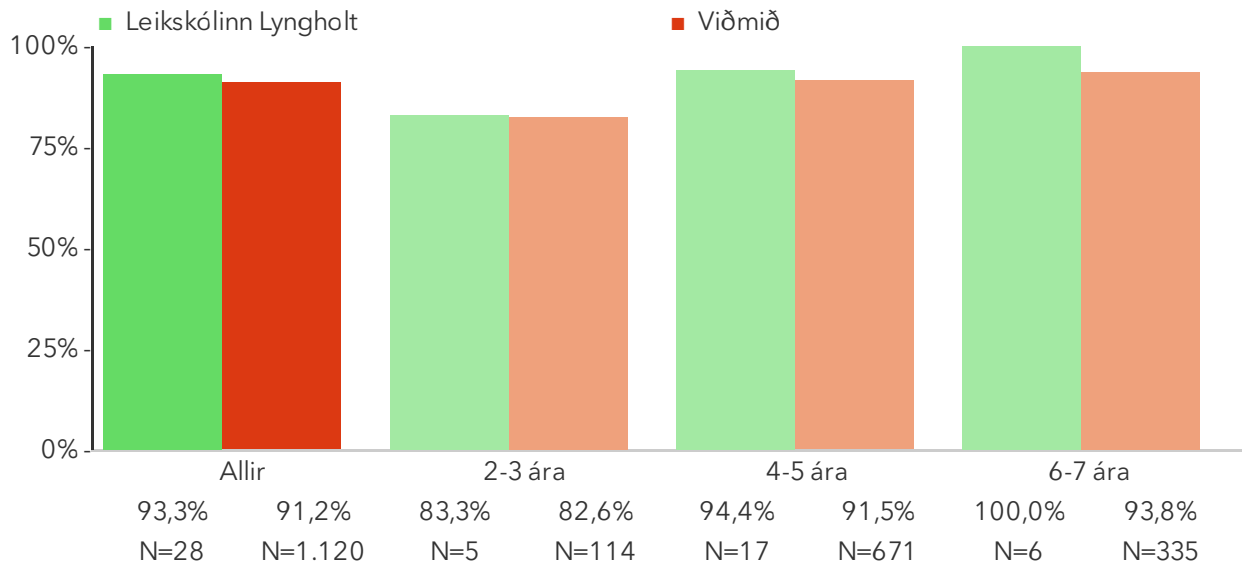
### 4.5. Flutningur milli deilda



Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna meðatal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

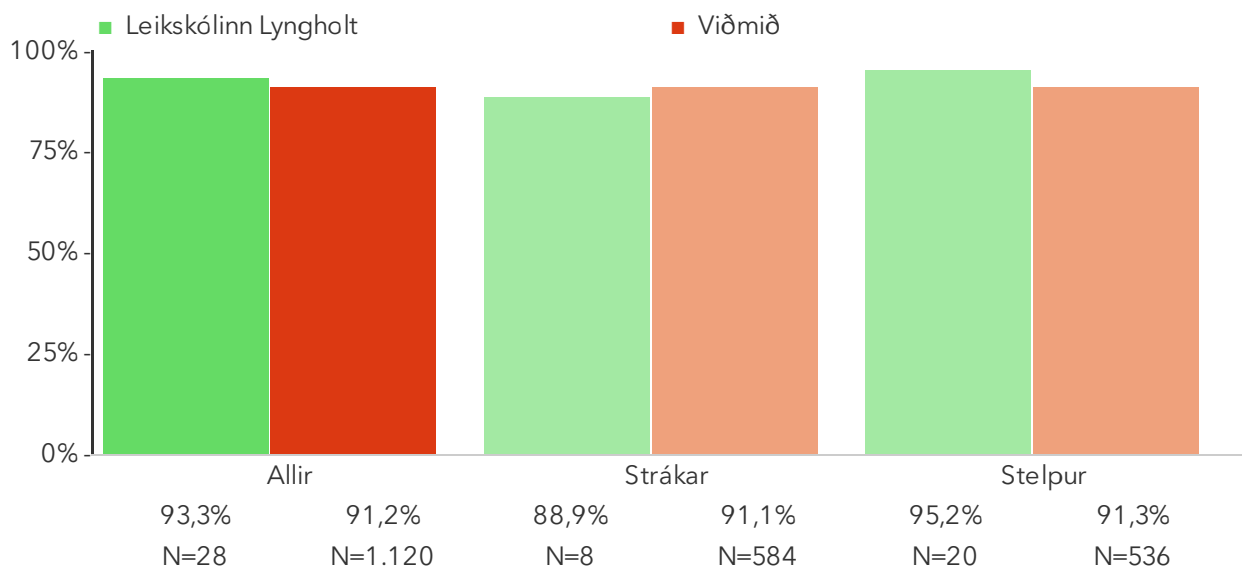


## 4.5. Flutningur milli deilda – Aldur



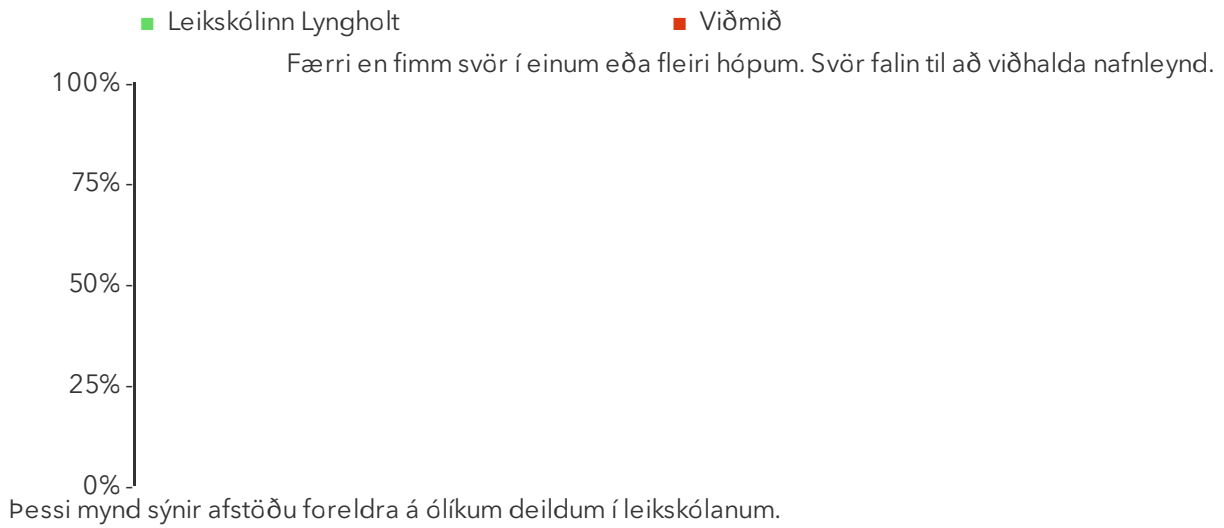
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

## 4.5. Flutningur milli deilda – Kyn\*



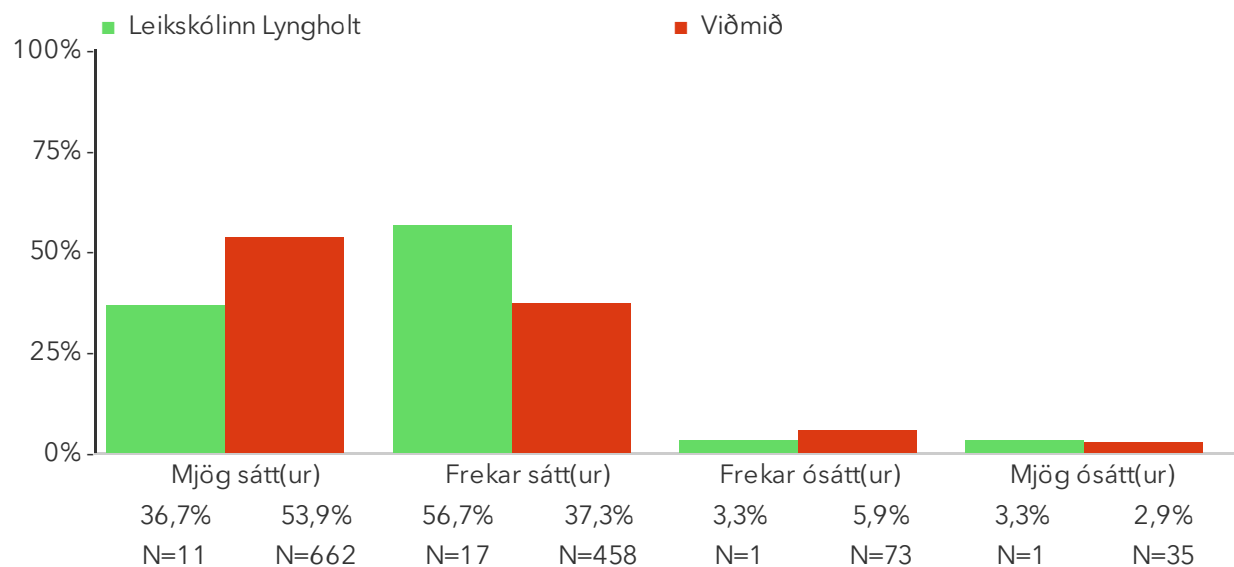
Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

## 4.5. Flutningur milli deilda – Deild



## Spurningar sem mynda matsþátt

### 4.5.1. Hve sátt(ur) ertu við aðkomu þína að flutningi barnsins á milli deilda í leikskólanum?



# 5. Sérstakur stuðningur og sérfræðipjónusta

---

## 5.1. Ánægja með sérkennslu/stuðning

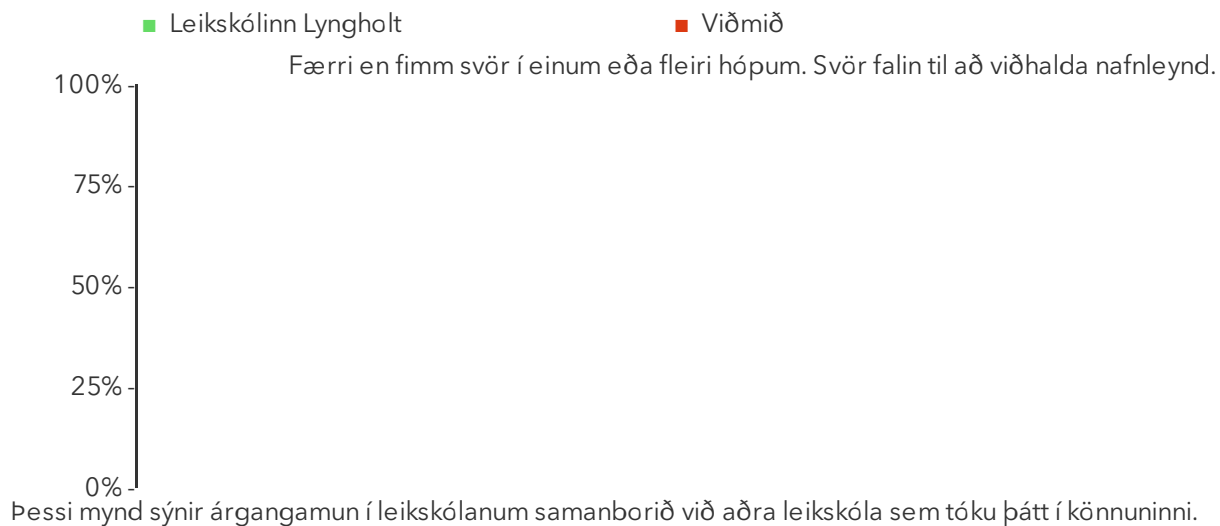
Foreldrar barna sem hafa fengið sérkennslu/stuðning í leikskólanum eru spurðir hvort þeir séu ánægðir með sérkennsluna/stuðninginn. Reiknað er hlutfall foreldra sem eru ánægðir. Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan. Í myndunum er merkt \* við titilinn ef marktækur munur er á milli hópa samkvæmt kí-kvaðrat prófi miðað við 90% öryggismörk.

### 5.1. Ánægja með sérkennslu/stuðning\*

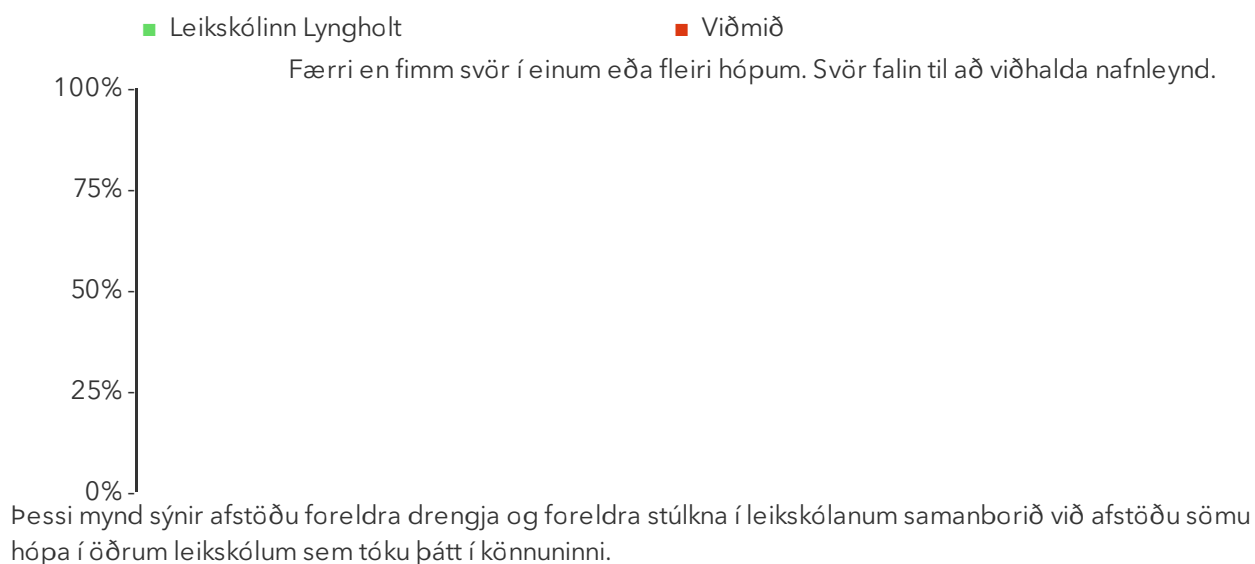


Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna meðatal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

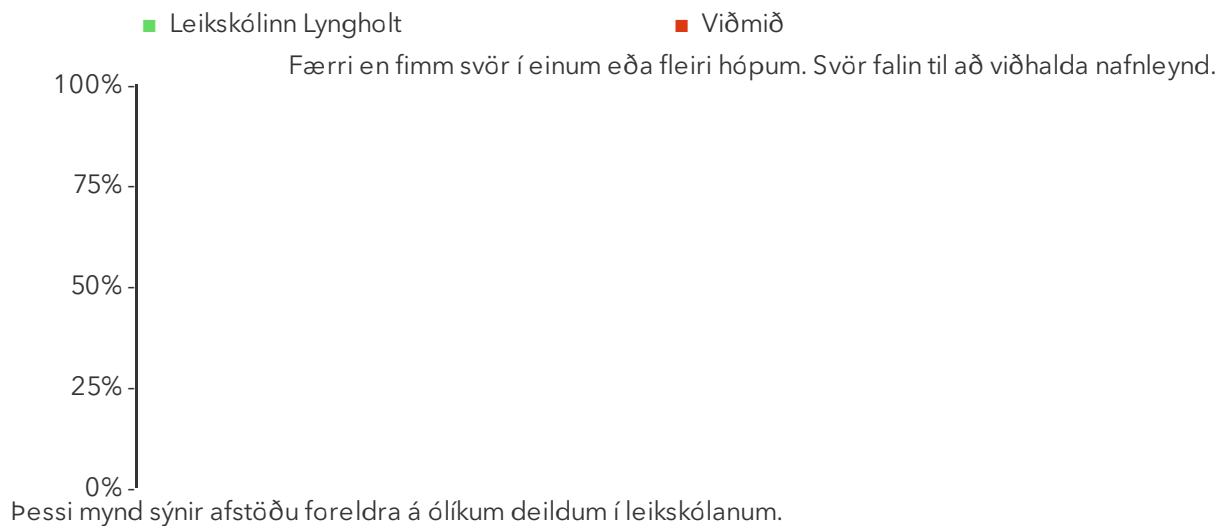
## 5.1. Ánægja með sérkennslu/stuðning – Aldur



## 5.1. Ánægja með sérkennslu/stuðning – Kyn\*



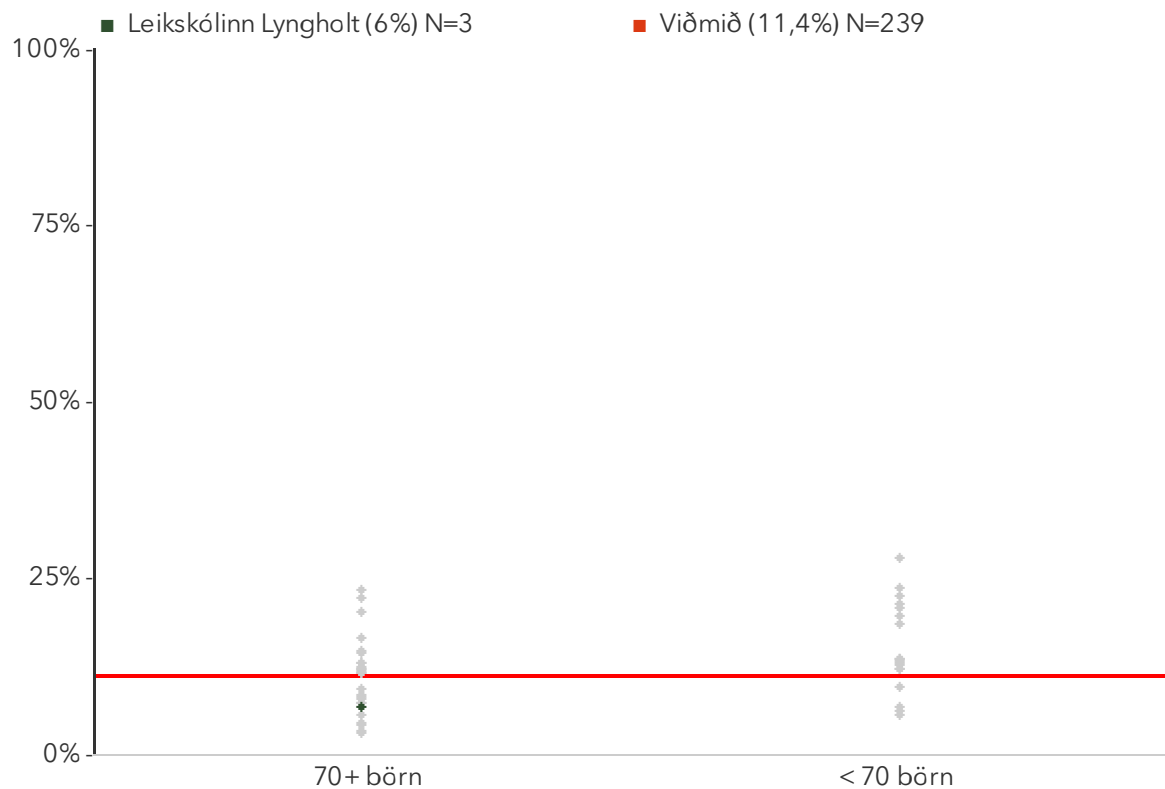
## 5.1. Ánægja með sérkennslu/stuðning – Deild



## 5.2. Hlutfall sérkennslu og stuðnings

Reiknað er hlutfall barna í leikskólanum sem fengið hafa sérkennslu eða sérstakan stuðning á skólaárinu. Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan. Í myndunum er merkt \* við titilinn ef marktækur munur er á milli hópa samkvæmt kí-kvaðrat prófi miðað við 90% öryggismörk.

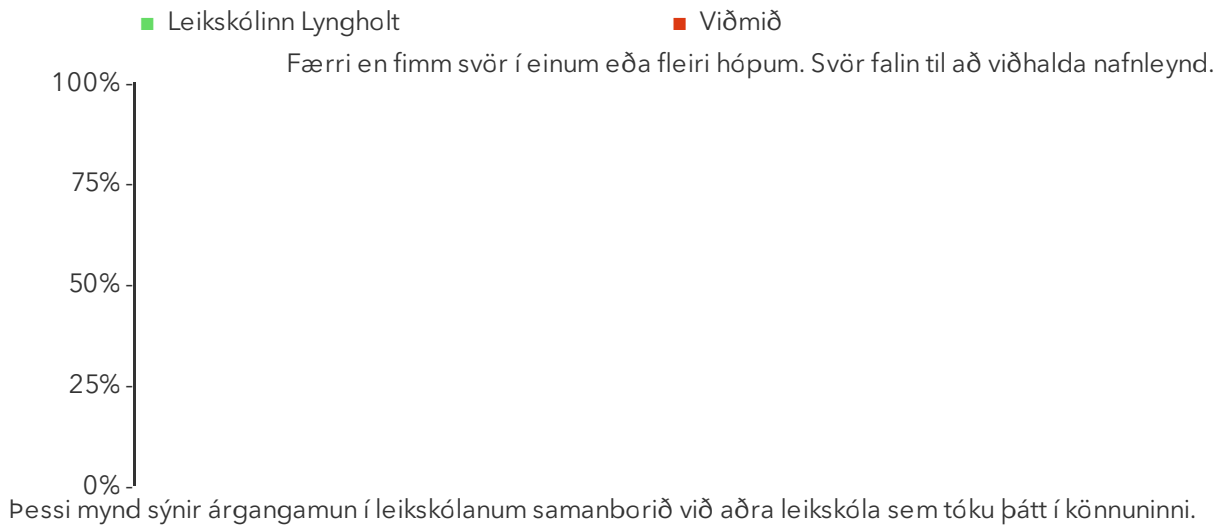
### 5.2. Hlutfall sérkennslu og stuðnings\*



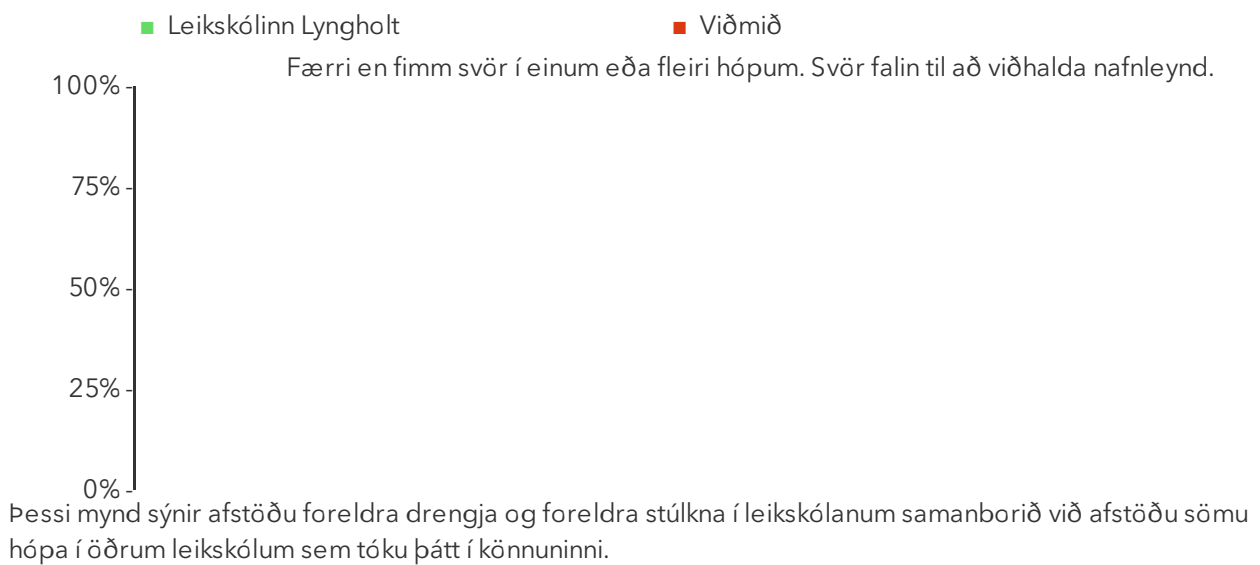
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna meðatal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.



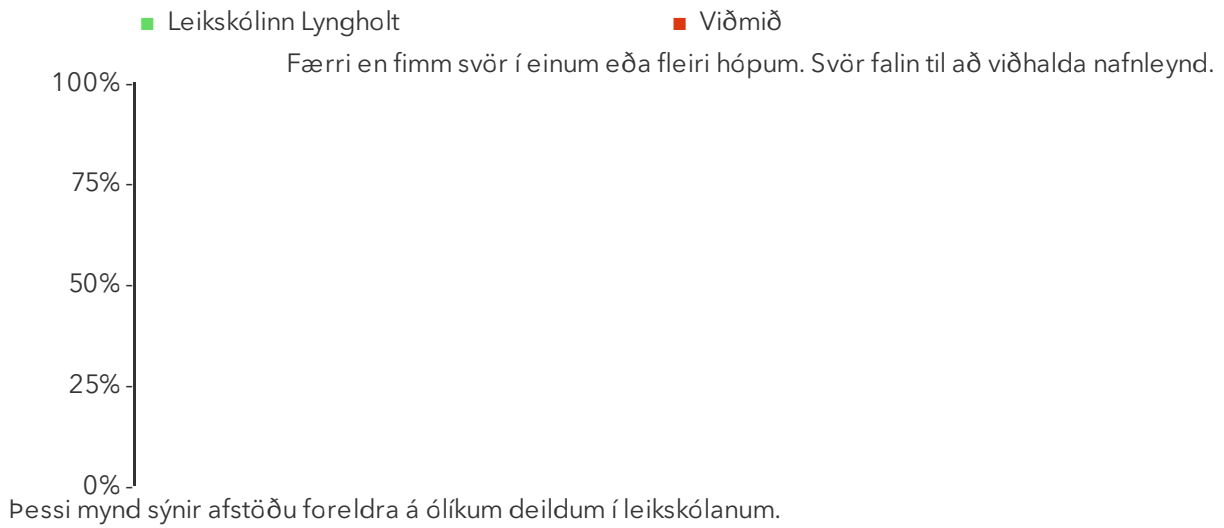
## 5.2. Hlutfall sérkennslu og stuðnings – Aldur



## 5.2. Hlutfall sérkennslu og stuðnings – Kyn\*

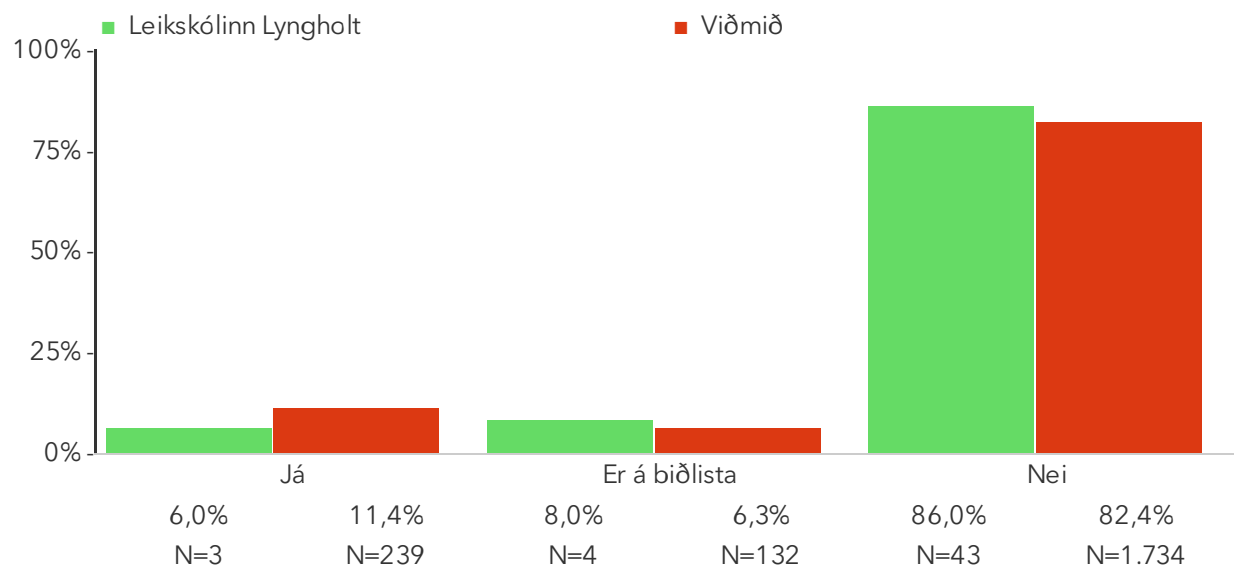


## 5.2. Hlutfall sérkennslu og stuðnings – Deild



## Spurningar sem mynda matsþátt

### 5.2.1. Hefur barnið fengið sérkennslu eða sérstakan stuðning á skólaárinu?



## 5.3. Magn sérkennslu fyrir hvert barn

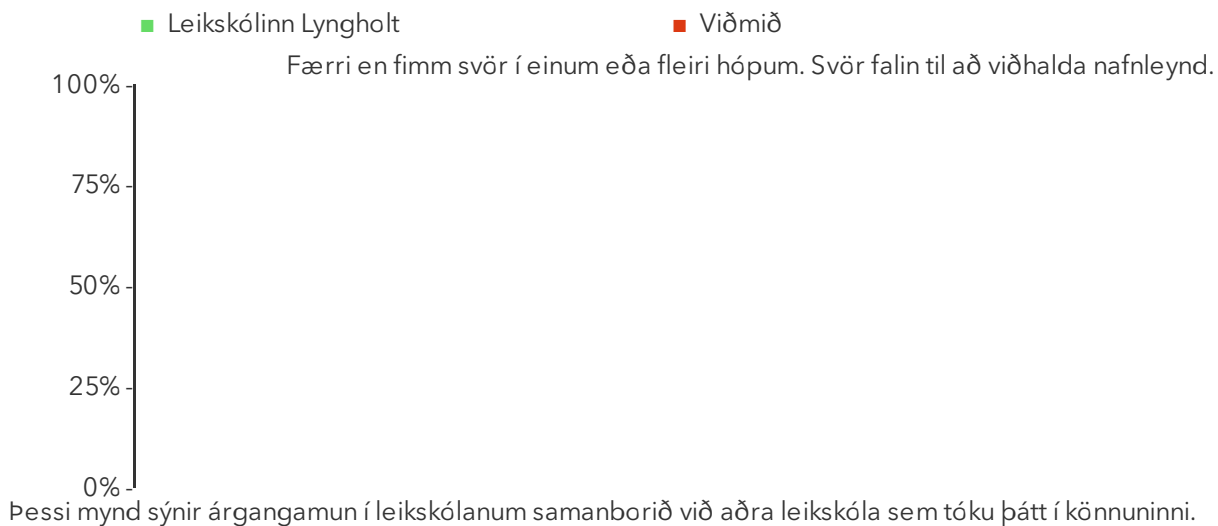
Foreldrar barna sem fá sérkennslu eða stuðning eru spurðir hve mikla sérkennslu eða stuðning barnið fékk á þessu skólaári. Reiknað er hlutfall barna sem fá sérkennslu eða stuðning oftari en einu sinni í viku. Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan. Í myndunum er merkt \* við titilinn ef marktækur munur er á milli hópa samkvæmt kí-kvaðrat prófi miðað við 90% öryggismörk.

### 5.3. Magn sérkennslu fyrir hvert barn\*

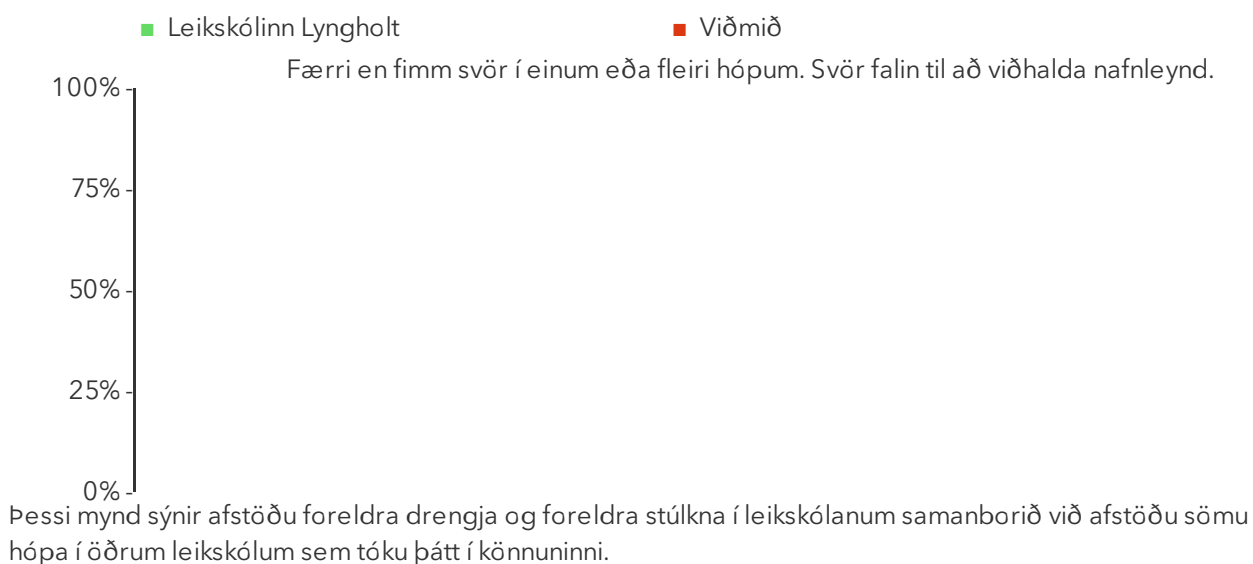


Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna meðatal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

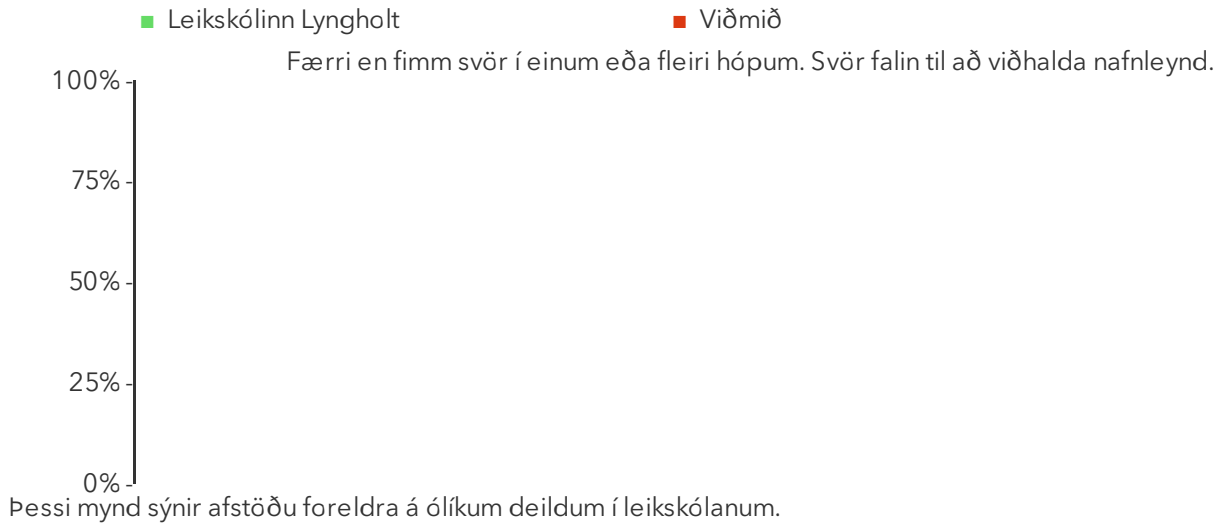
### 5.3. Magn sérkennslu fyrir hvert barn – Aldur



### 5.3. Magn sérkennslu fyrir hvert barn – Kyn



### 5.3. Magn sérkennslu fyrir hvert barn – Deild



## 5.4. Staðir sérkennslu og stuðnings

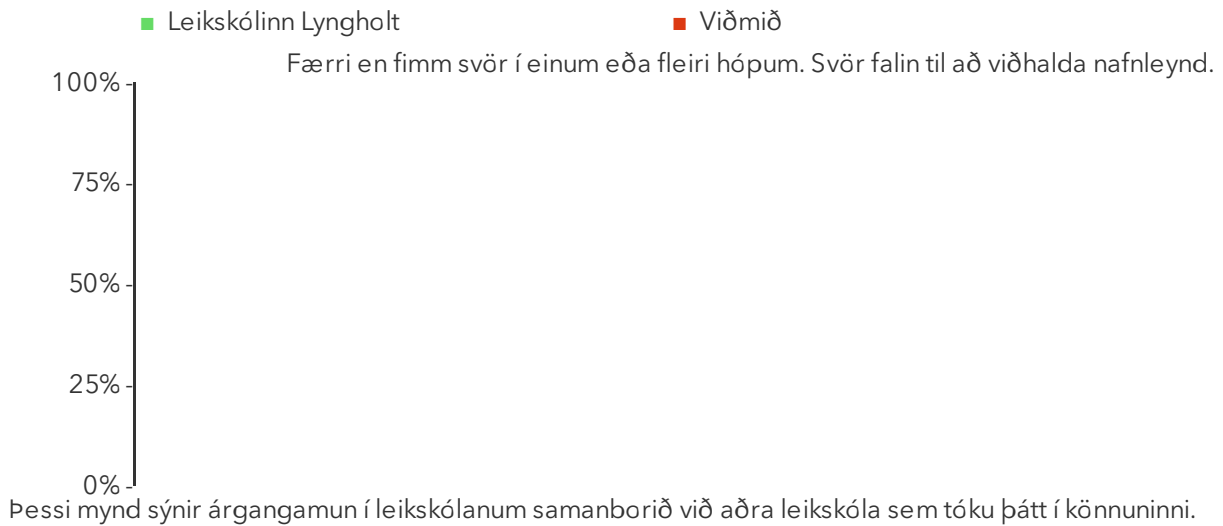
Foreldrar barna sem fá sérkennslu eða stuðning eru spurðir hvar sérkennslan eða stuðningurinn fer fram. Reiknað er hlutfall barna sem fá sérkennsluna/stuðninginn í leikskólanum eingöngu. Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan. Í myndunum er merkt \* við titilinn ef marktækur munur er á milli hópa samkvæmt kí-kvaðrat prófi miðað við 90% öryggismörk.

### 5.4. Staðir sérkennslu og stuðnings\*

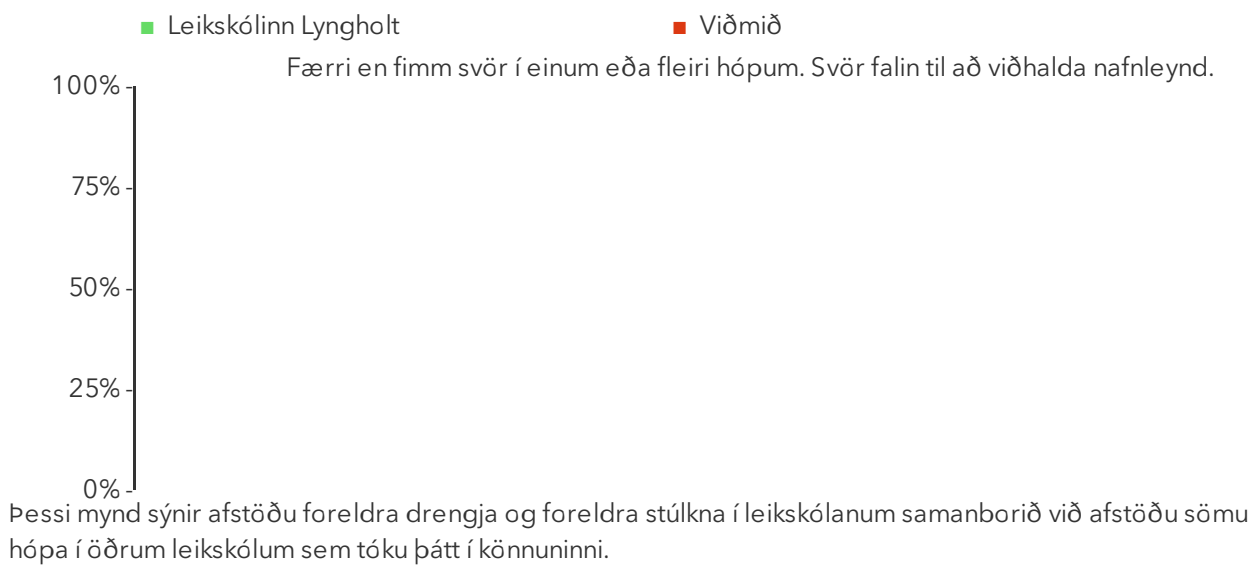


Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna meðatal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

## 5.4. Staðir sérkennslu og stuðnings – Aldur

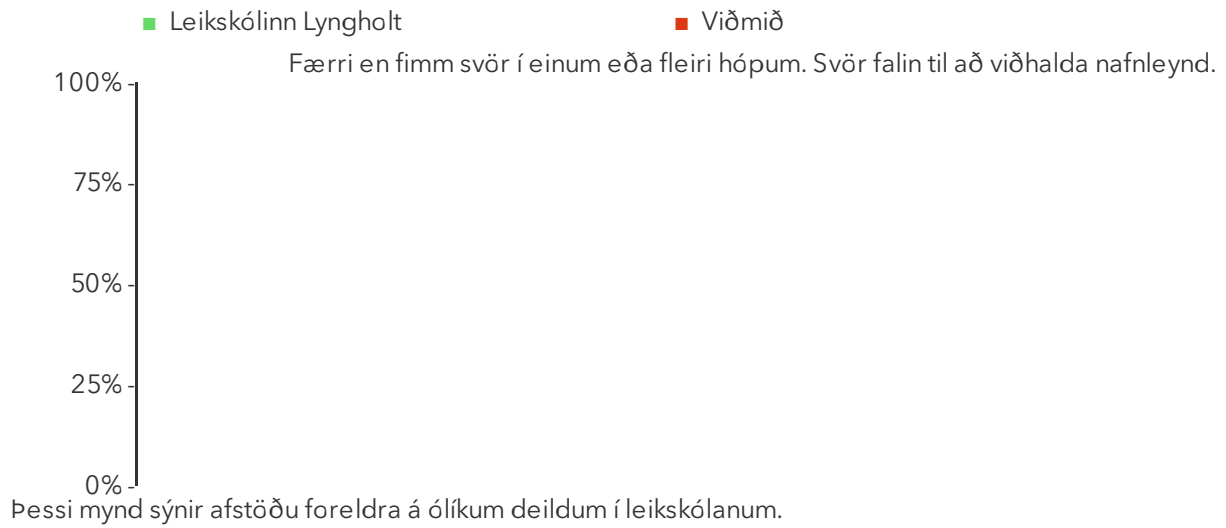


## 5.4. Staðir sérkennslu og stuðnings – Kyn\*





## 5.4. Staðir sérkennslu og stuðnings – Deild



## 5.5. Hlutfall sérkennslu og stuðnings sem er einstaklingsbundinn

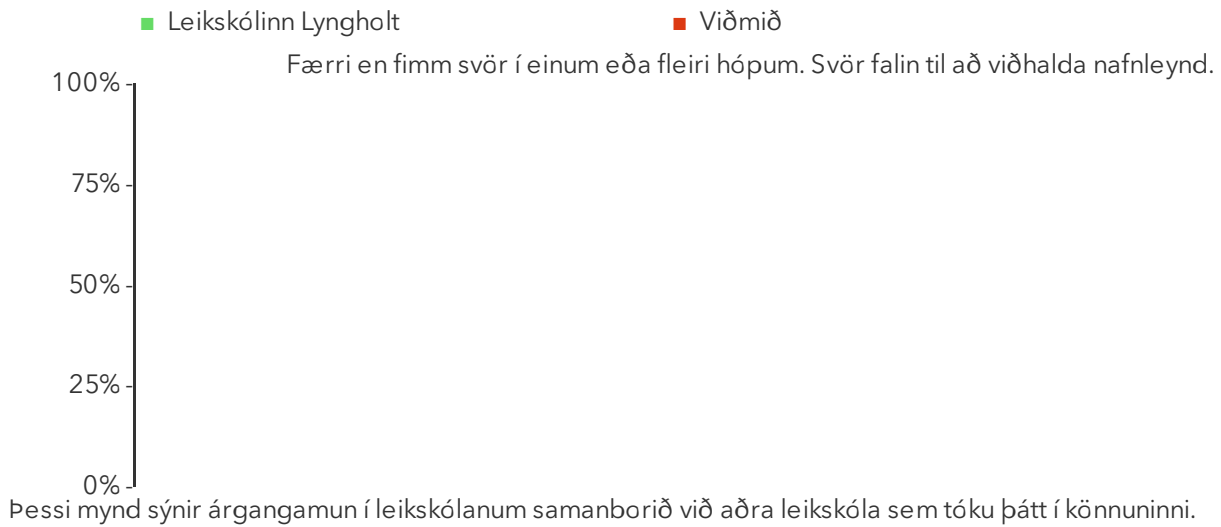
Foreldrar barna sem fá sérkennslu eða stuðning eru spurðir hvernig sérkennslunni/stuðningnum við barnið er háttað. Reiknað er hlutfall barna sem fá einstaklingsbundna þjálfun eingöngu. Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan. Í myndunum er merkt \* við titilinn ef marktækur munur er á milli hópa samkvæmt kí-kvaðrat prófi miðað við 90% öryggismörk.

### 5.5. Hlutfall sérkennslu og stuðnings sem er einstaklingsbundinn\*

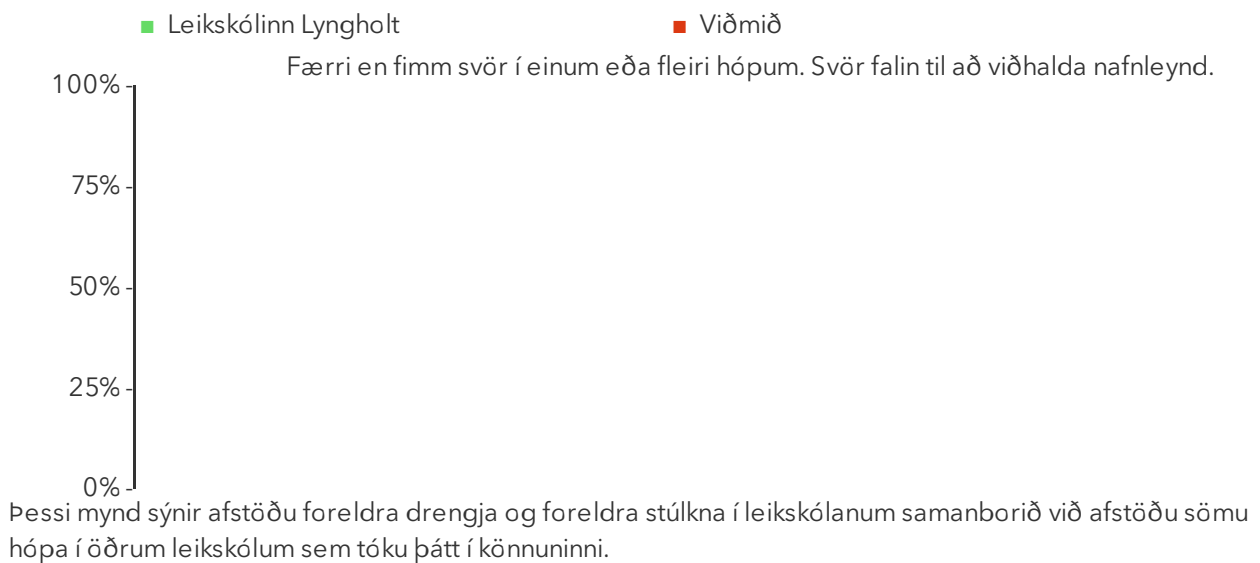


Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna meðatal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

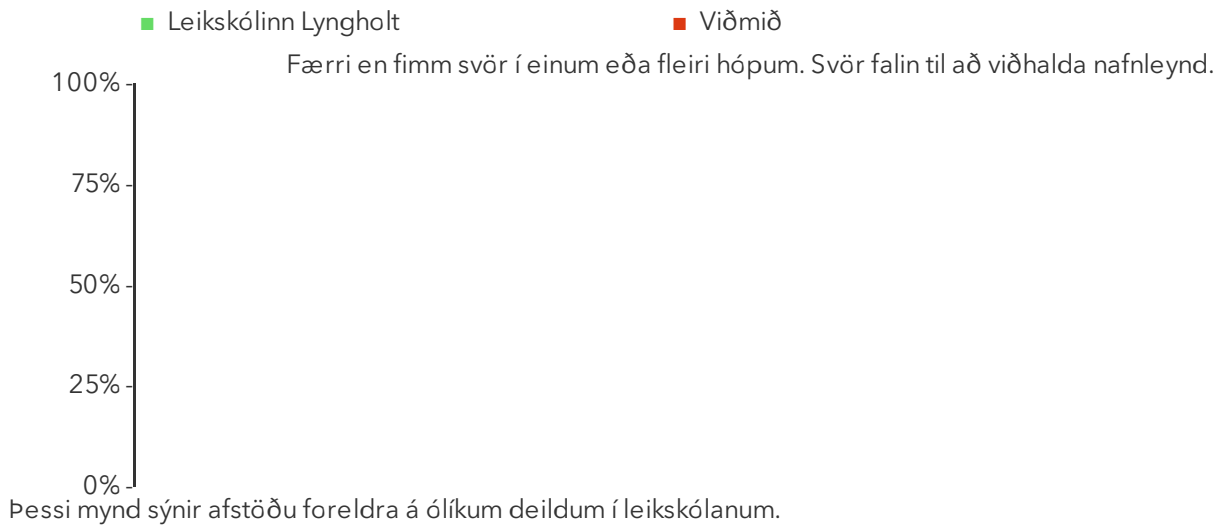
## 5.5. Hlutfall sérkennslu og stuðnings sem er einstaklingsbundinn – Aldur



## 5.5. Hlutfall sérkennslu og stuðnings sem er einstaklingsbundinn – Kyn



## 5.5. Hlutfall sérkennslu og stuðnings sem er einstaklingsbundinn – Deild



## 5.6. Ánægja með sérfræðiþjónustu

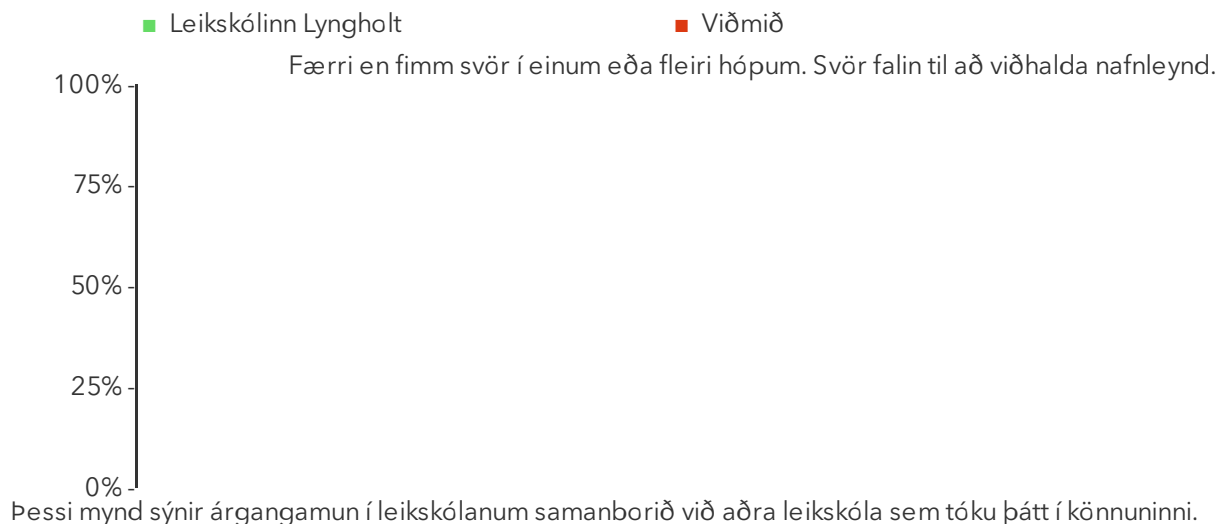
Foreldrar barna sem fá sérfræðiþjónustu eru spurðir hversu ánægðir þeir eru með sérfræðiþjónustuna. Reiknað er hlutfall foreldra sem eru ánægðir. Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan. Í myndunum er merkt \* við titilinn ef marktækur munur er á milli hópa samkvæmt kí-kvaðrat prófi miðað við 90% öryggismörk.

### 5.6. Ánægja með sérfræðiþjónustu\*

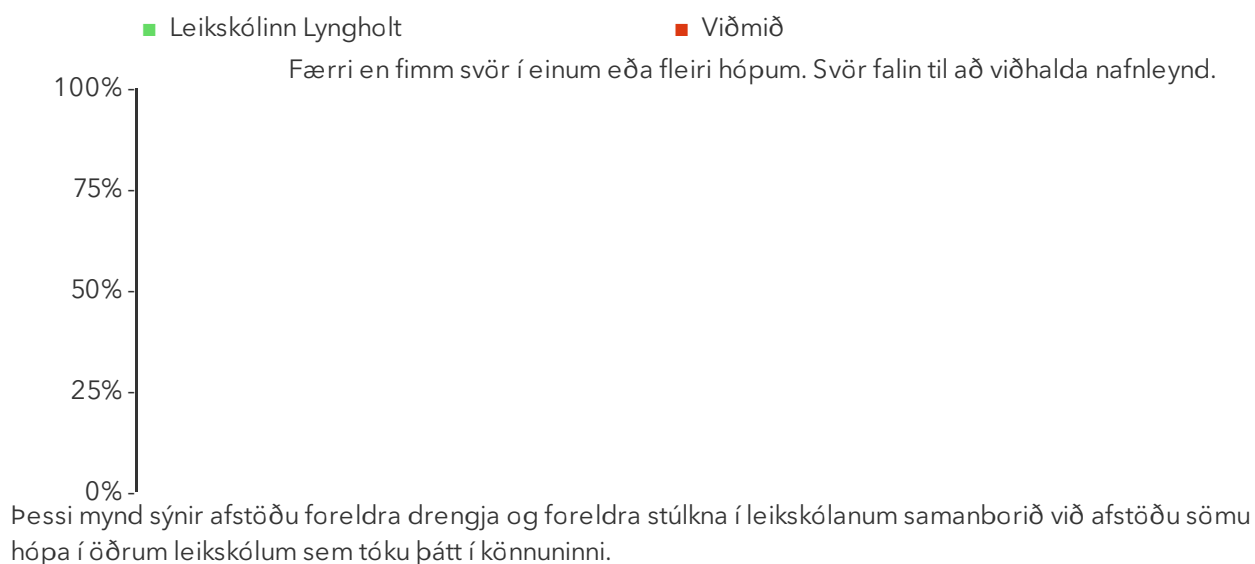


Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna meðatal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

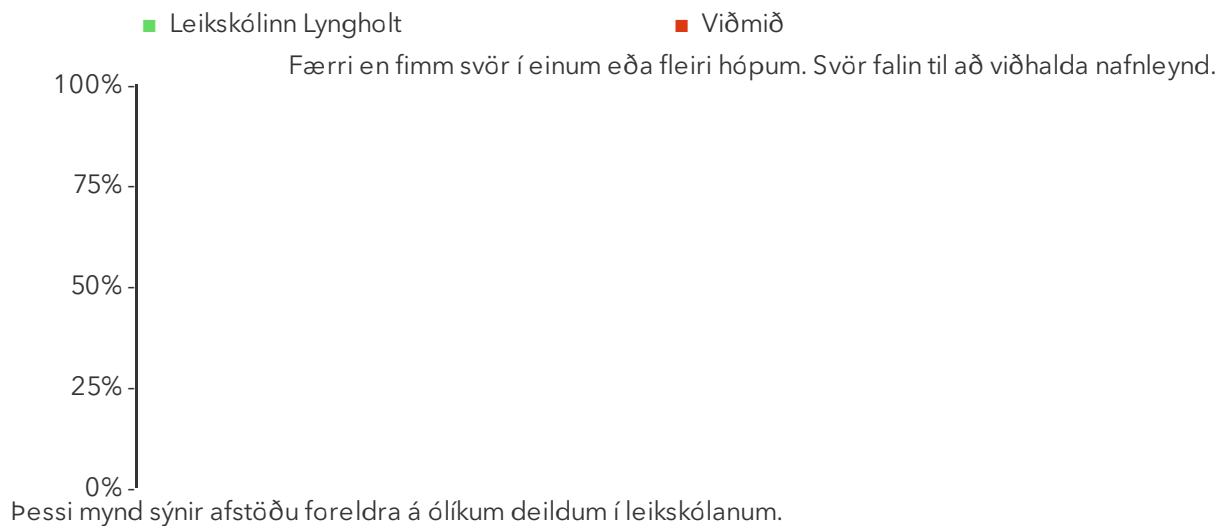
## 5.6. Ánægja með sérfræðiþjónustu – Aldur



## 5.6. Ánægja með sérfræðiþjónustu – Kyn



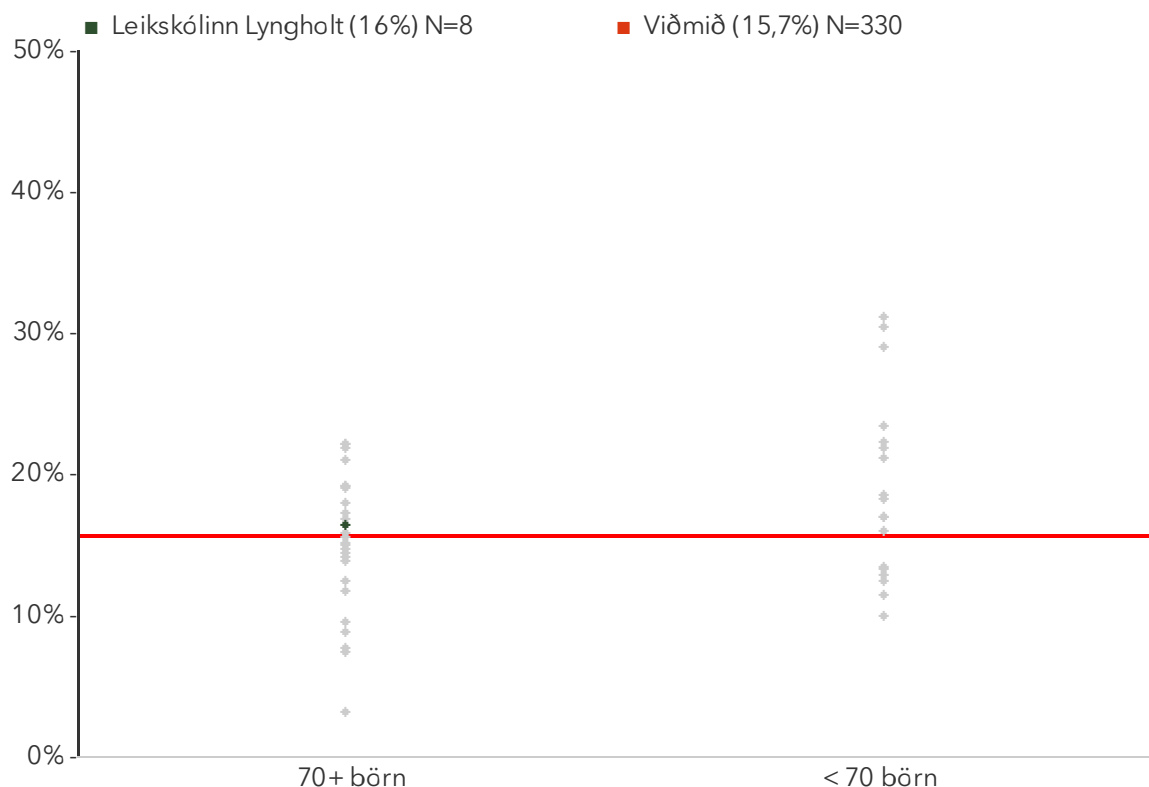
## 5.6. Ánægja með sérfræðiþjónustu – Deild



## 5.7. Hlutfall sérfræðiþjónustu

Foreldrar eru spurðir hvort þeir hafi óskað eftir sérfræðiþjónustu (t.d. sálfræði, talmeinafræði eða iðjuþjálfun) fyrir barnið á þessu skólaári. Reiknað er hlutfall foreldra sem hafa óskað eftir slíkri þjónustu og fengið hana. Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan. Í myndunum er merkt \* við titilinn ef marktækur munur er á milli hópa samkvæmt kí-kvaðrat prófi miðað við 90% öryggismörk.

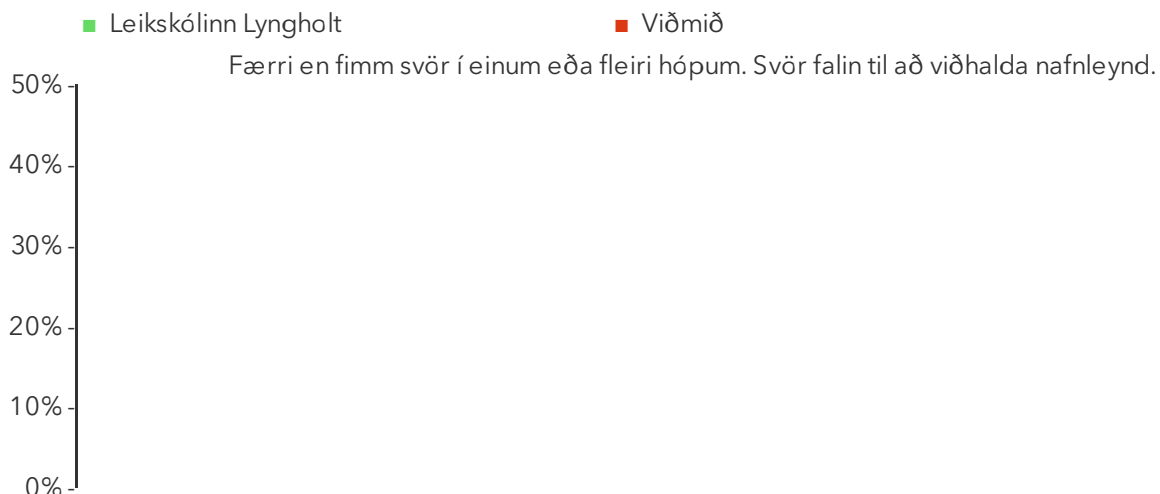
### 5.7. Hlutfall sérfræðiþjónustu



Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna meðatal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

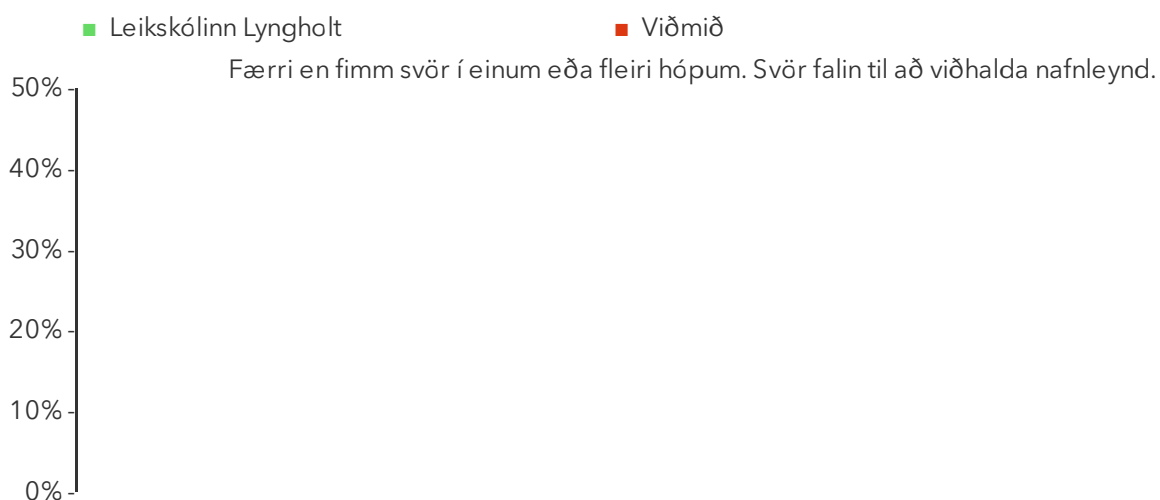


## 5.7. Hlutfall sérfræðiþjónustu – Aldur



Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

## 5.7. Hlutfall sérfræðiþjónustu – Kyn\*



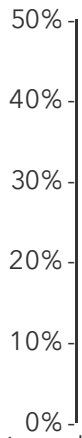
Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

## 5.7. Hlutfall sérfræðiþjónustu – Deild

■ Leikskólinn Lyngholt

■ Viðmið

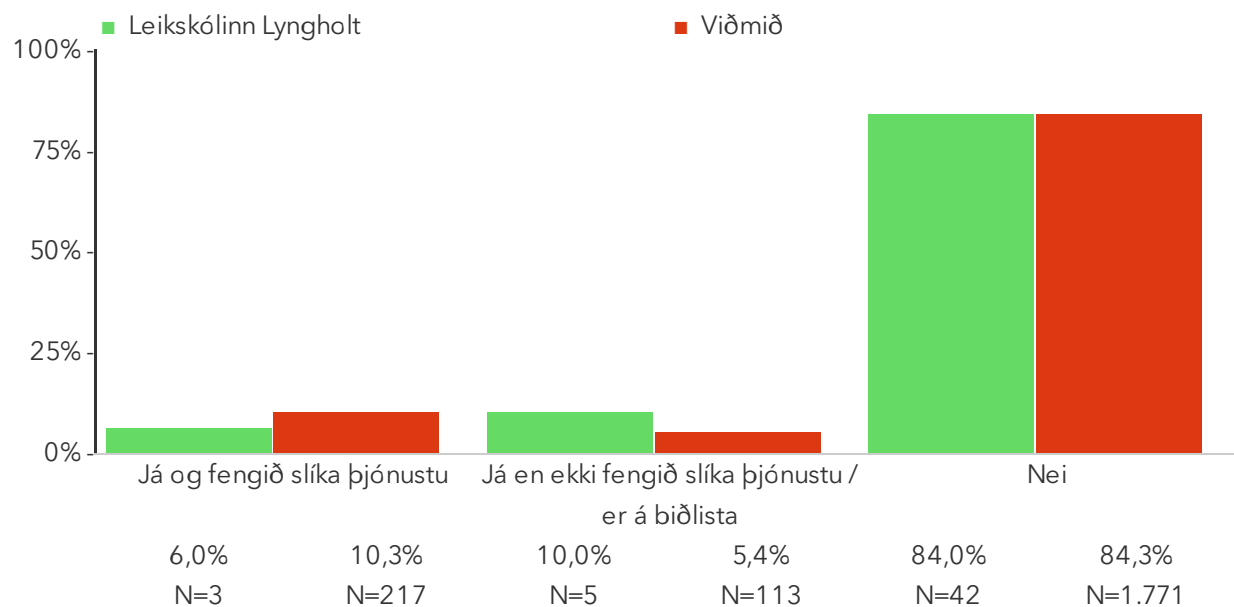
Færri en fimm svör í einum eða fleiri hópum. Svör falin til að viðhalda nafnleynd.



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra á ólíkum deildum í leikskólanum.

## Spurningar sem mynda matsþátt

5.7.1. Hefur þú óskað eftir sérfræðipjónustu (t.d. sálfræði, talmeinafræði eða iðjuþjálfun) fyrir barnið á þessu skólaári?



## 5.8. Staðir sérfræðipjónustu

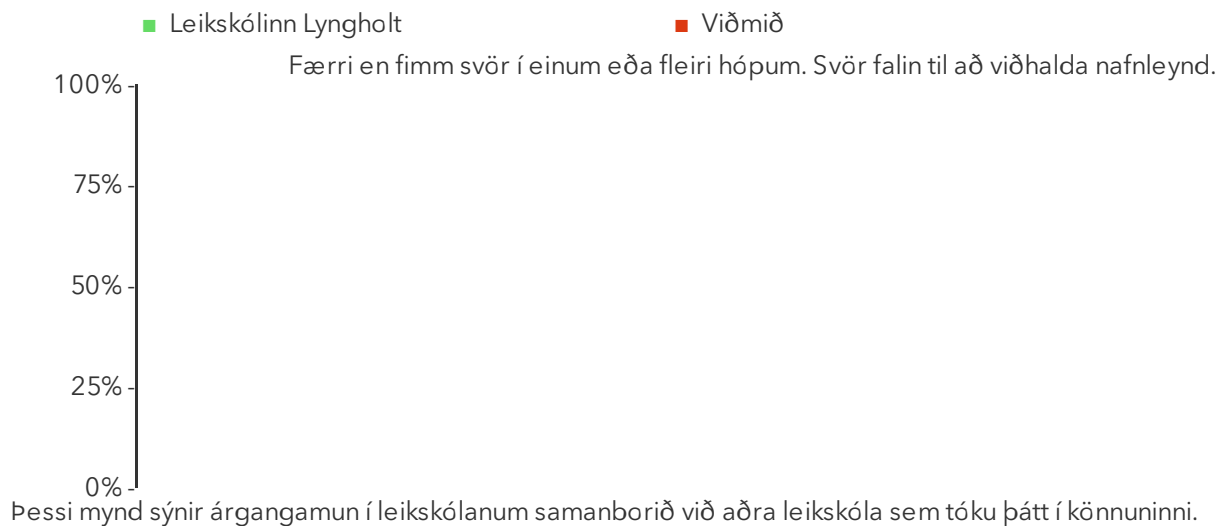
Foreldrar barna sem fá sérfræðipjónustu eru spurðir hvar þjónustan fer fram. Reiknað er hlutfall barna sem fá sérfræðipjónustu í leikskólanum eingöngu. Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan. Í myndunum er merkt \* við titilinn ef marktækur munur er á milli hópa samkvæmt kí-kvaðrat prófi miðað við 90% öryggismörk.

### 5.8. Staðir sérfræðipjónustu\*

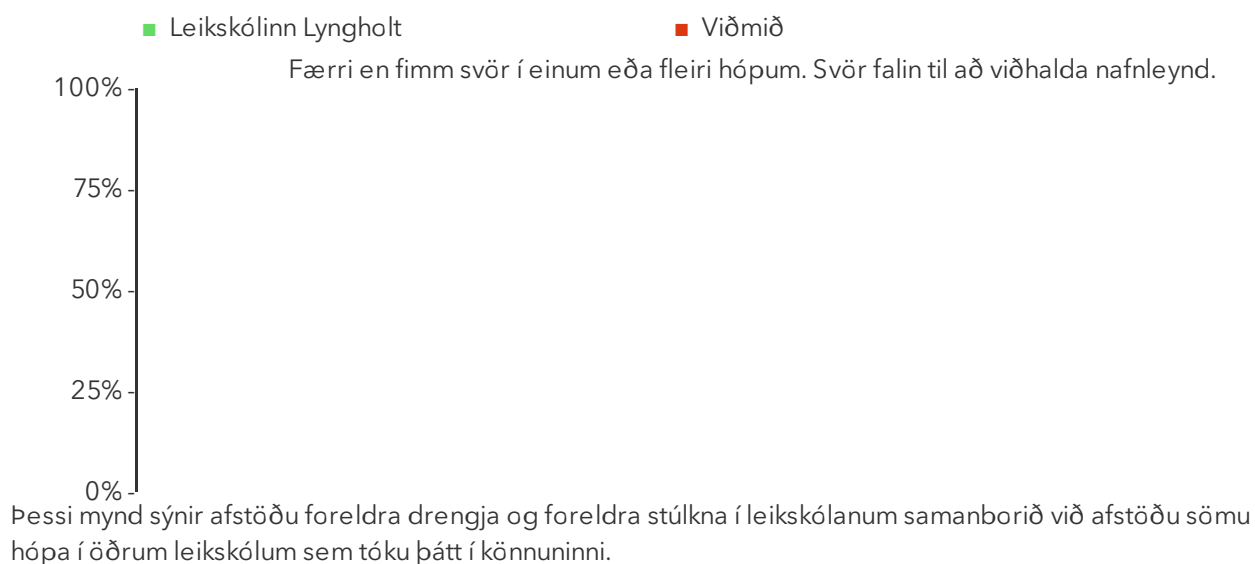


Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna meðatal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

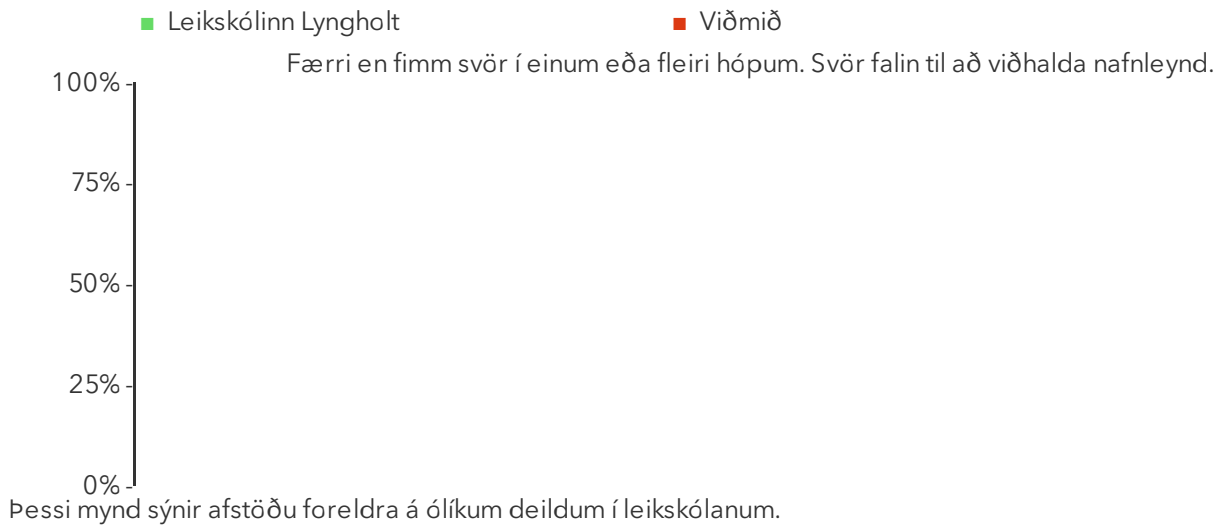
## 5.8. Staðir sérfræðiþjónustu – Aldur



## 5.8. Staðir sérfræðiþjónustu – Kyn



## 5.8. Staðir sérfræðiþjónustu – Deild



## 5.9. Hlutfall barna með einstaklingsnámsskrá

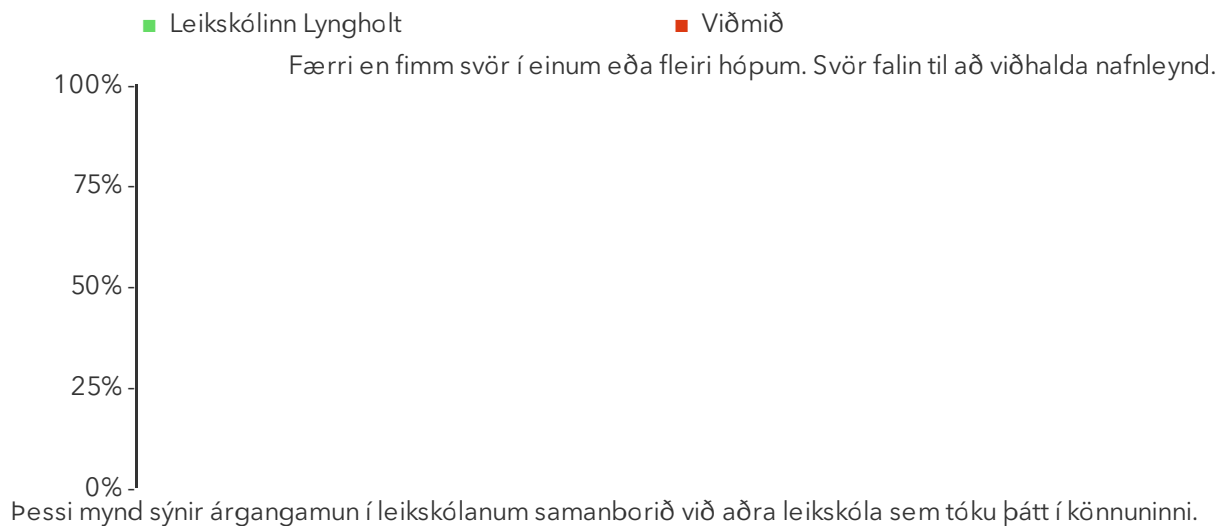
Foreldrar barna sem fá sérfræðiþjónustu eru spurðir hvort gerð sé einstaklingsnámsskrá fyrir barnið. Reiknað er hlutfall barna sem hafa einstaklingsnámsskrá. Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan. Í myndunum er merkt\* við titilinn ef marktækur munur er á milli hópa samkvæmt kí-kvaðrat prófi miðað við 90% öryggismörk.

### 5.9. Hlutfall barna með einstaklingsnámsskrá\*

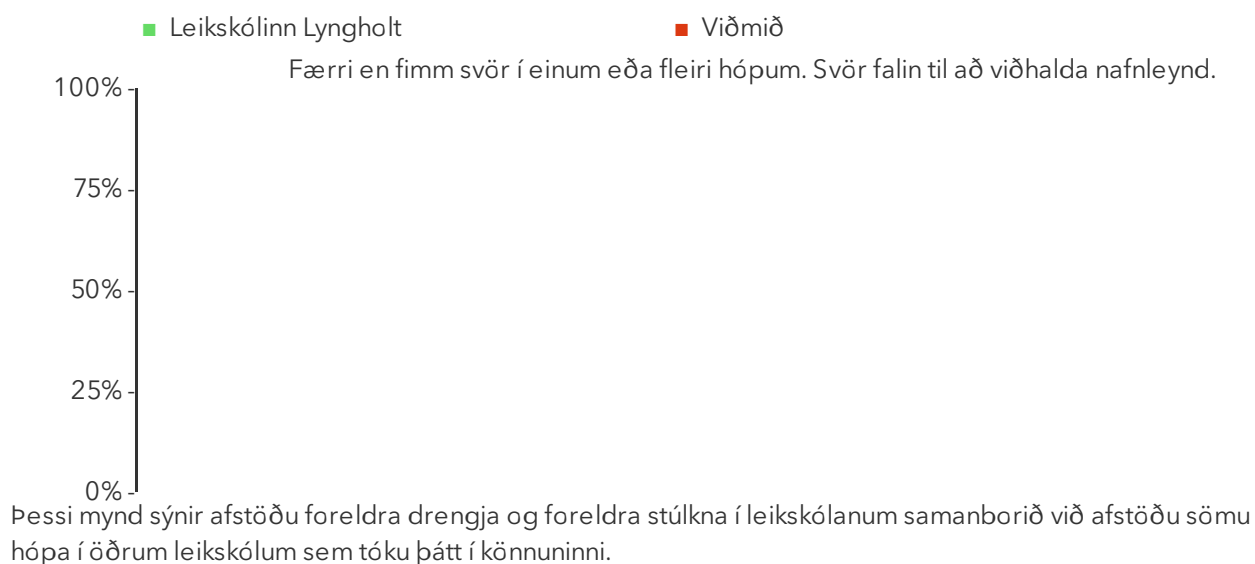


Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna meðatal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

## 5.9. Hlutfall barna með einstaklingsnámsskrá – Aldur

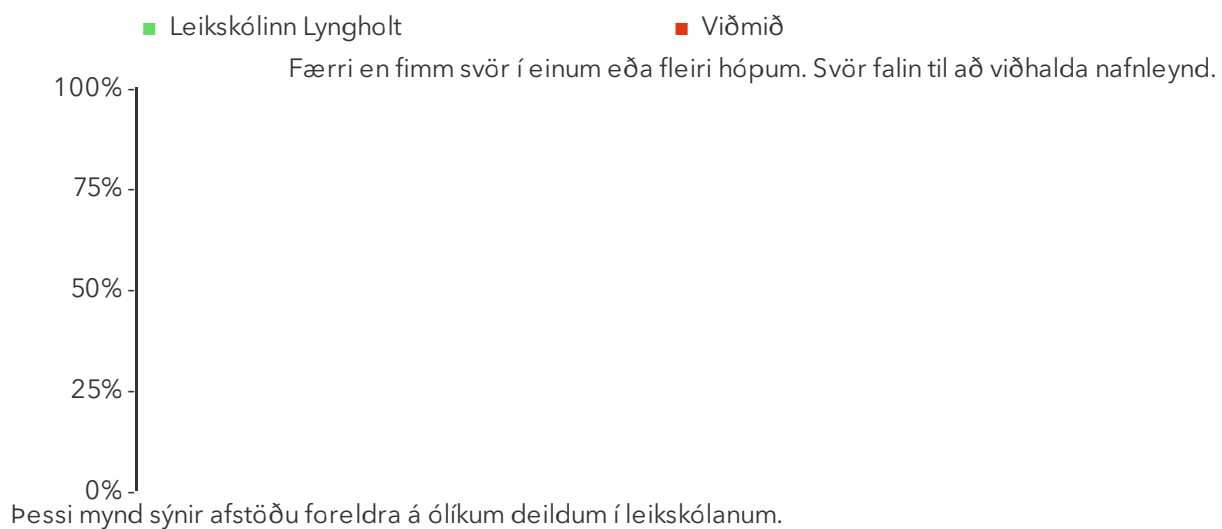


## 5.9. Hlutfall barna með einstaklingsnámsskrá – Kyn





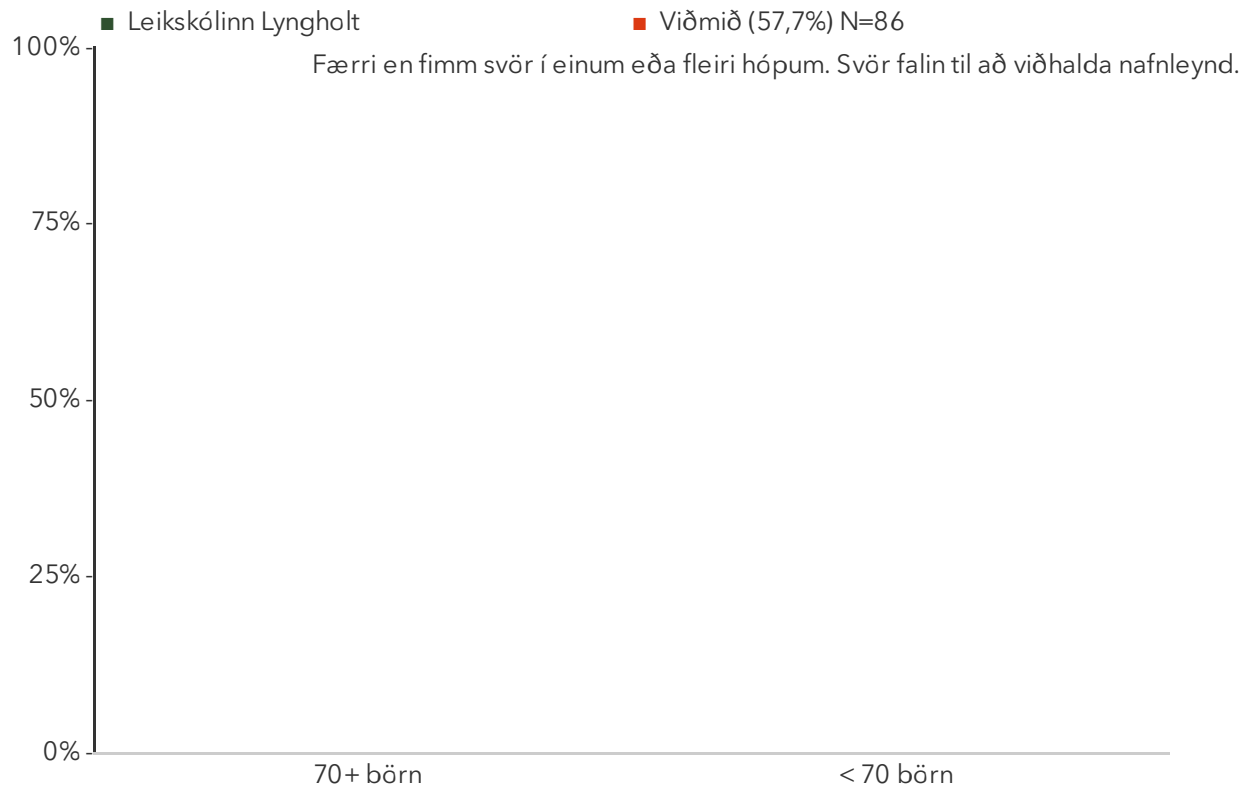
## 5.9. Hlutfall barna með einstaklingsnámsskrá – Deild



## 5.10. Eintaklingsnámskrá í samstarfi við foreldra

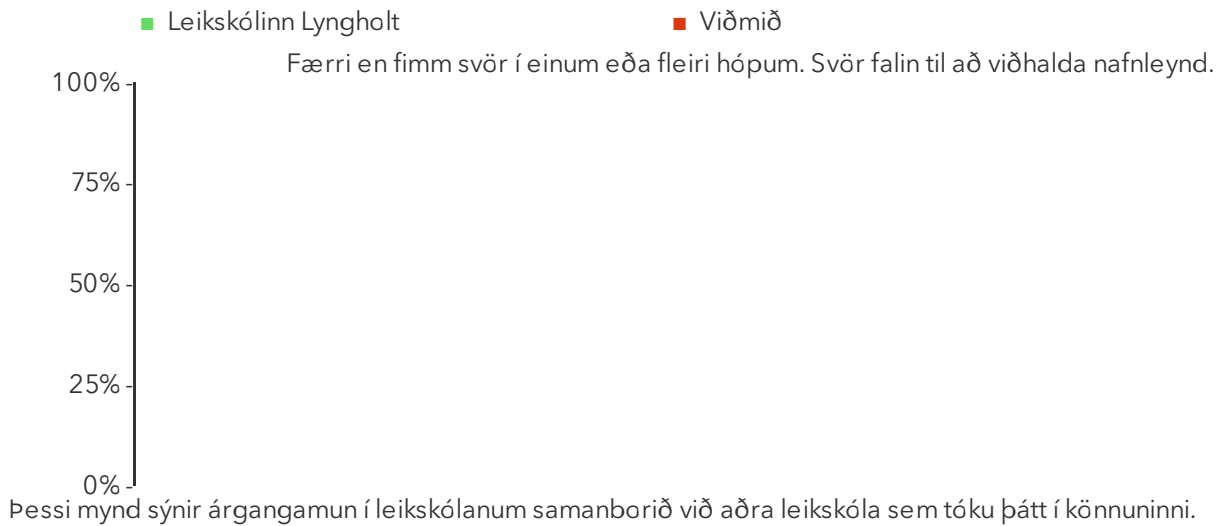
Foreldrar barna með einstaklingsnámskrá eru spurðir hvort hún hafi verið gerð í samstarfi við foreldra. Reiknað er hlutfall foreldra þar sem það var gert. Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan. Í myndunum er merkt \* við titilinn ef marktækur munur er á milli hópa samkvæmt kí-kvaðrat prófi miðað við 90% öryggismörk.

### 5.10. Eintaklingsnámskrá í samstarfi við foreldra\*

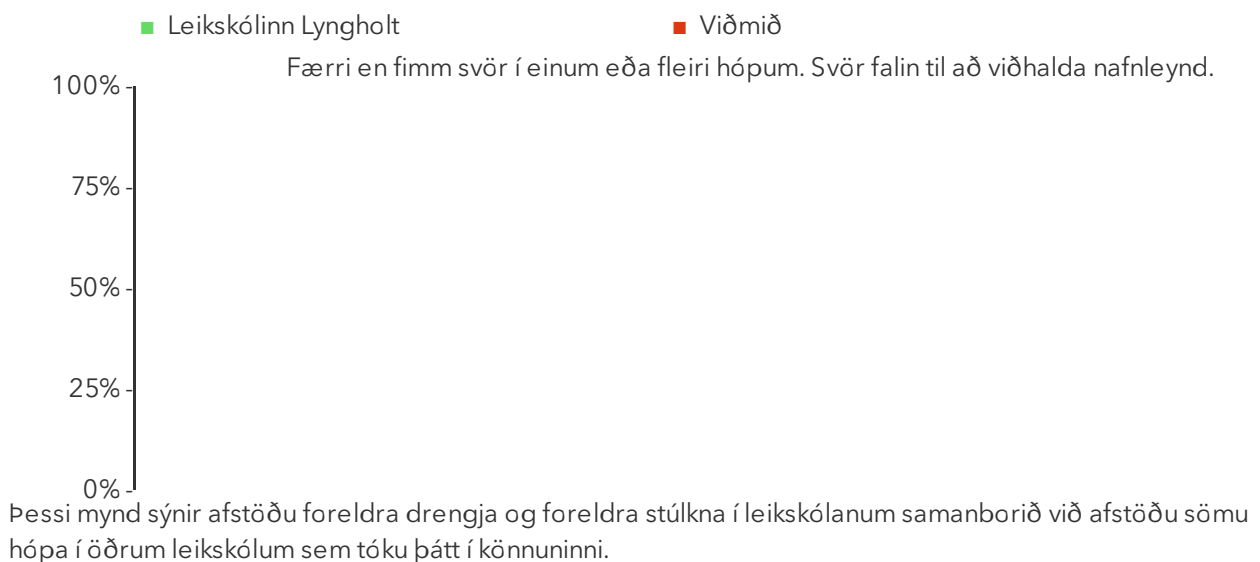


Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna meðatal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

## 5.10. Eintaklingsnámskrá í samstarfi við foreldra – Aldur



## 5.10. Eintaklingsnámskrá í samstarfi við foreldra – Kyn



## 5.10. Eintaklingsnámskrá í samstarfi við foreldra – Deild

